

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 35»

М.А. Перепелкина

29.08.2025



**ПЛАН работы Консультационного центра
на 2025-2026 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 35»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)**

г. Нижний Новгород
2025 год

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, педагогической компетентности родителей (представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
2. оказывать диагностическую, психолого-педагогическую методическую помощь родителям и детям, в том числе, не посещающим дошкольные образовательные учреждения;
3. содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;
4. информировать родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности консультационного пункта:

Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;

Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;

Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Педагог-психолог Ягольник Н.С.

Тема консультации	Сроки
1. Ребенок поступает в детский сад	Сентябрь
2. Что делать если ребёнок не слушается	Октябрь
3. Как взаимодействовать с агрессивным ребенком	Ноябрь
4. Мультфильмы: их влияние на психику ребёнка	Декабрь
5. Медлительные дети	Январь
6. Компьютер: друг или враг	Февраль
7. Детские страхи	Март
8. Почему дети в семье ссорятся	Апрель
9. Скоро в школу	Май

Учитель-логопед Федотова Д.П.

1. Ребенок на пороге детского сада	сентябрь
2. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	
3. Роль речевых игр во время режимных моментов	Октябрь
4. Кризис 3-х лет или как устанавливать запреты	Ноябрь
4. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Декабрь
5. Профилактика нарушений устной и письменной речи	Январь
6. Рекомендации родителям будущих первоклассников	Февраль
7. Речь взрослых – пример для ребенка	Март
8. Логопедические игры с чистоговорками	Апрель
9. Роль семьи в речевом и познавательном развитии	Май

Музыкальный руководитель Маркелова Т.А.

1. Здравствуй, мир звуков и песен	Сентябрь
2. Где живут звуки	Октябрь
3. Ни дня без песни	Ноябрь
4. Праздник елки для самых маленьких	Декабрь
5. Театр в квартире	Январь
6. Как отметить день рождения ребенка дома	Февраль
7. Мамам о колыбельных	Март

8. Учимся сочинять	Апрель
9. Семейные праздники	Май

Инструктор по физической культуре (организация плавания)

Точилина И.О.

Тема консультации	Сроки
1. Обучение плаванию как средство гармоничного развития ребенка	Октябрь
2. Игры и упражнения с детьми в домашней ванне	Ноябрь
3. Закаливание организма ребенка водой	Декабрь
4. Учимся плавать играя	Февраль
5. Меры безопасности на открытых водоемах	Апрель
6. Игры на воде	Май

Инструктор по физической культуре Калягина Н.В.

Тема консультации	Сроки
1. Малыши и физкультура	Сентябрь
2. Спортивные игры для дошколят	Октябрь
3. Формирование культуры здоровья дошкольников	Ноябрь
4. Мой друг мяч (занятие с мячами)	Декабрь
5. Закаливание ребенка	Январь
6. Здоровый образ жизни – правильное питание	Февраль
7. Роль ритмических занятий для детей дошкольного возраста	Апрель
8. Спортивная игра в жизни малыша (мастер – класс)	Май