

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №35»
М.А.Перепелкина

ПЕРЕЧЕНЬ
методической литературы для работы
Консультационного центра для родителей (законных представителей)
неорганизованных детей
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)

г. Нижний Новгород
2024г.

1. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком.-М:«Обруч»,2012-176с.
2. Конощук С.И. Фантазии круглый год. М:-«Обруч»,20100-208с.
3. Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Игра и дошкольник. –СПб:«Детство-Пресс»,2013-192с.
4. Печера К.Л. Развиваем детей раннего возраста. М: ТЦ«Сфера»,20102 –112с.
5. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.–СПб:«Детство-Пресс»,2013-128с.
6. Смоленцева А.А. Математика до школы. - Пб:«Детство-Пресс»,2013-191с.
7. Соколова Л.А.«Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников». - СПб: «Детство-Пресс», 2015-80с.
8. Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем. –М :ТЦ«Сфера»,2010г.
9. Михайлова З.А. Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников–СПБ «Детство-Пресс», 2013.
10. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб, 2013
11. Шипицина Л.М., Зашириджая О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013
12. Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения ребенка. - СПб «Речь»,2011г.
13. Арцишевская И.Л. Работа педагога– психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Москва, 2013
14. Лютова Е.К. тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб «РОечь»,2007
15. Чистякова М.И. под ред. Буянова М.И. Психогимнастика. Москва «Просвящение»,1990г.
16. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2008
17. Лютова Е.К. Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с детьми-СПБ: «Речь»,2007-136с.
18. Алексеева Е.Е.Что делать, если ребенок... Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет. – СПб: «Речь», 2008-224с.
19. Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
20. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит, СПб: «Детство-пресс»,2013г., 122с.
21. Максимова Е.А. Готовим пальчики к письму, М.,«Обруч»,2011г.,192с.
22. Г.Г.Григорьева «Играем с малышами» 2007г.
23. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. 2002г.

Диагностические комплекты

19. Каменская В.Г., Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению.
20. Ермолаева М.В., Ерофеева И.Г. Психологическая карта дошкольника (готовность к школе) Графический диктант.
21. Забрамная С.Д., Боровик О.В.Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования

22. Серебрякова Н.В. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Диагностический инструмент арий по направлениям:

- психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению;
- методы диагностики познавательных процессов;
- методы диагностики личностных качеств и межличностных отношений;
- характерологические особенности детей;
- методы изучения личностных и профессиональных качеств педагога;
- методы диагностики детско-родительских отношений.