

Департамент образования администрация города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад № 35»**

**(МАДОУ «Детский сад № 35»)**

Сценарий праздника в бассейне, посвященного 23 февраля для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Точилина И.О.

инструктор по физической культуре

(плавание)

*Цели и задачи.* Формировать основы здорового образа жизни; развивать силу, ловкость, умение действовать в команде; воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам военно–морского флота; вызвать эмоциональную отзывчивость у детей.

*Интеграция образовательных областей:*социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

*Предварительная работа.* Оформление помещения бассейна.

*Инвентарь:*  пенопластовые доски 10 шт, надувные круги  - 2 шт., мячи  по количеству детей ,обручи – 2шт.  шайбы по количеству детей, ноутбук, колонки.

***Ход праздника:***

Дети заходят и строятся в бассейне.

***Инструктор -*** Здравствуйте ребята, кто знает какой мы с вами будем скоро праздник отмечать? Как он называется?

***Дети -*** День защитника Отечества.

***Инструктор -***

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

***Инструктор:***  Сегодня я предлагаю вам побывать в армии и превратиться в военных, служба которых связана водой.

***Входит кот Матроскин*** - Здравия желаю, товарищи дети! Слышал у вас сегодня, праздник и вы хотите стать юнгами на морских кораблях и подводных лодках.

***Дети -*** Да!

***К.М.-*** Вот мой дедушка тоже плавал на корабле Адмирал Крузенштерн. Чтобы стать настоящими моряками, необходимо быть сильными, смелыми, дружными. Готовы ли вы к испытаниям?

***Дети -***Да!

***Инструктор:***  Предлагаю   мальчикам, и девочкам испытать на себе, как тяжела матросская служба. Добро пожаловать в Школу молодого бойца.

*Дети заходят (под музыку) и строятся в бассейне.*

***Инструктор:***   Сегодня соревнуются команды «Подводники» и «Моряки»

***Капитан :***Команда

***Дети :***  «Моряки»

***Капитан :*** Наш девиз:

Для нас сохраняя и мир, и свободу,

Плывут корабли, несмотря на погоду…»

***Капитан :***Команда

***Дети :***  «Подводники»:

***Капитан :*** Наш девиз:

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

К.М.- Все моряки начинают своё утро с зарядки. Внимание!

Становитесь по порядку,

Дружно делайте зарядку!

В мире нет рецепта лучше-

Будь со спортом неразлучен.

Разминка  (Под песню О. Газманова «Морячка».)

1. И. п. – о. с, руки на пояс. Ходьба на месте.

2. И. п. – то же.

1-4 повороты головы вправо- влево

1-8 вверх-вниз

3. И. п. – стоя, ноги врозь согнутые в локтях руки лежат одна на другой перед грудью.

Покачивания из стороны в сторону.

4. И. п. – стоя, ноги врозь, руки в стороны.

Сгибание рук в локтях, кисти в кулак, прижать к плечам.

5. И. п. – стоя в наклоне, ноги врозь, руки в стороны

Упражнение «Мельница» - повороты из стороны в стороны.

6. И. п. – стоя, ноги врозь, руки на поясе.

Наклоны в стороны,

7. И. п. - стоя, ноги вместе, руки на пояс

1 –3 – пружинистые наклоны вперед,

4- и. п.

8. И. п – о. с, руки вперед. Приседание - 5 раз

9. Упражнение на восстановление дыхания (присед, обхватив колени руками, на выдохе – «ух»).

***К.М.*** – Молодцы! Четко, красиво выполнили упражнения. Вижу, вы готовы к испытаниям.

Дети - Да!

***К.М.***Но прежде чем отправиться в плавание нам с вами надо запастись пресной водой.

***1 Эстафета: «Запасаемся пресной водой»***

Команды выстроены вдоль бортика бассейна. В руках у капитанов пластиковые бутылки. По команде капитаны наполняют водой бутылку, бегут до противоположного бортика,  выливают воду в ведро. Бегут назад,    встают в конце колоны и передают бутылку. Эстафета считается законченной, когда последний участник команды, выполнив задание, передаст бутылку капитану.

***К.М.-*** Молодцы ребята, а сейчас настроили компасы - берём на корабль боеприпасы.

***2 Эстафета: «Боеприпасы».***

Участвует вся команда. Каждый ребёнок берет «боеприпас» (мячи малые)

По сигналу, по очереди бегут к противоположному берегу, кладут боеприпас в корзину. Выигрывает команда, которая быстрее запаслась боеприпасами.

***К.М.-*** Капитан в ответе за своё судно. Он должен так продолжать курс, чтобы не столкнуться с другими кораблями, не сесть на мель и догнать корабль противника.

***3 Эстафета:*** ***«Гонка катеров»*.**

Команды выстроены вдоль бортика бассейна. В руках у капитанов плавательные доски.   Дети по сигналу плывут с досточкой в руках ноги кроль до бортика, возвращаются назад бегом встают в конце колоны и передают досточку. Эстафета считается законченной, когда последний участник команды, выполнив задание, передаст досточку капитану.

***К.М***.-: Внимание! «Моряки" и «Подводники», в море обнаружены мины!

***4 Эстафета «Саперы»***

Команды выстроены вдоль бортика бассейна. Выполняя задание, участники по одному проплывают брассом , поднимают со дна бассейна «мину» кладут её на противоположный бортик. Бегом  возвращаются назад и передают эстафету.

***К.М.-***В море наш корабль может потерпеть крушение, и мы должны уметь добраться до берега на шлюпках. Я хочу посмотреть, как вы справитесь с этим испытанием.

***5 Эстафета: «На шлюпках»***

Капитанам выдаются надувные круги. По сигналу каждый игрок, по очереди должен проплыть на спине в надувном круге. Бегом  возвращаются назад и передают эстафету (круг) следующему участнику. Выигрывает команда, которая быстрее переправилась на другой берег.

***К.М.-***Замечательно! Следующее задание для самых ловких, быстрых и сильных! В любой момент мы должны прийти на помощь своему товарищу и помочь переправиться на берег.

***6 Эстафета: «Переправа».***

Команды получают по обручу, по сигналу участник переправляет своего товарища (который держится за обруч и работает ногами по типу кроль) до противоположного берега. Задание выполняется в парах. По сигналу участник переправляет своего товарища, который держится круг и работает ногами п способом кроль до противоположного берега, обратно – меняются ролями. Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой.

***К.М.-***Молодцы! И с этим заданием вы справились отлично. А сейчас в честь праздника «Парад кораблей»

***7 Эстафета:*** ***«Парад кораблей»***

Один игрок ложатся на грудь  с досточкой в руках, а второй толкает его держась за ноги первого, в конце бассейна меняются местами, передают эстафету.

***К.М. -*** Дорогие ребята, вы достойно выдержали испытание. За это я вручаю вам медали. А еще хочу угостить вас любимым лакомством моряков – «морскими камешками». До свидания!

*Литература.*

1. А. А. Чеменева, Т. В. Столмакова *«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»*, С – П, *«Детство - Пресс»*, 2011 г., с. 137, 297, 299.

2. Н. М. Соломенникова *«Организация спортивного досуга дошкольников 4 – 7 лет»*, изд – во *«Учитель»* 2011 г.

3. Т. И. Осокина *«Обучение плаванию в детском саду»*, М. *«Просвещение»* 1991 г., с. 147.