



## **Задачи работы на летний период**

1. Способствовать формированию интереса и положительного отношения к физической культуре и активному отдыху у детей дошкольного возраста посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол в летнее время.
2. Способствовать формированию представлений детей о способах безопасного поведения в природе и на улице через разнообразные формы работы в летнее время.

### **Организационная технология – единые темы:**

**1 неделя** - «Природа – наш дом, мы в ней играем и живем»  
(образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)

**2 неделя** - «Растем здоровыми, сильными, крепкими»  
(образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

**3 неделя** - «Познаем радость творчества»  
(образовательные области «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

**4 неделя** - «Безопасная жизнедеятельность детей»  
(образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)

<b>I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
1.1.	Итоги работы ДОУ за год. Подготовка к летней оздоровительной работе.	май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	
1.2.	Готовность МАДОУ к новому учебному году. Итоги ЛОР.	август	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	
<b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
2.1.	Утверждение плана ЛОР.	май	Заведующий	
2.2.	Утверждение расписания детской деятельности, режима дня на теплый период, графиков работы специалистов	май	Заведующий	
2.3.	Проведение повторных и внеплановых инструктажей	июнь	Заведующий	
2.4.	Оформление графиков работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписания детской деятельности на лето</li> <li>• График работы бассейна</li> <li>• График работы музыкально-театрализованной площадки</li> <li>• График работы спортивной площадки</li> </ul>	май	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
2.5.	Подготовка и издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О подготовке к ЛОР»</li> <li>• «Об организации работы МАДОУ в летний период»</li> <li>• «О проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей»</li> <li>• «О профилактике детского травматизма в МАДОУ в летний период»</li> <li>• «О профилактике ОЖКЗ в летний период»</li> <li>• «О подготовке к НУГ»</li> </ul>	Май  Июнь Июль  Август	Заведующий	
2.6.	Комплектование возрастных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы раннего возраста с 2-3 лет;</li> <li>• 1 группа вторая младшая группа (3-4 лет)</li> <li>• доукомплектование младших групп с 3-4 лет</li> </ul>	май Июнь Июль Август	Заведующий	

2.7.	Распределение обязанностей между воспитателями и младшими воспитателями	май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	
2.8.	Участие в районных праздниках: <ul style="list-style-type: none"> <li>• день защиты детей;</li> <li>• день России</li> </ul>	Май Июнь	Заведующий	
2.9.	Заключение договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями) вновь пришедших детей	Июнь Июль Август	Заведующий	
2.10.	Изменение расписания детской деятельности на летний период	Июнь Июль Август	Заведующий	
2.11.	Изменение количества групп по числу детей	Июнь Июль Август	Заведующий	
2.12.	Организация смотра – конкурса <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к новому учебному году</li> </ul>	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
2.13	Ведение отчетной документации	Июнь Июль Август	Заместители заведующего Старший воспитатель	
2.14	Предоставление отчетной документации в управлении дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача информации по выполнению натуральных норм по продуктам питания</li> <li>- сдача информации о заболеваемости</li> <li>- сдача информации по изменениям кадров</li> <li>- сдача мониторинга по курсовой подготовке руководящих и педагогических кадров</li> <li>- сдача информации о вакансиях и кадровом составе по состоянию на 1 число каждого месяца;</li> <li>- сдача информации о детях – инвалидах</li> </ul>	Июнь Июль Август	Заместители заведующего Старший воспитатель	
2.15	Подготовка и публикация на сайте в сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета о самообследовании;</li> <li>- Публичного доклада</li> </ul>	Май Август	Заместители заведующего Старший воспитатель	
	Ведение сайтов в сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайта ДОУ;</li> <li>- социальной группы Вконтакте;</li> <li>- «Комплектование»;</li> </ul>		Заместители заведующего Старший воспитатель	

	- ЦМИМО; - КПМО			
	Проведение совещаний: - с заместителями; - с педагогами; - с младшим обслуживающим персоналом.		Заведующий Заместитель заведующего	
	Организация работы по подготовке к новому учебному году: - привлечение сотрудников и родителей (законных представителей) к покраске, ремонту оборудования и помещений ДОУ; - оснащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ новым оборудованием, мебелью и игрушками в соответствии с ФГОС ДО и ФОО ДО; - обеспечение наглядным материалом и методической литературой.		Заместители заведующего Старший воспитатель	
	Участие педагогов в образовательных конкурсах: - конкурсе методических материалов по духовно – нравственному воспитанию детей «Лествица: ступенька к красоте души» - X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - районный спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника	июнь - август	Заведующий Заместитель заведующего	
	Проведение мероприятий в ДОУ, в т. числе <b>в рамках дня единых действий (в соответствии с ФОО ДО):</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международному Дню Защиты детей;</li> <li>• Дню России (проведение тематических программ, квест – игр, развлечений, спортивных праздников, фестивалей «И это все Россия моя!», организация выставки творческих работ воспитанников «Российское детство»)</li> <li>• Экологический урок в рамках Международного дня Эколога</li> <li>• Дню русского языка</li> <li>• Дню памяти и скорби</li> <li>• Единый день летнего спорта</li> </ul>	июнь	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в страну дорожных</li> </ul>	июль	Заместитель заведующего	

	<p>знаков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День семьи, любви и верности</li> </ul>		Старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День физкультурника</li> <li>• День государственного флага Российской Федерации</li> <li>• День Российского кино</li> <li>• Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня города Нижнего Новгорода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление выставок детских рисунков;</li> <li>- организация семейных видеопоздравлений «С днем рождения, любимый район!»</li> <li>- проведение флэшмоба «Мой любимый город детства»</li> </ul> </li> </ul>	август	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
	<p>Участие в мероприятиях района, города и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- X открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»</li> <li>- участие в месячнике детской дорожной безопасности</li> </ul>	июнь-август	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
<b>III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
3.1.	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35»			
3.2.	<p><u>Консультации для начинающих воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках для реализации всех образовательных областей в условиях лета в соответствии с ФОП ДО»</li> </ul> <p><u>Консультации для всех воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в ДОО летом»</li> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках для ознакомления детей с правилами безопасного поведения в природе и на улице в летнее время в соответствии с ФОП ДО»</li> <li>• «Создание развивающей предметно-развивающей среды в группах к НУГ в соответствии с ФГОС ДО и в</li> </ul>	Май	Старший воспитатель	
		Май	Старший воспитатель	
		Июнь	Старший воспитатель	
		Июль	Старший воспитатель	

	<p>рамках Образовательной программы дошкольного образования»</p> <p><u>Консультация для воспитателей групп раннего возраста</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»</li> </ul>	Август	Педагог-психолог	
3.3.	<p><b><u>Семинар практикум</u></b></p> <p>«Новые подходы по формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в природе и на улице и способах безопасного поведения в рамках реализации ФОП ДО в летнее время»</p> <p>1 занятие теоретическое</p> <p>Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность по новым подходам по формированию навыков безопасного поведения в природе и на улице в рамках реализации ФОП ДО в летнее время</p> <p>2 занятие практическое</p> <p>Цель: совершенствовать практические навыки педагогов в процессе организации новых форм работы с воспитанниками и родителями</p> <p>3 занятие: Итоговое. Обмен мнениями</p> <p>Цель: развивать умение педагогов анализировать свою деятельность по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в природе и на улице в летнее время; совершенствовать профессиональную компетентность, педагогическое мастерство, развивать творческий потенциал</p>	Июнь	Старший воспитатель	
		Июль	Старший воспитатель	
		Август	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
3.4.	<p>Мастер – класс по теме «Организация работы по физической культуре через обучение детей упражнений с мячом и элементам спортивных игр в баскетбол, волейбол, футбол в летнее время»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения спортивных игр.</p> <p>1 занятие: теоретико-практическое</p> <p>«Спортивные упражнения и игры с мячом в</p>			

	<p>как средство взаимообучения детей в детском саду»</p> <p>2 занятие: практическое «Организация с детьми дошкольного возраста спортивных игр с мячом»</p> <p>3 занятие: Итоговое. Обмен мнениями: результаты работы</p>			
3.4.	<p><b><u>Организация работы творческих групп:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По разработке правил, алгоритмов, знаков поведения в природе и на улице в летнее время</li> <li>• По разработке развивающих игр и пособий по формированию навыков безопасного поведения в природе и на улице в летнее время</li> <li>• По разработке вариантов игр, атрибутов к ним, схем, моделей с целью освоения движений с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол в летнее время</li> <li>• Разработка картотеки подвижных игр и упражнений с мячом и элементами спортивных игр футбол, волейбол, баскетбол</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>IV. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>				
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация упражнений и спортивных игр с мячом</li> </ul> <p>Цель: обучать педагогов методически грамотно организовывать разнообразные формы работы с воспитанниками разных возрастных групп спортивным играм с мячом</p> <p>- Младшая группа: спортивный досуг «Летняя школа мяча»</p> <p>- Средняя группа: спортивное развлечение «День веселого мяча»</p> <p>- Старшая группа: спортивный досуг «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»</p> <p>- Подготовительная группа: «Спартакиада среди дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация разнообразных форм работы по формированию безопасного поведения детей в природе</li> </ul> <p>Цель: обучать педагогов методически</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фролова И.Е.</p> <p>Лященко О.Ю.</p> <p>Храпина А.Н.</p> <p>Журавлева Г.Т.</p> <p>Егорова Я.С.</p> <p>Гущина Н.О.</p>	

	<p>грамотно организовывать разнообразные формы работы с воспитанниками разных возрастных групп, прививать привычку правильного поведения в природе и на улице в летнее время.</p> <p>Младшая группа: Кукольный спектакль «Лесная азбука для самых маленьких»</p> <p>Средняя группа: Сказка – игра «Происшествие в лесу»</p> <p>Старшая группа: Театрализованная постановка «Где живет паук?»</p> <p>Подготовительная группа: Музыкально-игровой досуг «Дорогами открытий»</p>		<p>Воспитатели Фролова И.Е. Балакина С.А.</p> <p>Жарова Н.А.</p> <p>Юркова С.В.</p> <p>Гущина Н.О.</p>	
--	---	--	--	--

#### **У. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК**

5.1.	Выставка методического материала по организации летней оздоровительной работы в соответствии с образовательной программой и ФОП ДО	Май	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
5.2.	Выставка методического материала по теме «Развитие физических качеств у детей посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол в летнее время»	Июнь	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
5.3.	Выставка методического материала по теме «Формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в природе и на улице и способах безопасного поведения через разнообразные формы работы в летнее время»	Июль	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
	Выставка			
5.4.	Выставка литературы для родителей «Адаптация детей раннего возраста» (2-3 г. к условиям ДОУ)	Июнь Июль Август	Заместитель заведующей по воспитательной работе	

#### **УІ. СМОТР – КОНКУРС**

6.1.	Подготовка к ЛОР	май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	
6.2.	Подготовка к НУГ	август	Заведующий	

			Заместители заведующего Старший воспитатель	
<b>УП. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>				
7.1.	Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Июнь	Заместитель заведующей по воспитательной работе Старший воспитатель Воспитатели	
	Участие в месячнике детской дорожной безопасности			
7.2.	Участие родителей в физкультурном празднике «Спортивная семья – здоровая семья»	Июль	Инструктор по физической культуре	
7.3.	Оформление альбома «Отдыхаем всей семьей»	Июнь Июль Август	Воспитатели	
7.4.	Работа консультативного пункта для родителей вновь пришедших в ДОУ детей «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели ясельных групп	
7.5.	Информационные листы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика ОЖКЗ и пищевых отравлений»</li> <li>• «Профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами»</li> <li>• «Неотложная помощь при несчастных случаях (солнечный и тепловой удар, укусы насекомых, змей)»</li> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Собака бывает кусачей»</li> </ul>	Июнь Июль Август	Ст.медицинская сестра	
7.6.	Участие родителей в экологической акции по озеленению территории ДОУ и созданию условий для детской деятельности	Май Июнь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели	
<b>VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
8.1	Завести песок для песочниц	Май	Заместитель заведующего	

8.2	Завести землю для цветников, клумб, огорода, рассаду	Май	Заместитель заведующего	
8.3	Ремонт и окраска детского оборудования на участках	Май	Заместитель заведующего	
8.4	Разбивка цветников и оформление огорода	Май	Заместители заведующего Старший воспитатель	
8.5.	Ремонтные работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• декоративный ремонт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы № 5</li> <li>- музыкальный зал</li> <li>- приемных групп № 5</li> </ul> </li> <li>• ремонт фасада;</li> </ul>	Май - август	Заместители заведующего Старший воспитатель	
8.6.	Ремонт оборудования, профилактических дорожек на участках	Май Июнь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	
8.7.	Приобретение игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи, кегли, городки, обручи, скакалки;</li> <li>• песочные наборы, наборы для игр с водой;</li> <li>• зонтики; палатки, гамаки;</li> <li>• машины, тележки;</li> <li>• оборудования для труда на улице;</li> <li>• оборудование для спортивного зала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- велотренажер, беговая дорожка.</li> </ul> </li> </ul>	Май - август	Заведующий Заместители заведующего Старший воспитатель	

## КОНТРОЛЬ

Вид	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственн ые	Сроки
<p style="text-align: center;">Тематический контроль</p> <p style="text-align: center;">«Состояние образовательной работы по формированию интереса и положительного отношения к физической культуре и активному отдыху у детей дошкольного возраста посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол в летнее время»</p>	1. Анализ создания условий для двигательной активности детей в условиях летам посредством освоения движений с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол	Развивающая предметно-пространственная среда	Юркова С.В. Фролова И. Е. Жарова Н.В. Гущина Н.О	Наблюдение, беседа	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	июнь июль
	2. Система планирования работы с воспитанниками по организации работы по освоению движений с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол	Планы образовательной работы с детьми		Анализ календарных планов, наблюдение, беседа		
	3. Организация двигательной деятельности детей через освоения движений с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол	Прогулки Физкультурные занятия		Беседа Наблюдение Анализ документации		
	4. Работа с родителями	Информационные стенды для родителей		Изучение наглядной информации		

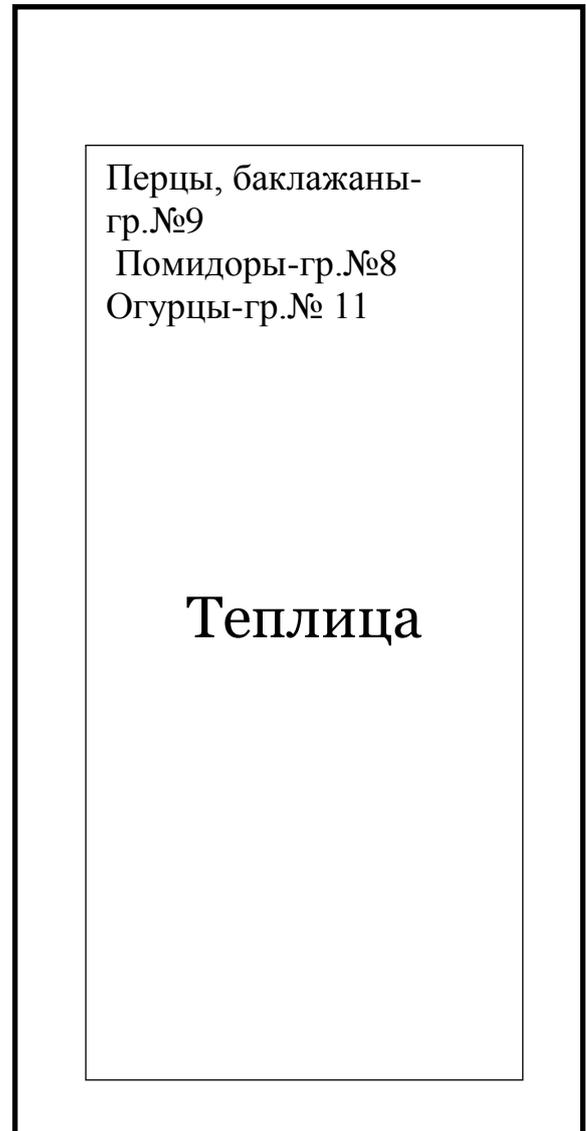
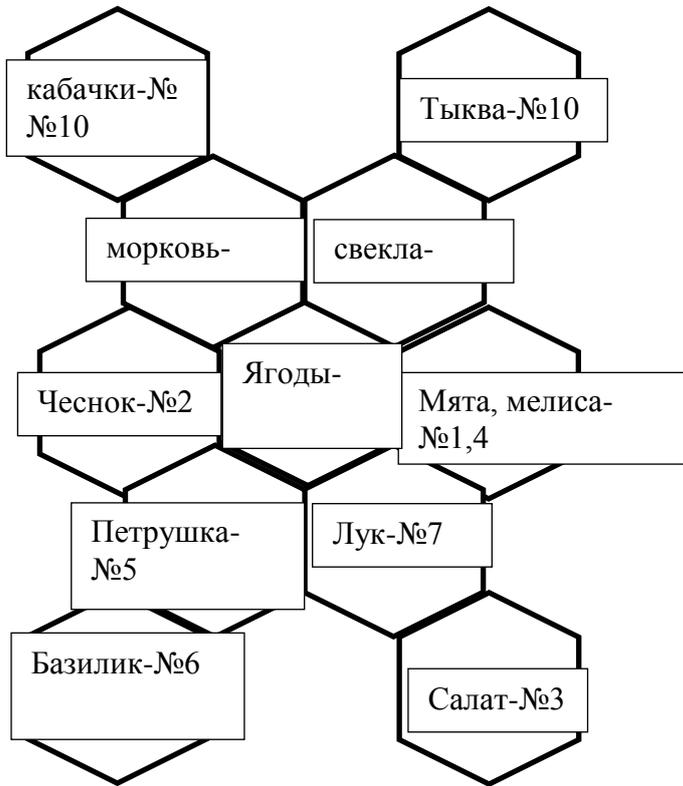
<p style="text-align: center;">Тематический контроль «Состояние образовательной работы по формированию представлений детей об основных источниках и видах опасности в природе и на улице и способах безопасного поведения через разнообразные формы работы в летнее время»</p>	<p>1. Создание условий для ознакомления детей с правилами безопасного поведения в природе</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Юркова С.В. Фролова И. Е. Жарова Н.В. Гущина Н.О</p>	<p>Наблюдение, беседа</p>	<p>Заместитель заведующего, Старший воспитатель</p>	<p>Июль – август</p>
	<p>2. Анализ планирования образовательной работы с детьми</p>	<p>Планы образовательной работы с детьми</p>		<p>Анализ календарных планов</p>		
	<p>3. Организация работы с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения в природе</p> <p>4. Работа с родителями</p>	<p>Прогулки</p> <p>Информационные стенды для родителей</p>		<p>Наблюдение Беседа Изучение наглядной информации</p>		

## Оперативный контроль

Оперативный контроль	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственные	Сроки
	Организация питьевого режима на прогулках	Питьевой режим	Юркова С.В. Гущина Н.О. Храпина А.Н. Егорова Я.С. Фотеева О.В.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Организация питания детей	Питание	Жарова Н.А. Гокбаева Е.П. Храпина А.Н. Геворгян О.В. Уханова Ю.А. Гущина Н.О.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Организация и соблюдение режимных моментов	Режим	Егорова Я.С. Журавлева Г.Т. Фотеева О.В. Сабурова С.В. Храпина А.Н.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Организация культурно-гигиенических навыков	Культурно-гигиенические навыки	Гокбаева Е.П. Уханова Ю.А. Жарова Н.А. Гущина Н.О.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего	Июнь – август
	Планирование работы с детьми по обучению детей безопасности на дорогах и улицах	Труд в природе	Лященко О.Ю. Пронина А.В. Журавлева Г.Т. Храпина А.Н. Середнёва Д. А.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август

	Планирование игр с водой и песком	Игры с водой и песком на прогулке	Стрельцова Е.Ю. Фролова И.Е. Гущина Н.О. Лященко О.Ю.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Организация подвижных игр на воздухе	Физкультурные развлечения	Юркова С.В. Пронина А.В. Балакина С.А. Середнёва Д.А. Журавлева Г.Т.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательных областей	Развивающая предметно-пространственная среда на участке	Храпина А.Н. Жарова Н.А. Лященко О.Ю. Фотеева О.В. Журавлева Г.Т. Геворгян О.В.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Организация физкультурных досугов на спортивной площадке и в бассейне	Физкультурные досуги (бассейн)	Сабурова С.В. Журавлева Г.Т. Фотеева О.В. Балакина С.А.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Организация работы с детьми по формированию безопасного поведения в природе	Прогулки	Стрельцова Е.Ю. Фролова И.Е. Пронина А.В. Уханова Ю.А. Егорова Я.С.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август
	Оформление информационных стендов для родителей на улице	Уголки для родителей	Геворгян О.В. Гокбаева Е.П. Фролова И.Е. Журавлева Г.Т.	Наблюдение Беседа	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Июнь – август

### График работы на огороде и цветниках



Время полива огорода		
Группы	утро	вечер
Младшие группы	7.00 – 7.10	16.40-16.50
Средние	7.10 – 7.20	17.00-17.10
Старшие	7.20 – 7.30	17.10-17.20
Подготовительные	7.30 –7.40	17.20-17.30

## Трудовая деятельность на цветнике

Ответственные за цветник № 1 (у центрального входа):

Группы № 2,6,5,11,8

Ответственные за цветник № 2 (около группы № 1):

Группы № 1,7

Ответственные за цветник № 3 (около медицинского кабинета):

Группы № 4,12

Ответственные за цветник № 4 (около бассейна):

Группы № 3,10,9

**Площадка ГАИ** – ответственный: педагог-психолог Ягольник Н.С.

## Время полива цветника

Группы	Дневная прогулка
Младшие группы	9.30- 9.45
Средние	10.00-10.15
Старшие	10.30-10.45
Подготовительные	10.45-11.00

<b>1 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПОЗНАЕМ РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»</b> (образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	<b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПРИРОДА И МЫ»</b> (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Музыкальное развлечение «Петрушка в гостях у малышей» (для детей ясельной группы)</li><li>-Единый день игры в шашки (для детей старшего дошкольного возраста)</li><li>- Развлечение у бассейна «У лягушки-квакушки в гостях» для детей среднего возраста</li><li>- Музыкальный досуг «Мульти-Пульти – волшебная страна»</li><li>-Рисование «Летние забавы» для детей старшего дошкольного возраста</li><li>-Конкурс рисунков на асфальте «Детства счастливая пора» для детей старшего дошкольного возраста</li><li>- Мастерская «Умелые руки» для детей старшего дошкольного возраста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тематическое развлечение «Россия – Родина моя» (для детей старших и подготовительных групп)</li><li>- «В гостях у бабушки - загадушки» (загадки о лесе)</li><li>- Игротека «Во саду ли, в огороде» для детей</li><li>- Викторина для старших дошкольников «По страницам Красной книги Нижегородской области»</li><li>-Экскурсия по экологическим тропам ДОУ</li><li>- Рисование «Путешествие в лес»</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ, СИЛЬНЫМИ, КРЕПКИМИ»</b> (образовательные области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» (для яслей, младших и средних групп)</li> <li>- Спортивный досуг «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»</li> <li>- День спортивных игр (городки, футбол, теннис и др.)</li> <li>- Летняя Спартакиада среди дошкольников</li> <li>- Летний флеш-моб «Мы со спортом крепко дружим»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте « Мы-будущие чемпионы »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Капризка» кукольный спектакль (по правилам безопасного поведения)</li> <li>- Развлечение для детей старшего возраста «Школа светофорных наук»</li> <li>-Чтение художественной литературы по ОБЖ</li> <li>-Играем в дидактические игры (ОБЖ)</li> <li>-Рисование по правилам безопасности дорожного движения « Азбука пешехода»</li> <li>-Правила безопасного поведения на участке, огороде, цветнике, в бассейне)</li> </ul>

**ИЮЛЬ**  
**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<p style="text-align: center;"><b>1 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПОЗНАЕМ РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»</b></p> <p style="text-align: center;">(образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПРИРОДА И МЫ»</b></p> <p style="text-align: center;">(образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)</p>
<p>- Развлечение для детей ясельных и младших групп «К нам пришла собачка»</p> <p>- Музыкальное развлечение «Про Кузю» (для средних групп)</p> <p>- Дидактические игры «Что, где растет», «В чем нуждается аптека Айболита»</p> <p>- Конкурс «Песочная фантазия» (мат-л для игр с песком, постройки, знания детей о свойствах песка)</p>	<p>- Музыкальное развлечение для детей старших групп «Здравствуй, лес, прекрасный лес!»</p> <p>- Наблюдение за бабочками, насекомыми</p> <p>- Оформление гербария</p> <p>- Чтение художественной литературы о природе, заучивание стихов наизусть</p> <p>- Рисование с натуры</p> <p>- Обсуждение с детьми проблемных ситуаций о правилах поведения на природе, об охране природы</p> <p>- Экскурсия по экологическим тропам территории ДОУ</p>

<p align="center"><b>3 НЕДЕЛЯ</b>  <b>«РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ,  СИЛЬНЫМИ, КРЕПКИМИ»</b>  (образовательные области «Физическое  развитие», «Познавательное  развитие», «Социально-  коммуникативное развитие»)</p>	<p align="center"><b>4 НЕДЕЛЯ</b>  <b>«БЕЗОПАСНАЯ  ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>  (образовательные области  «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативное  развитие»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение на воде «Веселые мячи» (ясли)</li> <li>-Спортивное развлечение на воде «Золотые рыбки» (младшие группы)</li> <li>-«Мы веселые спортсмены» (спортивные, народные игры)</li> <li>-Физкультурный досуг для средних групп</li> <li>-Игры на воде, у воды, с водой</li> <li>-Беседы о правилах поведения у воды, с водой</li> <li>-Беседы о воде</li> <li>- Развлечение «Мы моряки» (старшие и подготовительные группы)</li> <li>- Развлечение «Театр игрушек – Лягушата в красных шляпках» (младшие и средние группы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Катание кукол в лодочке, в тазике с водой» (правила поведения на воде) (ясли)</li> <li>-Просмотр и обсуждение м\ф «Добрый доктор Айболит (старшие и подготовительные группы)</li> <li>-«Праздник прямой спинки» (ЛФК) (сред.)</li> <li>-Конкурс детского рисунка «Правила безопасного поведения» (старшие и подготовительные группы)</li> <li>-Чтение художественной литературы</li> <li>-Рассматривание иллюстраций (ОБЖ)</li> <li>-Правила катания на качелях, велосипедах, самокатах</li> <li>-Рисование «Можно и нельзя» (игра с мячом, езда на велосипеде)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>1 НЕДЕЛЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«ПОЗНАЕМ РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»</b></p> <p style="text-align: center;">(образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«ПРИРОДА И МЫ»</b></p> <p style="text-align: center;">(образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- «Маша обедает» (ясли)</li><li>- («Азбука общения»)</li><li>- -Развлечение</li><li>- «Старичок-лесовичок» (изготовление поделок из природного материала) (младшие и средние группы)</li><li>- Цирковое представление «К нам приехал цирк» (старшие, подготовительные группы)</li><li>- «Мастерская добрых дел» (труд по ремонту игрушек, книг, мебели, уборка территории, работа в огороде, в цветнике)</li><li>- Тематическое занятие «Откуда хлеб пришел»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Прогулка-поход «В гости к цветам» (ясли)</li><li>- «Поможем книжке» (литературно-практический досуг)</li><li>- Экскурсии, целевые прогулки в поле, лес</li><li>- Рассказ о Красной книге природы</li><li>- Выставка рисунков о природе</li><li>- Выставка поделок из природного материала «Дары лета»</li><li>- Экологическая игра для детей старших и подготовительных групп «Умники и умницы»</li></ul>

<p align="center"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p align="center"><b>«Растем здоровыми, сильными, крепкими»</b></p> <p align="center"><b>(образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы»)</b></p>	<p align="center"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p align="center"><b>«Безопасная жизнедеятельность»</b></p> <p align="center"><b>(образовательные области «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация»)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг «Веселые мячики» (ясли, мл.)</li> <li>- День спортивных игр. (футбол, городки, теннис, баскетбол) (ст., подг. группы.)</li> <li>- Спортивный досуг «Клоуны и клоуныта» (средний возраст)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о спорте</li> <li>- Изодейательность «Мы со спортом крепко дружим»</li> <li>-</li> <li>- Заучивание стихов, пословиц, поговорок, потешек о спорте</li> <li>-</li> <li>- Чтение худ.литературе о спорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Игрушки» (правила обращения с игрушками) (ясли)</li> <li>-Развлечение «В лес на автобусе» (правила поведения в транспорте) ( ст., подг.гр.)</li> <li>-Просмотр и обсуждение м\ф по теме ОБЖ (ст., ср., подг.гр.)</li> <li>-Чтение худ.литературы (ОБЖ)</li> <li>-Экскурсия на улицу «Дорожные знаки для пешеходов»</li> <li>-Рисование по правилам дорожного движения</li> <li>-Беседы «Правила безопасного поведения на участке, огороде, цветнике, в бассейне</li> <li>-Экскурсия в городок безопасности «Правила перехода улицы» и т.д.</li> <li>-Рисование «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»</li> </ul>

<b>1 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПОЗНАЕМ РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»</b> (образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	<b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПРИРОДА И МЫ»</b> (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Музыкальное развлечение «Петрушка в гостях у малышей» (для детей ясельной группы)</li><li>-Единый день игры в шашки (для детей старшего дошкольного возраста)</li><li>- Развлечение у бассейна «У лягушки-квакушки в гостях» для детей среднего возраста</li><li>- Музыкальный досуг «Мульти-Пульти – волшебная страна»</li><li>-Рисование «Летние забавы» для детей старшего дошкольного возраста</li><li>-Конкурс рисунков на асфальте «Детства счастливая пора» для детей старшего дошкольного возраста</li><li>- Мастерская «Умелые руки» для детей старшего дошкольного возраста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тематическое развлечение «Россия – Родина моя» (для детей старших и подготовительных групп)</li><li>- «В гостях у бабушки - загадушки» (загадки о лесе)</li><li>- Игротека «Во саду ли, в огороде» для детей</li><li>- Викторина для старших дошкольников «По страницам Красной книги Нижегородской области»</li><li>-Экскурсия по экологическим тропам ДОУ</li><li>- Рисование «Путешествие в лес»</li></ul>

## Работа с педагогами

### Консультации для всех воспитателей на тему:

- «Развитие двигательной деятельности детей через подвижные и малоподвижные игры»

### Для воспитателей групп раннего возраста:

- «Организация работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»

### Семинар – практикум:

1-ое занятие: Лекция (для воспитателей младших и средних групп) на тему «Дидактическая игра как эффективное средство формирования навыков безопасного поведения у детей в природе».

Цель: совершенствовать знания педагогов по данному вопросу.

<b>3 НЕДЕЛЯ</b> <b>«РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ, СИЛЬНЫМИ, КРЕПКИМИ»</b> (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы»)	<b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>«БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> (образовательные области «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация»)
<ul style="list-style-type: none"><li>-Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» (для яслей, мл. и ср групп)</li><li>-Поход на школьный стадион (школа № 161)</li><li>-День бегуна (пробежки, эстафеты, подвижные игры, соревнования)</li><li>-Туристические походы (пешеходные прогулки)</li><li>-День здоровья (беседы м/с, инструктора по физкультуре, воспитателей о здоровом образе жизни)</li><li>-День спортивных игр (городки, футбол, теннис и др.)</li><li>-День подвижных народ игр</li><li>- Развлечение в бассейне «Праздник Нептуна»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-«Капризка» кукольный спектакль (по правилам безопасного поведения)</li><li>- Развлечение для детей старшего возраста «Школа светофорных наук»</li><li>-Чтение художественной литературы по ОБЖ</li><li>-Играем в дидактические игры (ОБЖ)</li><li>-Рисование по правилам безопасности дорожного движения</li><li>-Правила безопасного поведения на участке, огороде, цветнике, в бассейне)</li></ul>

### Открытый просмотр

- Организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Форма проведения – организованная деятельность детей на прогулке по физическому развитию.

Цель: использование эффективных методов и приемов для оптимизации двигательной активности.

(Воспитатели – Сабурова С.В., Стрельцова Е.Ю., Юркова С.В.)

### Работа с родителями

- Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей

«Здравствуй, лето!»

- Участие родителей в экологической акции по озеленению территории ДОУ и созданию условий для детской деятельности
- Делимся семейным опытом: оформление альбомов «Отдыхаем всей семьей»
- Организация консультативного пункта для родителей вновь поступающих детей в ДОУ «Адаптация детей к условиям ДОУ»

### **Выставка для воспитателей**

Выставка методического материала:

- по теме «Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в процессе подвижных игр»
- по теме «Формирование навыков безопасного поведения в природе через использование дидактических и развивающих игр»
- Выставка литературы «Адаптация детей раннего возраста (2-3г. к условиям ДОУ)»

## **ИЮЛЬ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<b>1 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Познаем радость творчества»</b> (образовательные области «Художественное творчество», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Музыка»)	<b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Природа и мы»</b> (образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Чтение художественной литературы»)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Развлечение для детей ясельных и младших групп «К нам пришла собачка»</li><li>- Музыкальное развлечение «Про Кузю» (для средних групп)</li><li>- Дидактические игры «Что, где растёт», «В чем нуждается аптека Айболита»</li><li>- Развлечение «К нам пришла собачка» (ясли, мл)</li><li>- Конкурс «Мой песочный дворик» (мат-л для игр с песком, постройки, знания детей о свойствах песка)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Музыкальное развлечение для детей старших групп «Здравствуй, лес, прекрасный лес!»</li><li>-Целевые прогулки, экскурсии, походы «Экологическими тропами»</li><li>-Наблюдение за бабочками, насекомыми</li><li>-Оформление гербария</li><li>-Чтение художественной литературы о природе, заучивание стихов наизусть</li><li>-Рисование с натуры</li><li>-Обсуждение с детьми проблемных ситуаций о правилах поведения на природе, об охране природы</li><li>- Экскурсия по экологическим тропам территории ДОУ</li></ul>

## Работа с педагогами

### Семинар – практикум:

2-ое занятие практическое с воспитателями старших и подготовительных групп на тему «Дидактические и развивающие игры как средство ознакомления детей с правилами безопасного поведения в природе»

### Открытые просмотры

Использование дидактических и развивающих игр в работе с детьми по ознакомлению с правилами поведения в природе.

Форма проведения – игра (в младшем и среднем возраста – дидактическая игра, в старшем, подготовительном – развивающая игра).

Цель: использование методов и приемов руководства дидактическими и развивающими играми при организации работы с детьми по ознакомлению с правилами безопасного поведения в природе.

Воспитатели – Балакина С.А., Уханова Ю.А., Лященко О.Ю.

<b>3 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Растем здоровыми, сильными, крепкими»</b> (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы»)	<b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Безопасная жизнедеятельность»</b> (образовательные области «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация»)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Развлечение на воде «Веселые мячи» (ясли)</li><li>-Спорт.развлечение на воде «Золотые рыбки» (мл.гр.)</li><li>-«Мы веселые спортсмены» (подвижные. Спортивные, народные игры)</li><li>-Физ.досуг для сред.гр.</li><li>-«Олимпийские надежды» (спартакиада) (ст.. подг.гр.)</li><li>-Изготовление подарков для победителей</li><li>-Пешеходные прогулки на реку, озеро</li><li>-Игры на воде, у воды, с водой</li><li>-Беседы о правилах поведения у воды, с водой</li><li>-Беседы о воде</li><li>- Развлечение «Мы - моряки» (для ст. и подг. групп)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Развлечение «Катание кукол в лодочке, в тазике с водой» (правила поведения на воде) (ясли)</li><li>-Просмотр и обсуждение м\ф «Добрый доктор Айболит» (ст., подг.)</li><li>-«Праздник прямой спинки» (ЛФК) (сред.)</li><li>-Конкурс дет. Рисунков «Правила безопасного поведения» (ст., подг.гр.)</li><li>-Чтение худ. литературы</li><li>-Рассматривание иллюстраций (ОБЖ)</li><li>-Правила катания на качелях, велосипедах</li><li>-Рисование «Можно и нельзя» (игра с мячом, езда на велосипеде)</li></ul>

- Развлечение «Театр игрушек – Лягушата в красных шляпках»  
(мл, ср.)

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Информационные листы для родителей на темы:

- «Профилактика ОЖКЗ и пищевых отравлений»
- «Неотложная помощь при несчастных случаях (солнечный и тепловой удары, укусы насекомых, змей)»
- «Клещевой энцефалит»

## АВГУСТ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<p><b>1 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПОЗНАЕМ РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»</b> (образовательные области «Художественное творчество», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Музыка»)</p>	<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«ПРИРОДА И МЫ»</b> (образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Чтение художественной литературы»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маша обедает» (ясли)</li> <li>- («Азбука общения»)</li> <li>- -Развлечение</li> <li>- «Старичок-лесовичок» (изготовление поделок из природного материала) (мл. гр., ср.гр.)</li> <li>- Цирковое представление «К нам приехал цирк» (старшая, подготовительные группы)</li> <li>- «Мастерская добрых дел» (труд по ремонту игрушек, книг, мебели, уборка территории, работа в огороде, в цветнике)</li> <li>- Тематическое занятие «Откуда хлеб пришел»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулка-поход «В гости к цветам» (ясли)</li> <li>- «Поможем книжке» (литературно-практический досуг)</li> <li>- Поход «Природа вокруг нас» (сред. Гр.)</li> <li>- Поход на берег Оки (старшая группа, подготовительные группы)</li> <li>- Экскурсии, целевые прогулки в поле, лес</li> <li>- Рассказ о Красной книге природы</li> <li>- Выставка рисунков о природе</li> <li>- Выставка поделок из природного материала «Дары лета»</li> <li>- - Экологическая игра для детей старших и подготовительных групп «Умники и умницы»</li> </ul>

## **Работа с педагогами**

**Смотр – конкурс:** подготовка к новому учебному году

### **Консультации для воспитателей**

- Создание предметно-развивающей среды в группах к новому учебному году.

### **Выставка:**

- Дидактические и развивающие игры по формированию навыков безопасного поведения в природе.
- Игровое оборудование для проведения подвижных игр.

## **Педагогический совет**

Итоги летней оздоровительной работы. Готовность к новому учебному году.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>5 НЕДЕЛЯ</b>
<p><b>«Растем здоровыми, сильными, крепкими»</b> (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Чтение художественной литературы»)</p>	<p><b>«Безопасная жизнедеятельность»</b> (образовательные области «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Коммуникация»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг «Веселые мячики» (ясли, мл.)</li> <li>- День спортивных игр. (футбол, городки, теннис, баскетбол) (ст., подг. группы.)</li> <li>- Спортивный досуг «Клоуны и клоуны» (средний возраст)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о спорте</li> <li>- Изодетельность «Мы со спортом крепко дружим»</li> <li>- Заучивание стихов, пословиц, поговорок, потешек о спорте</li> <li>- Чтение худ.литературе о спорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Игрушки» (правила обращения с игрушками) (ясли)</li> <li>- Развлечение «В лес на автобусе» (правила поведения в транспорте) (ст., подг.гр.)</li> <li>- Просмотр и обсуждение м\ф по теме ОБЖ (ст., ср., подг.гр.)</li> <li>- Чтение худ.литературы (ОБЖ)</li> <li>- Экскурсия на улицу «Дорожные знаки для пешеходов»</li> <li>- Рисование по правилам дорожного движения</li> <li>- Беседы «Правила безопасного поведения на участке, огороде, цветнике, в бассейне</li> <li>- Экскурсия в городок безопасности «Правила перехода улицы» и т.д.</li> <li>- Рисование «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»</li> </ul>

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Участие в музыкально-театрализованном развлечении
- Информационный лист «Профилактика ОЖКЗ и пищевых отравлений»
- Участие в фотовыставке «Удивительное рядом»
- Консультативный пункт «Адаптация детей к условиям ДОУ»
- Оформление альбома «Отдыхаем всей семьей»

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТО – 2024

Тема недели	Возраст	Ясли	Младшие группы	Средние группы	Старшие и подготовительные группы
<b>ИЮНЬ</b>					
1 неделя «Познаем радость творчества» (соц-эмоц.)	День защиты детей 1 июня				
	Кукольный спектакль «Не садись на пенек»	Кукольный спектакль «Не садись на пенек»  «У пруда» - игры с водой у мини-бассейна (для детей среднего возраста)	Кукольный спектакль «Не садись на пенек»	«Лесная аптека» (беседа с детьми)	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» «Лесная аптека» (беседа с детьми старшего возраста)
2 неделя «Природа и мы»» (экология)	«Танина птичка» кукольный спектакль	«В гостях у бабушки - загадушки» тематическое занятие	Развлечение на берегу Оки «Здравствуй, реченька – река!»	Тематическое развлечение «Россия – родина моя!»	
3 неделя «Растем здоровыми, сильными, ловкими» (ЗОЖ)	Физкультурный досуг «Спортивная семья – здоровая семья!»				Физкультурный досуг в бассейне «В гостях у Нептуна»
4 неделя ОБЖ	«На воде, на солнце» (беседа о безопасном поведении на водоемах в летний период)				Школа светофорных наук

## ИЮЛЬ

<p>1 неделя «Познаем радость творчества» (соц-эмоц.)</p>	<p>Развлечение «К нам пришла собачка»</p>		<p>Развлечение «Про Кузю»</p>	<p>Музыкальное развлечение «В гостях у леса»</p>
<p>2 неделя «Природа и мы»» (экология)</p>	<p>Тематическое занятие «Почему хорошо на свете?»</p>	<p>Просмотр м/ф о природе Беседа «Будем беречь и охранять природу»</p>	<p>Экологическая викторина «В гостях у леса» Беседа «Как мы дышим»</p>	
<p>3 неделя «Растем здоровыми, сильными, ловкими» (ЗОЖ)</p>	<p>Развлечение на воде «Веселые мячи»</p>	<p>Спортивное развлечение на воде «Золотые рыбки»</p>	<p>Физкультурный досуг в бассейне «Мы – веселые спортсмены»</p>	<p>День Военно-морского Флота (тематическое развлечение) «Мы – будущие моряки»</p>
<p>4 неделя ОБЖ</p>	<p>Развлечение «Катание кукол в лодочке» (правила поведения на воде)</p>	<p>Просмотр и обсуждение м/ф. «Доктор Айболит»</p>	<p>Беседа «Витамины и полезные продукты»</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>

# АВГУСТ

1 неделя «Познаем радость творчества» (Соц-эмоц.)	«Маша обедает» («Азбука общения», с.364)	«Старичок-лесовичок» (изготовление поделок из природного материала)		Цирковое представление «К нам приехал цирк»
2 неделя «Природа и мы» (экология)	«В гости к цветам» (прогулка-поход)	«Поможем книжке» (литературно-практический досуг)	Турпоход «Природа вокруг нас»	Музыкально-театрализованный досуг «Праздник цветов»
3 неделя «Растем здоровыми, сильными, ловкими» (ЗОЖ)	Спортивный «Веселые мячики»	Развлечение в бассейне «Солнце, воздух и вода»	Спортивный досуг «Клоуны и клоунята»	День спортивных игр (футбол, городки, бадминтон)
4 неделя ОБЖ	Развлечение «Игрушки» (правила обращения с игрушками)	Беседа «О съедобных и несъедобных грибах и ядовитых растениях»	Экскурсия на улицу города «Наши помощники на дорогах»	Развлечение «В лес на автобусе (о правилах поведения в транспорте)»
	Фотовыставка «Удивительное рядом»			