

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №35»
от 23.07.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 23.07.2025 № 151-ОД

ПРОГРАММА
Взаимодействия с родителями
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35»
(МАДОУ «Детский сад №35»)

Содержание Программы

1.Целевой раздел.....	3
1.1. Цели и задачи.....	4
1.2 Основные принципы Программы	4
1.3 Ожидаемые результаты	4
2. Содержательный раздел	5
2.1 Формы работы при реализации Программы	5
2.2 Этапы реализации программы	5
2.3. Реализация Программы.....	6
3. Организационный раздел	6
3.1. Материально – техническое обеспечение	6
4. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы.....	6
4.1. Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников	
4.2. Выявление активности родителей в мероприятиях ДООУ и группы.....	6
и участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.....	8
Список литературы	9
Приложение 1. Перспективный план работы с родителями (законными представителями)	10
Приложение 2. Оценка психолого-педагогической компетентности родителей (законными представителями)	25
Приложение 3. Оценка активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДООУ, в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания	26

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (ФГОС ДОО, п.3. 2. 1),

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Задача - оказать семье педагогическую помощь, привлечь семью в плане единых подходов в воспитании ребенка.

1. Целевой раздел

Актуальность программы

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день. Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа разработана на основании Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 35», с нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ

-приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

(зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 Российской Федерации.

1.1. Цели и задачи

Цель программы: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

- 1.Повышение теоретических знаний по теме.
- 2.Продолжать поиск эффективных форм работы сотрудничества с семьёй, способствующие активизации и обогащению воспитательных и образовательных умений родителей.
- 3.Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- 4.Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Основные принципы

Основными принципами, определяющими концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДООУ по созданию единого пространства развития ребенка, являются следующие.

1. Принцип организующей роли педагогов (воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность; нацеливает родителей на роль полноправных союзников с педагогами в решении поставленных задач образования и воспитания детей).
2. Принцип преемственности, согласованных действий (согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку).
3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.
4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).
5. Принцип открытости и доверия (предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду).
6. Принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи.
7. Принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков).
8. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДООУ и др.)
9. Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДООУ).

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия ДООУ с семьей, установлено единство с педагогами ДООУ в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ;
- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

2.Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана для работы с детьми от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ.

1. Информационно – аналитическое: Изучение семье, ее особенности
2. Познавательные: Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей
3. Наглядно – информационные: Донести до родителей информацию.
4. Досуговые: Совместные мероприятия с родителями

2.2.Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия.

- Беседы
- оформление папок-передвижек и стендов
- Дни открытых дверей
- родительские семинары
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- Фотовыставки
- Проведение акций
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии
- Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

- Сайт детского сада.

- Проектная деятельность («Центр воды и песка», «Огород на подоконнике»).
- Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.
3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

3. Организационный раздел

3.1. Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Концепция дошкольного образования,
- Семейный кодекс,
- Устав МАДОУ «Детский сад № 35»,
- Договор с родителями.

4. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы

Изучение результатов взаимодействия ДООУ и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами ДООУ и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом.

Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДООУ и группы, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.

4.1. Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников.

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

Анкета для родителей № 1

Цель: изучить отношение родителей к источникам информации для понимания их эффективности.

Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и отметить галочками:

- На основании каких знаний вы воспитываете ребенка:

- 1) слушаете передачи по телевидению;
- 2) на основе устных рекомендаций педагогов;
- 3) читаете информационные стенды детского сада;
- 4) черпаете опыт у ближайших знакомых;
- 5) используете жизненный опыт своей семьи;
- 6) читаете педагогическую литературу из домашней библиотечки;
- 7) используете интернет - ресурсы.

Анкета для родителей №2

Цель: изучение детско-родительских отношений и организации общения с ребёнком в семье

Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и подчеркнуть:

1. Считаете ли вы, что у вас с ребенком существует взаимопонимание (да, нет, иногда)?
2. Советуется ли с вами ребенок по личным вопросам (да, нет, иногда)?
4. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам (да, нет, иногда)?
5. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах (да, нет, иногда)?
6. Делится ли с вами ребенок своими впечатлениями (да, нет, иногда)?
7. Организуете ли Вы совместные прогулки, выезды на природу (да, нет, иногда)?
8. Проводите ли вы отпуск вместе с ребенком (да, нет, иногда)?
9. Какие домашние обязанности выполняет ваш ребенок?
10. Поощряете ли вы попытки ребенка оказать вам помощь в домашнем труде, если он еще не очень хорошо может это сделать?
11. Чем вы занимаетесь вместе с ребенком дома?
12. Знакомите ли вы ребенка со своим трудом? Может ли он назвать место вашей работы, профессию, коротко рассказать о том, чем вы занимаетесь на работе?
13. Налажена ли в вашей семье согласованность всех её членов в системе воспитательных воздействий к ребёнку?

Анкета для родителей №3

Цель: оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Уважаемые, родители, для налаживания более тесных отношений между ДООУ и семьями воспитанников, просим Вас ответить на предложенные вопросы:

1. Как Вы оцениваете деятельность детского сада в целом по организации взаимодействия с семьей?
2. Имеются ли у Вас представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду?
3. Как Вы оцениваете деятельность воспитателей Вашей группы по организации взаимодействия детского сада с семьей?
4. По каким вопросам Вы обращаетесь к воспитателям?
5. По каким вопросам воспитатели обращаются к Вам?

6. Какую помощь Вы хотели бы получить от воспитателей?

7. Ваши предложения по эффективности взаимодействия детского сада семьей.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный и качественный анализ и в % выражении заносит в Приложение 2.

1- 3 показатели: по результатам анкеты №1, и наблюдений;

4- 6 показатели: по результатам анкеты №3, и наблюдений;

7 - 8 показатели: по результатам анкеты №2;

9, 10, 11 показатели по результатам наблюдений и индивидуальных бесед.

4.2. Выявление активности родителей в мероприятиях ДООУ и группы, и участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания

Методы изучения: изучение протоколов родительских собраний, наблюдение и фиксация участников проектов, праздничных досугов, семинаров, мастер-классов и т.д.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный анализ и в % выражении заносит в Приложение 3.

Диагностика результативности программы проводится ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). Данные заносятся в таблицу 2,3 , что поможет в осуществлении сравнительного анализа. Низким уровнем результативности программы будет считаться, если рост показателей ниже 10%, средним – от 10 до 20%, высоким уровнем результативности реализации программы будет считаться, если наблюдается рост показателей не менее чем на 20% ежегодно.

Список литературы:

1. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.
2. Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания . Часть 1. Методика поведения. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго».-2016.64 с.
3. Метенова Н.М., Метенова Е.Е. Родительские собрания . Часть 2. Методика поведения.–Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». - 2016.64 с.
4. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». -2016. 64 с.
5. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. М.: ТЦ Сфера., 2009. -128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (01).
6. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: воспитание и развитие. Воспитателям и родителям.- Ярославль: «Академия развития, «Академия и Ко», 1998.- 256 с.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). – Новосибирск: Норматика , 2013.- 128 с.- (Кодексы, Законы, Нормы)

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей
младшего возраста**

№	Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1	Август	«Задачи и направления работы в соответствии с ФОП ДО»	Круглый стол	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Сентябрь	«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»	Общее родительское собрание	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Ноябрь	Тема: «Что важно знать о ребенке, что бы понимать его».	Вечер вопросов и ответов	педагоги
4	Январь	«Семейный альбом»	Мастер- класс	педагоги
5	Февраль	«Игра - средство развития сенсорики у детей младшего возраста»	Круглый стол	педагоги
6	Апрель	«Семья- здоровый образ жизни»	Круглый стол	педагоги
7	Май	«Вот и стали мы на год взрослее»	Круглый стол	педагоги

№	Дата	Консультации
1.	Сентябрь	«Я иду в детский сад. Проблемы адаптации» «Возрастные особенности детей 2-3 лет»
2.	Октябрь	«Как воспитать самостоятельность у малышей»

3.	Ноябрь	«Задержка речевого развития». «Профилактика гриппа!», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему.
4.	Декабрь	«Как одевать ребёнка зимой».
5.	Январь	Буклет для родителей «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста» «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком)
6.	Февраль	«Кризис трех лет»
7.	Март	«Ласковые материнские руки»
8.	Апрель	Памятка «Профилактика детского травматизма»
9.	Май	Буклет «Чем занять ребенка летом

№	Дата	Выставки и фотовыставки	ответственные
1	Октябрь	«Дары осени»	Родители Дети педагоги
2	Ноябрь	«Мамочка моя» стенгазета	Педагоги родители
3	Декабрь	«Новогоднее чудо»	Родители Дети педагоги
4	Февраль	Фотогазета «Мой папа»	Родители педагоги
5	Март	Конкурс «Золотые руки мам и бабушек»	Педагоги

		«Огород на подоконнике»	родители
6	Апрель	«Весна- красна»	педагоги
7	Май	«Вот и стали мы на год «взрослее»	педагоги

№	Дата	Дни добрых дел	Ответственные
1.	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
2.	Ноябрь - декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители , воспитатели
3.	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
4.	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, воспитатели
	В течение года	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители
		Участие родителей в мероприятиях	

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей
2 младшей группы**

№	Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1	Август	«Задачи и направления работы в соответствии с ФОП ДО»	Круглый стол	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Сентябрь	«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»	Общее родительское собрание	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Ноябрь	Тема: «Зачем детям нужна мама?»	Вечер вопросов и ответов	педагоги
4	Январь	«Семейный альбом»	Мастер-класс	педагоги
5	Февраль	«Игра – не забава»	Круглый стол	педагоги
6	Апрель	«Семья- здоровый образ жизни»	Круглый стол	педагоги
7	Май	«О летнем отдыхе детей»	Круглый стол	педагоги

№	Дата	Консультации
1	Сентябрь	«Как научить дошкольника одеваться «Что должно быть у ребенка в шкафчике»
2	Октябрь	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Памятка для родителей «Как надо вести себя родителям ребенка в период кризиса 3 лет».
3	Ноябрь	Профилактика истерик Консультации на темы: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей», «Здоровая пища», «Почему нужно дышать носом», «Сон и здоровье».

4	Декабрь	Консультация « Почему дети ломают игрушки» Папка – передвижка «Игры для всей семьи»
5	Январь	«Безопасность детей – забота взрослых» Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей».
6	Февраль	«Консультация для родителей «Совершать ошибки – это нормально» Папка – передвижка «Пожарная безопасность».
7	Март	«Ласковые материнские руки» Памятка «Что должен знать ребенок к 4 годам».
8	Апрель	Памятка «Профилактика детского травматизма»
9	Май	Буклет «Чем занять ребенка летом» Консультация «Лето новых открытий».

№	Дата	Выставки и фотовыставки	ответственные
1	Сентябрь	«Как я провел лето»	Педагоги, родители
2	Октябрь	«Осенний калейдоскоп»	Родители, дети, педагоги
3	Ноябрь	Стенгазета «Самая лучшая, мамочка моя!»	Педагоги, родители
4	Декабрь	«Новогоднее чудо»	Родители , дети, педагоги
5	Январь	«семья - здоровый образ жизни»	Педагоги, родители
6	Февраль	Фотогазета «Мой папа –смелый, ловкий!»	Родители , педагоги
7	Март	Конкурс «Золотые руки мам и бабушек» Фотовыставка «Мамочка любимая»	Педагоги, родители
8	Апрель	«Огород на подоконнике» «Весна-красна»	Педагоги, родители , дети
9	Май	«День победы»	Педагоги, родители

№	Дата	Дни добрых дел	Ответственные
1.	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
2.	Ноябрь - декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители , воспитатели
3.	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
4.	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, воспитатели
	В течение года	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители
		Участие родителей в мероприятиях	

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей
Средней группы**

№	Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1	Август	«Задачи и направления работы в соответствии с ФОП ДО»	Круглый стол	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Сентябрь	«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»	Общее родительское собрание	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Ноябрь	Тема: «Растим любознательных»	Вечер вопросов и ответов	педагоги
4	Декабрь	«Семейные традиции»	Круглый стол	педагоги
5	Февраль	Родительское собрание: «Особенности речевого развития у детей среднего возраста»	Круглый стол	педагоги
6	Апрель	«Семья- здоровый образ жизни»	Круглый стол	педагоги
7	Май	«О летнем отдыхе детей»	Круглый стол	педагоги

№	Дата	Консультации
1	Сентябрь	1.Беседа с родителями: "Организация самообслуживания в д/с и дома". 2.Консультация «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 3.Папка – передвижка «Красный, желтый, зеленый» 4. Оформление папки передвижки «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем».

2	Октябрь	1.Консультация: «Детские вопросы и как на них о отвечать» 2.Беседа с родителями: «Такие разные дети». 3.Папка-передвижка: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». 4.Оформление папки передвижки «Октябрь– наблюдаем, играем, читаем».
3	Ноябрь	Стендовая информация «Семейное чтение», «Роль художественной литературы в развитии речи детей». 2. Оформление папки передвижки «Ноябрь– наблюдаем, играем, читаем».
4	Декабрь	1.Консультация: «Безопасный Новый год». 2.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 3. Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».
5	Январь	1.Консультация: «Рекомендации логопеда « Поговори со мной, мама». 2. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?» 3.Оформление папки передвижки «Январь– наблюдаем, играем, читаем».
6	Февраль	1.Консультации « Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком.) 2.Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем».
7	Март	1.Консультация: «Воспитание у детей внимания и 2.усидчивости». Папка_передвижка «8 марта». 3. Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем».
8	Апрель	1.Информационный стенд: «Добрые советы родителям». 2.Консультации «Дети и компьютер». 3. Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».
9	Май	1.Папка-передвижка: «День Победы». 2.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» . 3.Беседа с родителями: «Осторожно улица». 4. Оформление папки передвижки «Май – наблюдаем, играем, читаем».
10	Июнь	1. Консультация: «Лето красное -пора прекрасная». 2. Папка-передвижка:"Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы". 3. Консультация «Ребенок на дороге»

№	Дата	Выставки и фотовыставки	Ответственные
1	Сентябрь	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп»	Родители ,дети педагоги
2	Ноябрь	Выставка «Я выбираю спорт».	Педагоги. родители
3	Декабрь	Выставка" Здравствуй, зимушка-зима".	Родители , дети, педагоги
5	Февраль	Фотовыставка «Наша армия родная»	Педагоги, родители
6	Март	1.Конкурс «Золотые руки мам и бабушек» . 2.Фотовыставка «8 Марта- праздник мам» 3. Стенгазета «8 Марта".	Педагоги, родители
	Апрель	Выставка«Весна-красна»	Родители , дети, педагоги

№	Дата	Дни добрых дел	Ответственные
1.	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
2.	Ноябрь - декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители , воспитатели
3.	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
4.	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, воспитатели
	В течение года	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители
		Участие родителей в мероприятиях	

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей
Старшей группы**

№	Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1	Август	«Задачи и направления работы в соответствии с ФОП ДО» «Об организации дополнительных платных услуг»	Круглый стол	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Сентябрь	«Я и мой ребенок-счастливы быть вместе»	Общее родительское собрание	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Ноябрь	Тема: «Азы воспитанности»	Вечер вопросов и ответов	педагоги
4	Декабрь	«Семейные традиции»	Круглый стол	педагоги
5	Февраль	«Родительское собрание отцов»	Круглый стол	педагоги
6	Апрель	«Семья- здоровый образ жизни»	Круглый стол	педагоги
7	Май	«О летнем отдыхе детей»	Круглый стол	педагоги

№	Дата	Консультации
1	Сентябрь	1.Беседа с родителями: "Драчуны, как исправить ситуацию". 2.Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 3. Оформление папки передвижки «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем».
2	Октябрь	1.Консультация: «Детские вопросы и как на них отвечать» 2.Беседа с родителями: «Игрушки для пятилеток». 3.Папка-передвижка: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». 4.Оформление папки передвижки «Октябрь– наблюдаем, играем, читаем».
3	Ноябрь	1.Стеновая информация «Семейное чтение», «Роль художественной литературы в развитии речи детей». 2. Оформление папки передвижки «Ноябрь– наблюдаем, играем, читаем».
4	Декабрь	1.Консультация: «Безопасный Новый год». 2.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 3. Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».
5	Январь	Оформление папки передвижки «Январь– наблюдаем, играем, читаем».
6	Февраль	1.Консультации « Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком.) 2.Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем». 3. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
7	Март	1.Папка_передвижка «8 марта». 2. Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем».
8	Апрель	1.Информационный стенд: «Добрые советы родителям». 2.Консультации «Дети и компьютер». 3. Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».

9	Май	1.Папка-передвижка: «День Победы». 2.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» . 3.Беседа с родителями: «Осторожно улица». 4. Оформление папки передвижки «Май – наблюдаем, играем, читаем».
10	Июнь	1. Консультация: «Лето красное -пора прекрасная» . 2. Папка-передвижка:"Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы". 3. Консультация «Ребенок на дороге»

№	Дата	Выставки и фотовыставки	Ответственные
1	Сентябрь	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп»	Родители ,дети педагоги
2	Ноябрь	Выставка «Я выбираю спорт».	Педагоги. родители
3	Декабрь	Выставка" Здравствуй, зимушка-зима".	Родители , дети, педагоги
5	Февраль	Фотовыставка «Наша армия родная»	Педагоги, родители
6	Март	1.Конкурс «Золотые руки мам и бабушек» . 2.Фотовыставка «8 Марта- праздник мам» 3. Стенгазета «8 Марта".	Педагоги, родители
	Апрель	Выставка«Весна-красна»	Родители , дети, педагоги

№	Дата	Дни добрых дел	Ответственные
1.	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
2.	Ноябрь - декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители , воспитатели
3.	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании	Родители, воспитатели

		предметно – развивающей среды в группе.	
4.	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, воспитатели
	В течение года	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители
		Участие родителей в мероприятиях	

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей
Подготовительной к школе группы**

№	Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1	Август	«Задачи и направления работы в соответствии с ФОП ДО» «Об организации дополнительных платных услуг»	Круглый стол	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Сентябрь	«Я и мой ребенок-счастливы быть вместе»	Общее родительское собрание	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Ноябрь	Тема: «Помочь учиться»	Вечер вопросов и ответов	педагоги
4	Декабрь	«Семейные традиции»	Круглый стол	педагоги
5	Февраль	«Родительское собрание отцов»	Круглый стол	педагоги
6	Апрель	«Семья- здоровый образ жизни»	Круглый стол	педагоги

7	Май	«О летнем отдыхе детей»	Круглый стол	педагоги
---	-----	-------------------------	--------------	----------

№	Дата	Консультации
1	Сентябрь	1.Беседа с родителями: "Драчуны, как исправить ситуацию". 2.Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 3. Оформление папки передвижки «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем».
2	Октябрь	1.Консультация: «Детские вопросы и как на них отвечать» 2.Беседа с родителями: «Игрушки для пятилеток». 3.Папка-передвижка: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». 4.Оформление папки передвижки «Октябрь– наблюдаем, играем, читаем».
3	Ноябрь	1.Стеновая информация «Зачем ребенку читать сказки», «Роль художественной литературы в развитии речи детей». 2. Оформление папки передвижки «Ноябрь– наблюдаем, играем, читаем».
4	Декабрь	1.Консультация: «Безопасный Новый год». 2.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 3. Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».
5	Январь	1.Оформление папки передвижки «Январь– наблюдаем, играем, читаем». 2. Консультация «Что такое ЗОЖ» 3. Консультация «Ребенок и компьютер»
6	Февраль	1.Консультации « Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком.) 2.Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем». 3. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
7	Март	1.Папка_передвижка «8 марта». 2. Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем». 3. Консультация «Первая любовь»

8	Апрель	1.Информационный стенд: «Добрые советы родителям». 2.Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».
9	Май	1.Папка-передвижка: «День Победы». 2.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» . 3.Беседа с родителями: «Осторожно улица». 4. Оформление папки передвижки «Май – наблюдаем, играем, читаем».
10	Июнь	1. Консультация: «Лето красное -пора прекрасная». 2. Папка-передвижка:"Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы". 3. Консультация «Ребенок на дороге»

№	Дата	Выставки и фотовыставки	Ответственные
1	Сентябрь	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп»	Родители ,дети педагоги
2	Ноябрь	Выставка «Я выбираю спорт».	Педагоги. родители
3	Декабрь	Выставка" Здравствуй, зимушка-зима".	Родители , дети, педагоги
5	Февраль	Фотовыставка «Наша армия родная»	Педагоги, родители
6	Март	1.Конкурс «Золотые руки мам и бабушек» . 2.Фотовыставка «8 Марта- праздник мам» 3. Стенгазета «8 Марта».	Педагоги, родители
	Апрель	Выставка«Весна-красна»	Родители , дети, педагоги

№	Дата	Дни добрых дел	Ответственные
1.	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
2.	Ноябрь - декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители , воспитатели

3.	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
4.	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, воспитатели
	В течение года	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители
		Участие родителей в мероприятиях	

Оценка психолого-педагогической компетентности родителей

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Позитивное отношение родителей к источникам информации, предоставляемых детским садом		
2.	Наличие в семье педагогической литературы, использование интернет - ресурсов		
3.	Не испытывают затруднения в общении с педагогом		
4.	Имеют представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду		
5.	Положительно оценивают взаимодействия дошкольного учреждения с семьей		
6.	Активность по внесению предложений по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей		
7.	Согласованность всех членов семьи в системе воспитательных воздействий к ребёнку		
8.	Комфортные, гармоничные детско-родительские отношения в семье; высокая степень вовлеченности родителя и ребёнка		
9.	Самостоятельно замечают, адекватно оценивают и проявляют озабоченность в решении коррекции имеющейся проблемы развития ребёнка		
10.	В общении с педагогами чувствуют себя единомышленниками, сотрудниками, понимающими друг друга.		
11.	Проявление интереса к жизни ребенка в условиях детского сада		

Оценка активности родителей в мероприятиях ДОУ, в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Посещение родительских собраний		
2.	Родители, выполняющие рекомендации, советы педагогов ДОУ		
3.	Посещение родителями детских мероприятий		
4.	Оказание помощи в оформлении, оборудования групповой комнаты, участка ДОУ, в подготовке к праздникам		
5.	Участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания		

