

Принят
на Педагогическом совете
от 16.04.2025 № 3

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 35»
от 16.04.2025 № 79-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 35»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)
2024 календарный год

город Нижний Новгород

2025 год

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 35» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29,ч.2,п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013; 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 35».

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 35» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий – Перепелкина Мария Алексеевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 11.04.2016г. № 972 «О назначении Перепелкиной М.А.».

Юридический адрес ДОО: 603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 4б.

Телефон/факс (831)256-23-87

e-mail: ds35_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www: mbdou-ds35.ru.

МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от "09" февраля 2018 г. N 23, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия Лицензии – бессрочно.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- режим работы МАДОУ: с 6.00 до 18.00 – 12 часов

В отчетном году в МАДОУ «Детский сад № 35» функционировало 12 групп:

- на 01.01.2024 г.: 2 группы раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав 343 ребенка.

Количественный состав групп с 01.01.2024г. – 31.08.2024г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)	Группа № 2 (4-5 года)	Группа № 5 (4-5 года)	Группа № 6 (3-4 лет)	Группа № 3 (3-4 лет)	Группа № 7 (4-5 лет)	Группа № 8 (6-7 лет)	Группа № 9 (6-7 лет)	Группа № 11 (6-7 лет)	Группа № 10 (5-6 лет)	Группа № 12 (с 5-6 лет)
30	30	25	21	29	24	29	34	31	27	31	32

Итого: 343

Количественный состав групп с 01.09.2024г. – 31.12.2024г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)	Группа № 3 (3-4 года)	Группа № 6 (4-5 года)	Группа № 2 (3-4 лет)	Группа № 5 (3-4 лет)	Группа № 9 (5-6 лет)	Группа № 12 (6-7 лет)	Группа № 8 (6-7 лет)	Группа № 10 (5-6 лет)	Группа № 11 (4-5 лет)	Группа № 7 (5-6 лет)
28	28	24	28	28	23	30	25	27	31	28	30
Итого: 330											

- на 31.12.2024г.: 2 группы раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности.
Списочный состав – 330 детей.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 35» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» (далее - ДОО) определяется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее - ОП).

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДОО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста Чеменовой А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С «Весёлый Рюкзачок» для дошкольников 5-6 лет, 6-7 лет.

В 2024 году приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

1. с 01.01.2024г. по 31.08.2024г.:

- Развивать у воспитанников познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность.

Согласно плану летней оздоровительной работы приоритетными были следующие задачи:

1. Способствовать формированию интереса и положительного отношения к физической культуре и активному отдыху у детей дошкольного возраста посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол в летнее время.
2. Способствовать формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в природе и на улице и способах безопасного поведения через разнообразные формы работы в летнее время.

1. Решая первую задачу годового плана «Эффективность образовательной работы по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность» были проведены следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей на темы: «Использование кейс - технологий для развития у детей познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству родного края»; «Проект-форма работы по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству родного края»; «Роль дидактической игры в решении задач по развитию у детей среднего дошкольного возраста познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству»;
- с целью обогащения и углубления знаний педагогов, повышения их профессиональной компетентности, совершенствования практических навыков работы по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность проведен семинар – практикум на тему «Использование интерактивных и развивающих игр в поддержании у детей интереса к декоративно-прикладному искусству Нижегородской области»;
- открытые просмотры по теме с целью развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству родного края во всех группах ДОО;
- организация работы творческих групп по разработке конспектов и разнообразных форм работы с обучающимися по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству родного края.

В методическом кабинете проходила выставка методического материала на тему «Развитие у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность»; перспективных планов, новинок методической литературы, подписных методических изданий.

В ноябре был проведен Педагогический совет на тему «Эффективность образовательной работы по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность». Воспитатели всех возрастных групп принимали активное участие в подготовке презентаций опыта работы, открытых показов работы с детьми, выступлений на Педагогическом совете, а также представили обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Таким образом, воспитатели успешно интегрировали занятия по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность, а также работу с детьми в режимных моментах и занятия по познавательной деятельности; уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на качестве образовательной работы и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Педагогический коллектив большое внимание уделял совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды.

Во всех возрастных группах пополнились центры художественно-эстетического развития, патриотического воспитания, которые отвечают требованиям ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35», ФОП ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Во всех возрастных группах центры художественно-эстетического развития, патриотического воспитания расположены в доступном для детей месте, отмечается их современность, содержательность, новизна, разнообразие игр и пособий, собран познавательный материал об нижегородских промыслах: городецкая роспись, семеновская роспись, полхов - майдановская и хохломская росписи: их прошлом, настоящем и будущем;

- в группах старшего возраста были созданы мини-выставки «Народные промыслы Нижегородского края», лепбук «Народные промыслы Нижегородской губернии»,
- в речевом центре размещены произведения: В. Набоков «Хохлома», Е.Н. Никонова «Золотая хохлома», стихи и частушки о Городецкой росписи. П. Воронько, М. Котомцева «Городецкая доска», совместно с детьми были изготовлены книжки-малышки «Немного истории...»
- в подготовительной к школе группе представлены в уголках дидактические пособия: «Нижний Новгород - центр национальной культуры России», «Хохломская роспись – спелых ягод россыпь», «Как появились народные промыслы», «Основные цвета росписи», «Образцы народных промыслов», обучающий материал «Элементы росписи».

- в старших и подготовительных имеются видеотеки: «Разработка компьютерных презентаций и интерактивных игр по ознакомлению с историей и культурой нижегородский промыслов»;
- в подготовительной к школе группе представлены авторские интерактивное познавательное – развивающее пособие «Промыслы нижегородского края» по ознакомлению детей с нижегородскими промыслами, дидактические игры «Сложи узор», «Разрезные картинки».
- в младшей, средней группе, старшей группе, подготовительной к школе группе имеются фотоальбомы: «Нижний Новгород-центр промыслов», тематические альбомы с детскими рисунками: «Народные промыслы», «С чего начинается город Нижний Новгород»;
- изделия народных промыслов, народные игрушки Нижегородского края;
- настольно-печатные игры «Богородская игрушка», «Народы России», «Собери пазл» - пазлы, «Нижегородские узоры», кубики «Хохлома», «Изделия городецкой росписи», «Народные промыслы» и т.п.;
- в средней организован конкурс «Народная игрушка» (оформление выставки игрушек из соленого теста).

Во всех группах материалы по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области соответствуют возрастным особенностям детей, отличаются эстетичностью и новизной, находят отражение в каждом центре развития детей.

Таким образом, воспитатели всех возрастных групп создали все необходимые условия для организации с детьми работы развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области.

2. с 01.09.2024г. по 31.12.2024г.:

Приобщение воспитанников ДОО к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности.

В рамках реализации задачи годового плана «Приобщение воспитанников ДОО к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности» проведена следующая методическая работа:

- консультации для воспитателей на темы «Современные формы работы по формированию познавательного интереса к культурным ценностям своего народа у воспитанников»; «Использование игровых приемов при знакомстве с народной культурой Нижегородской области», «Использование макетов-моделей в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с культурными ценностями своего народа»;
- семинар-практикум для педагогов на тему «Технология проектной деятельности по формированию представлений о Родине у детей в разных возрастных группах ДОУ»;
- открытые просмотры по теме «Организация работы с дошкольниками разных возрастных групп по формированию познавательного интереса к родному краю», направленные на обучение педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы по использованию интерактивных игр в познавательном развитии в 1-ой младшей группе №1, во второй младшей группе № 3, в средней группе № 5, в старшей группе № 10, в подготовительной группе № 11;
- организация работы творческих групп по разработке конспектов различных форм работы с обучающимися по формированию познавательного интереса к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

В методическом кабинете проходила выставка методического материала по теме Приобщение воспитанников ДОО к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности», перспективных планов, новинок методической литературы, подписных методических изданий, видео материалов, интерактивных игр.

В ноябре был проведен Педагогический совет на тему «Эффективность образовательного процесса по приобщению воспитанников ДОО к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности».

Воспитатели всех возрастных групп продемонстрировали наглядный и дидактический материал по формированию представлений о Родине, родном районе, родной природе, социокультурных ценностях нашего народа. Пособия, дидактические игры, лепбуки, познавательные альбомы, выполненные своими руками воспитателей групп, были разнообразны. Особенно были отмечены пособия, выполненные своими руками воспитателей подготовительных группы №8, 12, старших групп № 7,9.

Педагогический коллектив большое внимание уделял созданию предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах созданы центры познавательного развития, которые отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программе дошкольного образования и возрастным особенностям воспитанников.

Дети и их родители всех возрастных групп принимали активное участие в создании развивающей предметно-развивающей среды групп (совместно с воспитателями и родителями занимались изготовлением макетов изб, многофункциональных дидактических пособий, кубов, дидактических игр, иллюстрированных альбомов русскому быту, созданию художественно-творческих работ).

Воспитатели представили разнообразные игровые многофункциональные авторские игры и пособия, макеты, дидактические и интерактивные игры, мультимедийные презентации, направленные на познание своей страны, культуры и ценностей.

Воспитатели принимали активное участие в подготовке мультимедийных презентаций, представили отчеты – презентации, виртуальные экскурсии, интерактивные игры, в которых раскрыли формы, методы, приемы и средства работы с детьми:

- воспитатели младшей группы № 6 продемонстрировали мультимедийную презентацию «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят»;
- воспитатель старшей группы № 8 «Проект - форма работы по формированию представлений у дошкольников Родине»;
- воспитатель подготовительной группы № 7 «Проект - форма работы по формированию представлений у дошкольников о культуре родного края»;
- воспитатель подготовительной группы № 10 продемонстрировала мультимедийную презентацию «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с обычаями и традициями родной страны через проектную деятельность»;
- педагог-психолог продемонстрировала видеоролик «Смотри, это Россия!», «Российские праздники» для детей старшего дошкольного возраста;
- музыкальный руководитель провела с воспитателями виртуальную экскурсию «Где живет музыка», рассказала и показала презентации, используемые в образовательной деятельности для детей дошкольного возраста на темы «Инструменты русского народного оркестра», «Инструменты симфонического оркестра», «Песни о Родине», «Оркестр русских народных инструментов», «Русские народные инструменты».

Воспитатели каждой возрастной группы и специалисты участвовали в открытых показах занятий по формированию у дошкольников представлений о гражданской идентичности, приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность, их профессионального мастерства, развития творческого потенциала в процессе организации разнообразных форм работы с дошкольниками: в 1 младшей группе - ситуативная игра «Мамина колыбельная», «В гости к бабушке», во 2 младшей группе - мини-драматизация «Репка», «Семейные традиции», в средней группе - ОД по рисованию «Вот эта улица, вот этот дом», в старшей группе - познавательный квест «Загадочная Россия», ОД «Города-соседи», «Россия многонациональная», в подготовительной группе – виртуальная экскурсия «Наша Родина -Россия», «Мы- граждане России».

Таким образом, уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на повышении качества проводимой работы с детьми и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Благодаря систематическому обеспечению актуального проникновения работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей во все области образовательной деятельности, организации систематической взаимосвязанной деятельности педагогического коллектива дошкольной организации с родителями (законными представителями), педагогическому коллективу удалось

добиться значительных успехов у дошкольников в области познавательного и социально-коммуникативного развития:

- Дети имеют достаточно обширный запас знаний о родной стране, городе и области (истории, достопримечательностях);
- Старшие дошкольники имеют представления о устройстве и управлении страны, обычаях и традициях родного края, некоторых традициях народов страны, о государственной символике;
- У воспитанников отмечается стойкий интерес к культурному прошлому России, Нижегородского края, народным промыслам, традициям и обычаям, сказкам, легендам, пословицам, поговоркам и т.п.;
- Дошкольники испытывают чувство восхищения богатствами родной страны и Нижегородской природы в частности, созерцая ее реальную красоту в ходе наблюдений, экскурсий;
- У детей развивается чувство гордости и ответственности за достижения своего народа, героические подвиги россиян, особенно в годы Великой Отечественной войны;
- В процессе деятельности на интерактивной панели дети дошкольного возраста проявляют интерес к культуре родной страны, национальным праздникам, знакомятся с песнями и стихами о героическом прошлом страны, приобретают уверенность в себе и навыки овладения компьютерной грамотностью;
- Интерактивные обучающие игры помогают закрепить знания у детей знания о культуре Нижегородского края, культуре народов России; повысилось освоение современных информационных технологий в процессе обучения в подготовительных к школе группах.

Таким образом, систематическая, комплексная интегративная работа педагогов по формированию познания о своем городе у дошкольников позволила добиться хороших результатов.

Благодаря системной и творческой работе коллектива по образовательной программе, организации взаимосвязанной деятельности педагогического коллектива ДОО с родителями, педагогическому коллективу удалось добиться значительных успехов.

Результатом проделанной работы стало:

1. Развивающая предметно-пространственная среда по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех группах соответствует современным подходам, реализуемой образовательной программе ДОУ.
2. Система планирования воспитательно - образовательной работы обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ по вопросу развития познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству.
3. Отмечается перспективно-календарное планирование.
4. Работа по развитию познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству ведется на основании планирования.
5. Воспитатели систематически организуют разнообразные познавательные игры и упражнения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
6. Воспитатели обеспечивают преемственность с родителями (законными представителями), совместно с ними решая задачи познавательного развития детей. Наглядная информация в уголках для родителей по художественно-эстетическому развитию содержательна, эстетично оформлена, конкретна и доступна.

Родители готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса и считают, что в ДОО работают квалифицированные педагоги, которые устанавливают связь с родителями, открытые партнерские взаимоотношения.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 35» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2018 № 23, Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35» (с января 2019г. по май 2019г.); с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 26.08.2019 № 2929 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 №

2333», постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.08.2022 № 3948 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 07.07.2023 № 4521 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:
- с января 2024г. по май 2024г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
Программы социально-педагогической направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

- с сентября по декабрь 2024г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
Программы социально-педагогической направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Речевичок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Волшебная палитра»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Лига роботов»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Занимательный английский»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Здоровей-ка»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Озорной мяч»	Для детей с 5-ти до 7-ми лет
«Морские звездочки»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Крепыш»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Радуга творчества»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	На 01.01.2024	На 31.12.2024
Физической направленности	116	182
Социально-гуманитарной направленности	109	164
Художественно-эстетического развития	118	141
Технической направленности	33	55
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги	276	294

В целом, наблюдается увеличение дополнительных образовательных услуг по физической и художественно – эстетической направленности.

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, расписание, своевременное заполнение журналов учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ.

- дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть потенциал каждого ребенка, поддержать и развивать проявления детской инициативы совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: в 2024 году все обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам - дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы- дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 35», дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (подразделы «Образование», «Платные образовательные услуги»).

В отчетном году дошкольное учреждение подготовило и разместило на официальном сайте ДОО отчеты о педагогической деятельности: «Отчет о результатах самообследования», «Публичный доклад», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности. Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному году 30.07.2024г. комиссией в составе 5 человек был составлен акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024/2025 учебному году и сделан вывод: МАДОУ «Детский сад № 35» к новому учебному году готов.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Используемые педагогические технологии способствуют лучшему достижению планируемых результатов ОП ДО. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих - дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Оценка системы управления

Управление МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Перепелкина Мария Алексеевна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2024 году было проведено 5 Общих собрания Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. О подготовке ДОО к работе в весенне-летний период. О месячнике по благоустройству.
2. О предупреждении детского травматизма в весенне-летнее время, дни школьных каникул и об усилении работы по безопасности ДОО.
3. Об инструкциях по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период во время нахождения в здании и на территории ДОО, в зимний период, в осенне – зимний периоды.
4. Об итогах работы ДОО в условиях лета
5. О задачах годового плана на 2024-2025 учебный год.
6. Об обеспечении антитеррористической безопасности в ДОО.
7. О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и его профилактика.
8. О проведении профилактических прививок. О вакцинации сотрудников против гриппа.
9. О благоустройстве территории дошкольного учреждения в осенний, зимний и весенне-летний периоды.
10. О питании сотрудников ДОО.
11. Подведение итогов по финансовым расходам. Согласование графиков отпусков сотрудников на 2025 год.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2024 году на Педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение отчета о результатах самообследования организации;
- Итоги работы по реализации основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году;
- Обсуждение и принятие Публичного доклада;
- Итоги работы ДОО в летний период. Об итогах готовности ДОО к новому учебному году. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год;
- О проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Проведение процедуры аттестации педагогических работников на на первую квалификационную категорию;
- Обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

В 2024 году в Учреждении продолжает работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 35». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

В 2024 году в ДОО продолжает работу Наблюдательный совет. В отчетном году на заседаниях Наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2024 году;
- утверждении муниципального задания на 2024 год и плановый период 2025, 2026 годов;
- внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд МАДОУ «Детский сад № 35»;

- рассмотрение и утверждение бухгалтерской отчетности на 2024 год;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35»;
- рассмотрение муниципального задания на 2024 год и плановый период 2025, 2026 годов;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в ДОО была продолжена работа консультационного центра. 49 семей было охвачено деятельностью центра. Педагог-психолог Ягольник Н.С., учитель-логопед Федотова Д.П., используя различные формы взаимодействия с родителями, проводили по запросу родителей (законных представителей), консультации по возникающим вопросам. Находили пути выхода из сложившихся ситуаций, направленных на всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада и успешную адаптацию детей 7-го года жизни у адаптации к школьному обучению.

Инструктор по физической культуре Точилина И.О. проводила с родителями (законными представителями), чьи дети не посещали дошкольное учреждение, консультации. Педагог создавала условия для единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада. Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте ДОО в подразделе "Консультационный центр".

Информационное обеспечение ДОО позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами

В течение 2024 года, на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, осуществлялось взаимодействие ДОО со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным образовательным учреждением «Школа № 161».

Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, приведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах

сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Обеспечено информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года через общие и групповые родительские собрания, в том числе в режиме ВКС, родительские чаты и социальные группы ВКонтакте, через анкеты, консультации, информацию в родительских уголках, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы адаптации ребенка к условиям детского сада, к школьной адаптации, организации безопасности жизнедеятельности детей, льготной компенсации по категориям семей, состояние и профилактика детского травматизма, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы качества питания в ДОО, антитеррористической защищенности.

В течение 2024 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам: по безопасности дорожного движения:

- тематические встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с представителями ГИБДД; профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!», оформление стенда для родителей «Азбука дорожного движения» с размещением на нем схемы безопасного маршрута МАДОУ «Детский сад № 35».

- Анкетирование родителей на тему «Дворовые игры в вашей жизни и жизни вашего ребенка»;
- Консультации на темы «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Безопасный дом», «Важные прививки»;

- открытые занятия с детьми, развлечение в бассейне, праздник, посвященный Международному женскому дню, концерт, посвященный Дню семьи, размещенные в родительских чатах, информацию о жизни дошкольного учреждения;

- Наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период: буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.; по профилактике летних пожаров, МЧС России предупреждает: информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» (видеоролики, аудио ролики, баннеры, плакаты), «Правила безопасности при эксплуатации печного отопления, электрооборудования», «Порядок действий при пожаре в жилом доме», «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.

- Выставки совместного творчества и словотворчества не темы:

- «Маленький, но заметный» (детское творчество)
- «Рисуем Победу» (рисунки)
- «Дети за мир на всей планете!» (выставка творческих работ)
- «Российское детство» (творческие работы)
- «Российский праздник народного единства» (детское творчество)
- «Засветись всей семьей!» (фото и фотоколлаж)
- «Мы юные спортсмены» (детские рисунки)
- «Безопасная планета детства» (фестиваль детских рисунков)
- «Если хочешь быть здоров...» (выставка рисунков и фото - коллажей);

В 2024 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения: День матери, Единый день зимнего спорта, Единый день летнего спорта, «День защитника Отечества», «Весна

стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», проведение тематических развлечений «Масленица», «Россия в сердце моем», «День Российского флага», а также различных досугов и развлечений: детский флэш-моб «Миру – мир!», «День семьи, любви и верности», «Мы за здоровый образ жизни», участие в поздравлениях с Днем защитника Отечества и Международным женским, участие в районном открытом фестивале – параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода».

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 35» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 35».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы (далее - ОП) дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35» в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития и реализовалась в процессе организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности и взаимодействия с семьями обучающихся. В соответствии с ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Отслеживание результатов освоения ОП и динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП. Для фиксации результаты освоения ОП в ДОО разработаны карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП МАДОУ «Детский сад № 35». На основании полученных данных педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого обучающегося, определяющие содержание индивидуальной работы.

В результате проведенной работы за год отмечаются положительные результаты в физическом и познавательном развитии дошкольников. Всем педагогам удалось значительно улучшить показатели в работе.

Анализ освоения обучающимися основной образовательной программы показал следующие результаты освоения обучающимися образовательных программ за 2023-2024г.

Освоение (%)	2-3 года Гр. № 1,4			3-4 лет Гр. № 3,6			4-5 лет Гр. № 2,5,7			5-6 лет Гр. № 10,12			6-7 лет Гр. № 9,8,11		
	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в
Образ-е области															
Физическое развитие	24	33	3	21	30	2	38	36	1	33	30	-	65	27	-
Социально-коммуникативное развитие	18	29	13	23	28	2	44	30	1	32	31	-	52	40	-
Познавательное развитие	21	36	3	24	27	2	39	35	1	35	28	-	53	39	-

Речевое развитие	22	30	8	19	32	2	38	36	1	39	24	-	62	30	-
Художественно-эстетическое развитие	26	25	9	19	32	2	42	32	1	31	32	-	68	24	-
Примечания:	С - сформирован, ЧС – частично сформирован, В - в стадии формирования														

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Выявились и проблемные направления (социально-коммуникативное и познавательное развитие), требующие доработки в дальнейшем: в подготовительных группах отмечается 100% освоение обучающимися образовательной программы.

В подготовительных группах отмечается 100% освоение обучающимися образовательной программы. Результаты итогового мониторинга детского развития показали, что обучающиеся физически подготовлены к школьному обучению: дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. У воспитанников сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, во время игр. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Осуществив глубокий анализ работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования и задач годового плана в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по физическому, художественно-эстетическому, речевому развитию.

Но наряду с положительными достижениями выявлено следующее:

Дети раннего возраста имеют слабые представления о безопасном поведении в быту, в природе, в социуме, некоторые дети не владеют доступными возрасту осторожному обращению с опасными предметами.

- дети слабо знают о правилах поведения с незнакомыми людьми, с источниками потенциальной опасности, с бездомными животными, с ядовитыми растениями;

- дети старшего дошкольного возраста часто не могут рассказать, как вести себя в экстремальных ситуациях в быту, слабо знают номера телефонов экстренных служб;

- дети 4-6 лет не имеют представления, каким образом ухудшение экологической ситуации представляет определенную угрозу здоровью человека;

- дети старшего дошкольного возраста слабо представляют как вести себя в экстремальных ситуациях в быту;

- у детей слабо сформирован интерес к бережному отношению к природе, стремление к размышлению, развитию таких интеллектуальных умений, как сравнение, умение устанавливать причинно – следственные связи, обобщать, стремление соблюдать правила в быту, в социуме.

Выявлены причины недостатков:

- создание условий в некоторых группах ДОУ по безопасному поведению в быту, социуме, природе требует совершенствования и преобразования в соответствии с ФГОС ДО;

- педагоги в работе редко используют современные формы и методы, в том числе, информационно-коммуникативные технологии, по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, отсутствует комплексный, интегративный подход к решению данной проблемы.

Именно поэтому педагогический коллектив определил задачу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к

Но наряду с положительными достижениями выявлено следующее:

- Дети раннего и младшего дошкольного возраста испытывают затруднения в самостоятельном выполнении культурно-гигиенических навыков (аккуратно принимать пищу), в уходе за своим

внешним видом, своими вещами и игрушками, в пользовании носовым платком, салфеткой, столовыми приборами. Требуется постоянная помощь взрослого и напоминание.

- У детей среднего дошкольного возраста представления о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения и правильном питании носят поверхностный характер. Слабо имеют представления о своем здоровье, как можно поддерживать, укрепить и сохранить его.

- Дети старшего дошкольного возраста практически не проявляют внимание к заболевшему близкому ребенку, неохотно откликаются на просьбы о помощи или заботе. Многие не умеют пожалеть расстроенного ребенка-сверстника, не знают как отвлечь его от переживаний, развеселить, увлечь игрой.

- Начинаящим воспитателям трудно создать условия, подобрать игровой материал, игровые приемы для формирования основ здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выявлены причины недостатков:

- создание условий в некоторых группах ДОУ по формированию ценностей здорового образа жизни требует совершенствования и преобразования в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги, особенно начинающие, в работе редко используют современные формы и методы, в том числе, информационно-коммуникативные технологии, по формированию основ здорового образа жизни, мало уделяют внимание культурно-гигиеническим навыкам за столом, отсутствует комплексный, интегративный подход к решению данной проблемы;
- педагоги слабо владеют современными игровыми методами и приемами в части формирования основ здорового образа жизни;
 - воспитатели ДОУ практически не используют нестандартное физкультурное оборудование для формирования привычки к здоровому образу жизни;
 - на практике воспитатели не всегда учитывают влияние основного вида деятельности дошкольников - игры. Воспитатели порой забывают, что игра - это наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка, является естественным спутником жизни ребёнка, здоровьесберегающей технологией, оказывающей благотворное влияние на развитие детей, на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;
 - неэффективное использование в работе с детьми дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, направленных на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Именно поэтому педагогический коллектив определил задачу по формированию основ здорового образа жизни через игровую деятельность.

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению в дистанционном режиме, получены следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	91%	9%	0%
Физическая готовность	98%	2%	0%
Интеллектуальная готовность	76%	26%	0%
Навыки учебной деятельности	89%	11%	0%
Коммуникативные навыки	10	9%	0%

Анализ данных по готовности детей к школьному обучению показал, что у детей имеются четкие представления о школе и формах школьного поведения, воспитанники с интересом относятся к учебе и учебной деятельности, умеют подчиняться школьным требованиям, имея социальные мотивы. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, школа привлекает детей, вызывает желание учиться, овладевать новыми знаниями, а это ведет к развитию познавательных интересов. Достигнута хорошая эмоциональная устойчивость, что ведет к успешной учебной деятельности. Дети физически подготовлены,

интеллектуальная готовность сформирована. Преобладает установка положительного отношения к миру. У детей развита любознательность. Дети овладели основными культурными способами деятельности.

В целом у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Таким образом, личностная готовность дошкольников к предстоящему обучению сформирована у 100% выпускников.

Вывод: анализ освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 35» показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Образовательные услуги реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости обучающихся за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2024 году.

Анализ заболеваемости обучающихся

Заболеваемость детей в 2022 уч. году		Заболеваемость детей в 2023уч. году		Заболеваемость детей в 2024 уч. году	
Общая заболеваемость	688	Общая заболеваемость	179	Общая заболеваемость	264
Инфекционная заболеваемость	624	Инфекционная заболеваемость	158	Инфекционная заболеваемость	238

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования» Всероссийское издание «Вестник педагога» СМИ ЭЛ	диплом II место
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация Исследовательская работа в детском саду» Ассоциация педагогов «Апрель»	диплом I место
Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «Моя маленькая, большая семья»	диплом I место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» конкурсная работа «Город мой любимый, город мой родной»	диплом I место
Всероссийский конкурс «День матери» ФГОС онлайн	диплом II место
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС онлайн	диплом II место
Всероссийский конкурс «Время года» ФГОС онлайн	диплом II место
Всероссийский конкурс «День матери» ФГОС онлайн	диплом II место
Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» Всероссийское издание «Педразвитие»	диплом II место
Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка» «Важность развития внимания у ребенка»	диплом II место
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	диплом II место
Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика»	диплом I место

Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» работа «Всероссийский профессиональный конкурс «Волшебница осень» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	диплом I место
Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «мой лучший проект» Краткосрочный проект «Разговор о правильном питании» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Российские таланты» Номинация «Лучший сценарий» название работы «Сценарий осеннего праздника «Осенний гербарий»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Российские таланты» Номинация «Лучший сценарий» название работы «Сценарий осеннего праздника «Какой бывает дождик»» Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Семья» Работа «Конспект НОД «День семьи, любви и верности» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» работа «Формирование лексико-грамматического строя речи с использованием авторского лэпбука «Мой, моя, мое, мои» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Альманах логопеда» Блиц олимпиада «В мире домашних животных»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь 2024» Апрель Ассоциация педагогов России	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Исследовательская работа детском саду» Конкурсная работа «Проект для старшего возраста и его реализация «Автозавод-моя Родина»» Апрель Ассоциация педагогов России	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Исследовательская работа детском саду» Конкурсная работа «Методическая разработка занятия по духовно-нравственному воспитанию «Лиса и журавль»» Апрель Ассоциация педагогов России	диплом I место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	диплом I место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика» № ДО6292706 Международный педагогический портал «Солнечный свет»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Распустила осень косы (поделки из природного материала) Название работы «Осенняя фантазия»	диплом I место

Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Распустила осень косы (поделки из природного материала) Название работы «Осенний привет»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Распустила осень косы (поделки из природного материала) Название работы «Гости из осеннего леса»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагоги России 2024» Номинация «Лучшая авторская разработка» Название работы «Куб «Финансовая грамотность» Педагоги России 2024	диплом I место
Международная интернет олимпиада по педагогике «Дидактика» Солнечный свет	диплом I место
Международная интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Солнечный свет	диплом I место
Международный конкурс «Здоровье.Спорт» Работа «Мы выбираем здоровый образ жизни» Солнечный свет	диплом I место
Международный конкурс «Подарок любимой маме» Работа «Букет для мамы» Солнечный свет	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Здоровье.Спорт» Работа «Здоровьесберегающее занятие на тему «Наполним холодильник полезными продуктами»» Солнечный свет	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «День матери» Работа «Аппликация на тему «Корзиночка добрых слов для мамочки»» Солнечный свет	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация «Воспитательная деятельность» Название работы «Лэпбук Зима» Миллениум	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагоги России 2024» Номинация «Лучшая авторская разработка» Название работы «Авторское многофункциональное пособие «Правильный выбор»»Педагоги России 2024	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Творческий воспитатель 2024» с работой «Авторское многофункциональное пособие «Правильный выбор»» 01-12-2023-30.11.2024. Всероссийский педагогический журнал «Страна витаминов»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Творческий воспитатель 2024» с работой «Авторское многофункциональное пособие «Правильный выбор»» 01-12-2023-30.11.2024. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лэпбук Применение в профессиональной деятельности» Работа «Зимушка зима» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Время года» работа «Золотая осень». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	диплом I место
Международный педагогический конкурс «Берегите лес от пожара» Название работы «Пожар в лесу» Парад талантов России	диплом I место

Диплом за 1 место № 16652 Во всероссийском тестировании «Мое призвание-дошкольное образование»	диплом I место
Диплом за 1 место № 82830-к Всероссийского конкурса «Педагогика 21 века» номинация «Символ года» название работы Год змеи Участник конкурса- Карпов Илья	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Супер-поделка» название работы Зимняя фантазия Участник конкурса- Лазарев Иван	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Зимние пейзажи» название работы Волшебство зимней ночи Участник конкурса- Смирнова София	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Российские таланты» номинация «Лучший сценарий праздничного мероприятия» название «Сценарии праздничного мероприятия, посвященного юбилею детского сада»	диплом I место
Свидетельство о публикации на официальном сайте издания pedrazvitie.ru учебно-методический материал «Что такое хорошо. Что такое плохо» № АА 51425	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Планирование воспитательно-образовательной работы на сентябрь 2024» Апрель Ассоциация педагогов России	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Исследовательская работа детском саду» Конкурсная работа «Проект для старшего возраста и его реализация «Автозавод-моя Родина»» Апрель Ассоциация педагогов России	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Исследовательская работа детском саду» Конкурсная работа «Методическая разработка занятия по духовно-нравственному воспитанию «Лиса и журавль»» Апрель Ассоциация педагогов России	диплом I место
Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования» № ДО6292728 Международный педагогический портал «Солнечный свет»	диплом I место
Международный педагогический конкурс «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика» № ДО6292706 Международный педагогический портал «Солнечный свет»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Распустила осень косы (поделки из природного материала) Название работы «Осенняя фантазия»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Распустила осень косы (поделки из природного материала) Название работы «Осенний привет»	диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Распустила осень косы (поделки из природного материала) Название работы «Гости из осеннего леса»	диплом I место

Вывод: в 2024 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 35» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические способности и возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФООП ДО) и задач образовательной программы. Однако, необходимо активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Результат
12 всероссийский конкурс «Воспитатели России»	участие
Районный конкурс мультфильмов «Сказки народов России»	2 место
Конкурс, организованный проектом Роспотребнадзора, «Супергерои чистоты и здоровья»	участие
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»	участие
Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024» Номинация «Дидактические материалы» 1. Страна витаминов. 2. Выбери правильно	3 место «Авторское многофункциональное пособие «Правильный выбор» 3 место «Авторское многофункциональное пособие «Страна витаминов»
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» 2024-2025. Направление «Литературное творчество» посвящено 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация «Художественное чтение»	участие
Детский городской конкурс «Горьковская игрушка»	участие
Районный конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: горд добрых традиции» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2024-2025»	участие
Районный конкурс «Мамино сердце»	2 место
Районный конкурс рисунков «Свет Рождества»	участие
Выставка творческих работ «Подарок ветерану»	участие
Фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка»	Благодарственное письмо
Районный Фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Благодарственное письмо
Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в каждой семье»	Лауреат

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclas, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники ДОО публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

Публикации в электронных журналах и в сетевом сообществе

педагогов ДОУ МАДОУ «Детский сад № 35»	
Краткосрочный проект «Разговор о правильном питании»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века
Учебно-методический материал «Что такое хорошо. Что такое плохо»	Сайт издания pedrazvitie.ru
«Проект для старшего возраста и его реализация «Автозавод-моя Родина»»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Апрель Ассоциация педагогов России
Работа «Путешествие в мир профессий»	Сайт Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий»	Международный образовательный портал «МААМ»
«НОД «Безопасность детей зимой» на офиц сайте издания pedprospekt.ru	На офиц сайте издания pedprospekt.ru
«Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Наша Родина»	Всероссийское образовательное издание «Вестник Педагога»
«Наглядное пособие по формированию основ финансовой грамотности «Банкомат» для детей 6-7 лет»	Международный образовательный портал «МААМ»
Методическая разработка «Веселые лягушата»	Международный образовательный портал «МААМ»
«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей»	Международный образовательный портал «МААМ»
«Общие элементы костюма Нижегородского края»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
«Природа и ребенок. Знакомство с экологией через дидактическую игру»	Международный образовательный портал «МААМ»
«Ритмопластика как инновационный метод работы с дошкольниками в рамках музыкально - образовательных технологий»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
«Дидактические игры по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основами финансовой грамотности»	Сборник «Педагогический альманах»
«Формирование основ финансовой грамотности посредством дидактических игр и пособий»	Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития
«Дидактические игры по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста в Лепбук» «Маленький финансист»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
«Экологическое воспитание – актуальная проблема современности»	Международный образовательный портал «МААМ»
«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»

«Наша Родина (мастер-класс для родителей «Лепим зеленую Березовую рошу»»)	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
«Современные методы использования дидактических игр на занятиях в дошкольных организациях»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
«Тематическое для детей младшего дошкольного возраста с элементами логоритмики «К деткам Куколка пришла»	Международный образовательный портал Infourok
Итоговый проект для детей и родителей на тему: «Развитие слухового восприятия дошкольников, средствами советских и современных мультипликаций»	Международный образовательный портал Infourok

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2024 учебном году ДОО взаимодействовало с НГПУ им. Козьмы Минина:

- воспитатель Говоркова Н.В. – выпускник (магистр) заочного отделения факультета «Психология и педагогика» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования»;
- воспитатель Балакина С.А. выпускница Нижегородского педагогического колледжа им. Ушинского.

Педагоги ДОО принимали активное участие в педагогических гостиных для воспитателей и специалистов района:

- «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста (2-3 года) через дидактические игры»;
- «Развитие слухового восприятия у детей 3 -5 лет посредством авторских дидактических игр и пособий»;
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

посредством дидактических игр и пособий»;

- «Развитие психофизических качеств у детей среднего дошкольного возраста через использование нестандартного физкультурного оборудования»;
- «Развитие внимания у детей 3-5 лет через дидактические игры как психологическое средство коррекции».

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 88% (4 педагога в декретном отпуске). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег дошкольных учреждений района и города, в том числе в дистанционном формате, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Имеют персональные сайты – 18 (85%) педагогов.

Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» - 11 (52%) педагогов.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень их профессионализма постоянно повышается: на первую квалификационную категорию в 2024 году аттестовалось 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, на высшую квалификационную категорию 2 воспитателя.

Обобщенный опыт работы воспитателей был представлен на педагогической гостиной в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода:

- «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста (2-3 года) через дидактические игры», воспитатель Стрельцова Е.Ю.;

- «Развитие слухового восприятия у детей 3 -5 лет посредством авторских дидактических игр и пособий», музыкальный руководитель Середнева Д.А.;
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий», воспитатель Смирнова Л.В.;
- «Развитие психофизических качеств у детей среднего дошкольного возраста через использование нестандартного физкультурного оборудования», воспитатель Лященко О.Ю.;
- «Развитие внимания у детей 3-5 лет через дидактические игры как психологическое средство коррекции», педагог-психолог Ягольник Н.С.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с обучающимися в 2024г:

С 01 сентября по 28 декабря - учебный период.

С 29 декабря по 08 января - новогодние каникулы

С 09 января по 31 мая - учебный период

С 01 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 35» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в Учреждении для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (самостоятельная детская деятельность).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет: в группах раннего возраста не более 10

минут в день, в старших группах – 25 минут ежедневно, в подготовительных группах – 30 минут 2 раза в неделю.

В середине образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В раннем и младшем возрасте учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, в средней группе – 10 ОД в неделю, в старшей группе – 13 ОД в неделю, в подготовительной группе - 15 ОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Занятия по физическому развитию в Учреждении для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет в Учреждении проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В отсутствие инструктора по физической культуре занятия по физическому развитию проводят воспитатели в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Один раз в неделю занятие по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет проводится в бассейне (организация плавания) инструктором по физической культуре. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе -20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут.

С детьми, не посещающими бассейн, проводятся индивидуальные игры и упражнения в групповом помещении воспитателем в утреннее и вечернее время. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из МАДОУ «Детский сад № 35» было выпущено в школу 63 обучающихся. Все они были приняты в школы Автозаводского района, где успешно проходят обучение. Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Информация о выпускниках ДОО 2024года

2024год	Школа № 161	Школа № 20	Школа № 12	Школа № 37	Школа № 800
---------	-------------	------------	------------	------------	-------------

63	42	5	6	3	7
выпускников					

В 2024 году дошкольное учреждение активно сотрудничало с МАОУ «Школа № 161». На 2024 год был разработан план совместных мероприятий. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение школьных уроков и занятий в ДОО воспитателями, учителями начальных классов, психологами школы и дошкольного учреждения. Организовывались круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе ДОО и школы.

В ходе бесед с учителями МАОУ «Школа №161», учениками которой стали 42 выпускника, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 35» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники качественно подготовлены к школе.

1.7. Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Оценка качество кадрового обеспечения

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 35» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

По штатному расписанию – 72,25 единица

Из них в декретном отпуске – 4 человека.

Административный персонал – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего – 2 человека).

Педагогический персонал – 21 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году: 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В 2024 году в ДОО работал 21 педагог (4 педагога – в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

1. Уровень образовательного ценза педагогических кадров:

Образование	Годы		
	2022	2023	2024
среднее	-	1	-
Среднее профессиональное	14	15	11
Высшее профессиональное	14	10	10

2. Квалификационная категория

Категория	Годы		
	2022	2023	2024
Первая	9	9	13
Высшая	2	2	2
Соответствует занимаемой должности	12	5	6

3. Стаж педагогической работы

Стаж	Годы		
	2022	2023	2024
До 5	6	12	5
От 5 до 10	4	2	5
От 10 до 15	7	4	6
От 15 и более	11	8	5

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013г. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов 15 человек в 2024 учебном году прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2024 учебном году ДОО взаимодействовало:

- с НГПУ им. Козьмы Минина: старший воспитатель Говоркова Н.В. – закончила магистратуру в НГПУ им. Козьмы Минина на факультете психологии и педагогики;
- с ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" воспитатель Балакина С.А. закончила обучение по специальности «воспитатель ДОУ».

Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим, а также курсы по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

Заместитель заведующего и старший воспитатель прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в дошкольном образовании», «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»

Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет- порталах: maam.ru, openclas, nsportal, «Солнечный свет», социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. МАДОУ укомплектовано кадрами на 88% (4 педагога в декретном отпуске). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах. Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» - 10 (48%) педагогов.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое

обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35» ДО.

Однако, необходимо обратить внимание на обеспечение оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста представлений о профессиях и трудовых процессах, первоначальные представления о финансовой грамотности и для знакомства с алгоритмизацией и начальным программированием, направленной на формирование ранней профессиональной ориентации с применением компьютерных технологий у дошкольников;

- на повышение компетенций педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных:

1. на реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;

2. на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;

3. на обучение дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника)

- на повышение профессионального мастерства педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

1.7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35».

Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МАДОУ «Детский сад № 35». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись.

1.7.3. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МАДОУ «Детский сад № 35».

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

-справочной; литературы;

-периодических изданий (Электронный журнал);

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;

- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатеки, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программе Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Дошкольное учреждение расположено на Южном шоссе Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, в котором имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, игровым оборудованием, что способствует удовлетворению потребностей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств и познавательных интересов. На территории ДОО просторная спортивная площадка, которая оснащена необходимым спортивным оборудованием и материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис и пр. Имеется уголок леса, липовая аллея, огород, цветники, площадка дорожного движения.

Ежегодно в летний период территорию ДОО украшают многочисленные клумбы, малые скульптурные формы, сделанные руками педагогов, цветники с цветущими растениями.

В зимнее время на прогулочных участках и на территории дошкольного учреждения появляются снежные скульптуры, изготовленные сотрудниками и родителями (законными представителями) по мотивам любимых сказок, мультфильмов, передач.

Здание и оборудование ДОО отвечают гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец - мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислые огнетушители в исправном состоянии, на

каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».

МАДОУ были заключены договоры:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 27.01.2024г. № 135 ТО;
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре от 27.01.2024г. № 012/24;
- Договор на оказание охранных услуг от 27.01.2024г. № 750/АР/КЭВ;
- Договор № 501-05-24 от 27.01.2024г. на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре;
- Договор № 35/24 от 27.01.2024г. на выполнение дезинфекционных мероприятий на объектах;
- Договор об оказании услуг связи № 5-1-352000016027 от 27.01.2024.

Для обеспечения антитеррористической защищенности на центральных входах (калитки) и входе в здании имеются домофоны, на здании дошкольного учреждения имеются камеры видео наблюдения.

Созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание, рядом установлена кнопка вызова персонала ДОО.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Микросреда групп:

- групповых комнат – 12;
- спален – 12;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- крытый плавательный бассейн - 1;
- кабинет педагога - психолога – 1,
- кабинет учителя – логопеда – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания, размещены тактильные стенды на первом и втором этаже здания, а также навигация внутри здания для родителей (законных представителей) и посетителей ДОО, мероприятия обеспечения безопасности Учреждения: Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, с частным охранным предприятием.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.
 - Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
 - Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 35" размещена официальном сайте: [www: mbdou-ds35.ru](http://www.mbdou-ds35.ru)

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году:

Наименование	Сумма	Помещение
Канцелярские товары	970023,65	Группы общеразвивающей направленности
Установка видеонаблюдения	47500,00	Территория ДОУ
Уличное игровое оборудование	211860,00	Территория ДОУ
Карнавальные детские и взрослые костюмы	159790,00	Музыкальный зал
Компьютерная техника	78700,00	Методический кабинет, кабинет заместителей
Игрушки, игры и игровой инвентарь для обеспечения образовательного процесса	232553,26	Группы общеразвивающей направленности
Оборудование для медицинского кабинета	22999,00	Группы общеразвивающей направленности
Мягкий инвентарь	41880,00	Группы общеразвивающей направленности
Методическая литература	19625,80	Группы общеразвивающей направленности
Итого:	1 784 931,71	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы:

В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт в музыкальном зале с установкой потолков «Армстронг»;
- косметический ремонт коридоров ДОУ с установкой потолков «Армстронг»;
- косметический ремонт раздевалок крытого плавательного бассейна;
- косметический ремонт раздевалок групп № 1,8,9,11,12;
- ремонт части асфальтобетонного покрытия на территории учреждения;
- обновление всех цветников на территории ДОУ (посадка туй, елей, многолетних растений).

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООПДО.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу педагогов по самообразованию, поступивших на работу в Учреждение в 2024г. с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы;
- активизировать работу творческой группы педагогов в рамках работы федеральной инновационной сетевой площадки «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;

- активизировать педагогов на повышение профессионального мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации и их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах;
- материально-техническая база требует обновления: ветхое состояние крыш на верандах групп № 2,5.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, определенная годовым планом работы. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2024 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и его заместителями.

Основными вопросами тематического контроля были:

1. Эффективность образовательной работы по у воспитанников познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность.
2. Подготовка к новогодним праздникам.
3. Организация зимней прогулки
4. Эффективность образовательной работы по приобщению воспитанников ДОО к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности.
5. Реализация образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического доводилась до педагогов в течение пяти дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; организация питания в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, выполнение СанПиН, анализ заболеваемости воспитанников,
- состояние документации по группам, выполнение решений Педагогического совета, организация утреннего приема детей, взаимодействие специалистов с воспитателями, организация закаливающих мероприятий, адаптация вновь поступивших детей в ДОО, режим двигательной активности обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, организация дневной и вечерней прогулок с детьми, двигательная активность детей в течение дня, планирование образовательной деятельности, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и организация осенних, весенних и новогодних праздников, готовность детей к школе, выполнение натуральных норм питания по продуктам питания.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 319 родителей (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

По результатам анкетирования проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе в 2024 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа уровня освоения

ОП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОУ обеспечивает эффективную реализацию ОП ДОУ, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2024 году, выполнены в полном объеме:

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- В Учреждении осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.
- Повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад « 35».
- Повысился имидж дошкольной образовательной организации.

Приоритетные задачи на 2025 год планируем направить на:

1. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и на формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой).
2. Продолжать работу в рамках работы федеральной инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».
3. Педагогическому коллективу ДОУ реализовать районный образовательный проект «Шаг в будущее».
4. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой), первоначальных конструкторских способностей, формирования интереса, устойчивой мотивации к конструированию.
5. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
6. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников и по обучению дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника).
7. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.
8. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями)а рамках реализации ФОП ДО.

**II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» в 2024 году,
подлежащие самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,56	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/47	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/47	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/53	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/47	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71	человек/%
1.8.1	Высшая	2/10	человек/%
1.8.2	Первая	13/62	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/19	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/24	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/24	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100	человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	330/21	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	547	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий

М. А. Перепелкина



