

Принят
на Педагогическом совете
от 15.04.2026 № 5

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 35»
от 15.04.2026 № 90-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 35»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)
2025 календарный год

город Нижний Новгород

2026 год

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 35» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29,ч.2,п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013; 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 35».

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 35» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий – Перепелкина Мария Алексеевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 11.04.2016г. № 972 «О назначении Перепелкиной М.А.».

Юридический адрес ДОО: 603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 4б.

Телефон/факс (831)256-23-87

e-mail: ds35_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.mbdou-ds35.ru.

МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от "09" февраля 2018 г. N 23, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия Лицензии – бессрочно.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- режим работы МАДОУ: с 6.00 до 18.00 – 12 часов

В отчетном году в МАДОУ «Детский сад № 35» функционировало 12 групп:

- на 01.01.2025 г.: 2 группы раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 330 детей.

Количественный состав групп с 01.01.2025г. – 31.08.2025г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)	Группа № 2 (3-4 года)	Группа № 6 (3-4 лет)	Группа № 3 (4-5 лет)	Группа № 5 (4-5 лет)	Группа № 12 (4-5 года)	Группа № 8 (5-6 лет)	Группа № 11 (5-6 лет)	Группа № 7 (6-7 лет)	Группа № 9 (6-7 лет)	Группа № 10 (6-7 лет)
44	53	30	28	25	23	25	27	26	29	30	30
Итого: 370											

Количественный состав групп с 01.09.2025г. – 31.12.2025г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)	Группа № 2 (3-4 года)	Группа № 3 (3-4 лет)	Группа № 5 (3-4 лет)	Группа № 6 (4-5 года)	Группа № 7 (4-5 лет)	Группа № 8 (6-7 лет)	Группа № 11 (6-7 лет)	Группа № 9 (5-6 лет)	Группа № 10 (5-6 лет)	Группа № 12 (5-6 лет)
26	25	22	18	18	30	30	26	23	24	24	23
Итого: 289											

- на 31.12.2025г.: 2 группы раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 289 детей.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 35» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 35» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО, календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста Чеменовой А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С «Весёлый Рюкзачок» для дошкольников 5-6 лет, 6-7 лет.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35» составляет 5 лет.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей)), в очной форме.

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 35»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми. Для достижения указанной цели МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году продолжалась реализация Программы развития на 2021-2026г.г. Реализованы задачи третьего этапа, проведен мониторинг эффективности программы, направленной на сотрудничество Учреждения с семьей, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам социокультурного развития ребенка на основе выявления образовательных и культурных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

В 2025 году приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

1. с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.:

Формировать у детей познавательный интерес и представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента.

2. с 01.09.2025г. по 31.12.2025г.:

Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Организация и эффективность работы формированию познавательного интереса у детей дошкольного возраста и представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента».

К Педагогическому совету был проведен анализ:

1. состояния развивающей предметно-пространственной среды групп по формированию познавательного интереса у детей дошкольного возраста и представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента.
2. планирования образовательной деятельности по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста и представления о разнообразии профессий.
3. организации образовательного процесса воспитателями по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста и представления о разнообразии профессий.
4. взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной теме.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете: «Организация и эффективность работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО».

К Педагогическому совету был проведен анализ:

1. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды групп по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность у детей дошкольного возраста.
2. Анализ планирования образовательной деятельности по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность у детей дошкольного возраста.
3. Анализ организации образовательного процесса воспитателями по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность у детей дошкольного возраста.
4. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной теме.

Родители готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса и считают, что в ДОО работают квалифицированные педагоги, которые устанавливают связь с родителями, открытые партнерские взаимоотношения.

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 35» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2018 № 23, Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35» (с января 2019г. по май 2019г.); с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 26.08.2019 № 2929 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333», постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.08.2022 № 3948 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 07.07.2023 № 4521 «О

внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- с января 2025г. по май 2025г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст
Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Морские звездочки»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Здоровей-ка»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Озорной мяч»	Для детей с 5-ти до 7-ми лет
«Крепыш»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
Программы социально-гуманитарной направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Речевичок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Занимательный английский»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
Программы художественно-эстетической направленности	
«Волшебная палитра»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Радуга творчества»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
Программы технической направленности	
«Лига роботов»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

- с сентября по декабрь 2025г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст
Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Морские звездочки»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Здоровей-ка»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Озорной мяч»	Для детей с 5-ти до 7-ми лет
«Крепыш»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
Программы социально-гуманитарной направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Речевичок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Занимательный английский»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
Программы художественно-эстетической направленности	
«Волшебная палитра»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Радуга творчества»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
Программы технической направленности	
«Лига роботов»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

Охват воспитанников дополнительными услугами:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	На 01.01.2025	На 31.12.2025

Физической направленности	136	160
Социально-гуманитарной направленности	96	156
Художественно-эстетического развития	98	136
Технической направленности	39	52
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги	223	285

В целом, наблюдается увеличение дополнительных услуг по всем направленностям.

В 2025 году учреждение работало в статусе:

инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 08.11.2023 г. № 111 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 35» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

1.3. Оценка системы управления

Управление МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Перепелкина Мария Алексеевна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2025 году было проведено 5 Общих собрания Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. О подготовке ДОО к работе в весенне-летний период. О месячнике по благоустройству.
2. О предупреждении детского травматизма в весенне-летнее время, дни школьных каникул и об усилении работы по безопасности ДОО.
3. Об инструкциях по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период во время нахождения в здании и на территории ДОО, в зимний период, в осенне – зимний периоды.
4. Об итогах работы ДОО в условиях лета
5. О задачах годового плана на 2025-2026 учебный год.
6. Об обеспечении антитеррористической безопасности в ДОО.
7. О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и его профилактика.
8. О проведении профилактических прививок. О вакцинации сотрудников против гриппа.
9. О благоустройстве территории дошкольного учреждения в осенний, зимний и весенне-летний периоды.
10. О питании сотрудников ДОО.

11. Подведение итогов по финансовым расходам. Согласование графиков отпусков сотрудников на 2026 год.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2025 году на Педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение отчета о результатах самообследования организации;
- Итоги работы по реализации основной образовательной программы в 2024-2025 учебном году;
- Обсуждение и принятие Публичного доклада;
- Итоги работы ДОО в летний период. Об итогах готовности ДОО к новому учебному году.
- Годовые задачи на 2025-2026 учебный год;
- О проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;
- Проведение процедуры аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию;
- Обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

В 2025 году в Учреждении продолжает работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 35». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

В 2025 году в ДОО продолжает работу Наблюдательный совет.

В отчетном году на заседаниях Наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждении муниципального задания на 2025 год и плановый период 2026, 2027 годов;
- рассмотрение и утверждение бухгалтерской отчетности на 2025 год;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35»;
- рассмотрение муниципального задания на 2025 год и плановый период 2026, 2027 годов;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в ДОО была продолжена работа консультационного центра. 112 семей было охвачено деятельностью центра. Педагог-психолог Ягольник Н.С., учитель-логопед Федотова Д.П., используя различные формы взаимодействия с родителями, проводили по запросу родителей (законных представителей), консультации по возникающим вопросам. Находили пути выхода из сложившихся ситуаций, направленных на всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада и успешную адаптацию детей 7-го года жизни к школьному обучению.

Инструктор по физической культуре Точилина И.О. проводила с родителями (законными представителями), чьи дети не посещали дошкольное учреждение, консультации. Педагог создавала условия для единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка,

направленных на успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада. Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте ДОО в подразделе "Консультационный центр".

Информационное обеспечение ДОО позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами

В течение 2025 года, на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, осуществлялось взаимодействие ДОО со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным образовательным учреждением «Школа № 161».

Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги».

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, информационном экране, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение 2025 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам:

по безопасности дорожного движения:

- тематические встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с представителями ГИБДД в формате ВКС;
- профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!»;
- оформление стенда для родителей «Азбука дорожного движения» с размещением на нем схемы безопасного маршрута МАДОУ «Детский сад № 35».
- консультации на темы «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Безопасный дом», «Важные прививки»;
- Рекомендации для родителей на тему: «Физкультурно-оздоровительный досуг дома», «Здоровым быть модно», «Плавание – лучшее закаливание» «Знакомим детей с историей родного города»;
- открытые занятия с детьми, развлечение в бассейне, праздник, посвященный Международному женскому дню, концерт, посвященный Дню семьи,
- размещенные в родительских чатах, информацию о жизни дошкольного учреждения;
- Наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия,
- по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности,
- по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций,
- по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период:
- буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.;
- по профилактике пожаров «Правила безопасности при эксплуатации печного отопления, электрооборудования», «Порядок действий при пожаре в жилом доме», «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.
- Выставки совместного творчества и словотворчества на темы:
 - «Маленький, но заметный» (детское творчество)
 - «Рисуем Победу» (рисунки)
 - «Дети за мир на всей планете!» (выставка творческих работ)
 - «Российское детство» (творческие работы)
 - «Российский праздник народного единства» (детское творчество)
 - «Засветись всей семьей!» (фото и фотоколлаж)
 - «Мы юные спортсмены» (детские рисунки)
 - «Безопасная планета детства» (фестиваль детских рисунков)
 - «Семейные прогулки», «Если хочешь быть здоров...» (выставка рисунков и фото - коллажей).

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения: День матери, Единый день зимнего спорта, Единый день летнего спорта, «День защитника Отечества», «Весна стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», проведение тематических развлечений «Масленица», «Россия в сердце моем», «День Российского флага», а также различных досугов и развлечений: детский флэш-моб «Миру – мир!», «День семьи, любви и верности», «Мы за здоровый образ жизни», участие в поздравлениях с Днем защитника Отечества и Международным женским днем.

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 35» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 35».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Анализ заболеваемости обучающихся

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости обучающихся за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2025 году. Показатели заболеваемости по ДОО ниже районных и городских показателей.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

В течение 2025 года воспитанники МАДОУ «Детский сад №35» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Конкурс	Результат
Международная интернет-олимпиада по окружающему миру «Живая планета», Международный центр образования и педагогики	1 место
Всероссийская викторина ко Дню пожилых людей «День добра и уважения», Парад талантов России	2 место
Всероссийская викторина «Время знаний», Всероссийское СМИ «Время знаний»	2 место
Всероссийский конкурс «Осенняя поделка». Планета педагогов	1 место (5)
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Дары леса,	1 место

Работа «Осенний венок», Всероссийское СМИ «Время знаний»	
Всероссийская викторина «Время знаний», Всероссийское СМИ «Время знаний»	1 место (2)
Всероссийский конкурс «Краски осени» работа «Осенние деревья», Мастерская талантов	участник
Открытый городской фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	1 место
Открытый городской фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	участник (5)
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	1 место (7)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебный посох»	участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро новый год!», поделка «Символ года 2026»	1 место (6)
Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Горьковская елка»	участник (12)
Образовательный марафон «Эра роботов»	1 место (8)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель (2)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность в зимний период»	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимние явления природы»	1 место
Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры. Рождественский ангел»	1 место (7)
Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участник
Конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти», номинация «Символ 2026 года»	участник (3)
Конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти», номинация «Символ 2026 года»	2 место
Городской творческий конкурс «Зимний Нижний»	участник (6)
Всероссийский конкурс талантов, номинация «В ожидании Нового года»	1 место (3)
Всероссийский конкурс талантов, номинация «В ожидании Нового года»	2 место (3)
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка»	2 место (5)
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка»	3 место (3)
Международный конкурс «Мастерская Самоделкина»	2 место
Региональный конкурс «Изумрудный город»	1 место (2)
Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место
V Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Свободное творчество»	Лауреат 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии»	1 место (14)
Всероссийский конкурс талантов	1 место (6)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у сказки»	участник (9)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Безопасность в зимний период»	2 место
Открытый конкурс фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	участник (3)
Фестиваль видеоклипов «отвага, мужество и честь»	участник
Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025	2 место
Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025	участник (6)
Районный этап конкурса рисунка «Победный май» в рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в ВОВ на территории города Нижнего Новгорода	участник (4)
Конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка»	участник (2)

Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»	участник (17)
--	---------------

Вывод: в 2025 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 35» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические способности и возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФОП ДО) и задач образовательной программы. Однако, необходимо активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

Анализ участия педагогов ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

В течение 2025 года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Результат
Районные конкурсы:	
Конкурс-выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти», номинация «Новогодний шик»	участие (2)
Районный вокальный конкурс-фестиваль «Голос Рождества», песня «Ангел», номинация «Рождественская песня»	
Районный конкурс авторских стихотворений «Поколение Победы» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Юные патриоты – стратегический взгляд в будущее»	2 место
Районный этап конкурса рисунка «Победный май» в рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в ВОВ на территории города Нижнего Новгорода	3 место
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Победители
Районный конкурс семейных проектов и авторских презентаций "Эхо войны в сердце каждой семьи"	2 место
Городские конкурсы:	
Городской конкурс «Лучшие практики по профилактике ДДТТ», номинация «Лучший практик по безопасности дорожного движения»	3 место
Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025»	2 место
городской конкурс "Горьковская игрушка	участие
городской конкурс детских рисунков "Зимний Нижний";	участие
Региональный (городской) уровень: Участие в областном конкурсе «Патриот 52»	участие
Областные конкурсы:	
Областной конкурс детских рисунков «Мамочка – мой ангел»	участие
Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	участие
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Социальная педагогика»	1 место
Региональный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	участие
Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	3 место
Всероссийские конкурсы:	1 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» «Как говорить с детьми о терроризме»	2 место

Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» «Памяти блокады Ленинграда, посвящается»	1 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» «День знаний»	1 место
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» Работа Занятие по экологическому воспитанию в старшей группе «Задания от Зимешки-зимы»	1 место
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» работа: «Безопасные дороги»	1 место
Всероссийский конкурс «Стенгазета «День пожилого человека», Международный центр образования и педагогики	1 место
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап «Лучший профессионал образовательной организации»	участник
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап «Успешный воспитатель»	участник
Всероссийский конкурс Время года «Осенний вернисаж», Международный центр образования и педагогики	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», работа: «Мастер-класс «Организация творческой деятельности в технике «Тестоластика»	1 место
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», работа «Проект для старшего дошкольного возраста и его реализация «Театрализованная деятельность в детском саду»	3 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая шкатулка»	1 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Дидактические игры и пособия», «Блокадный Ленинград»	4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мои наглядные пособия», «Театр»	4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Творческая мастерская педагога», «Рождественские встречи»	4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», «Безопасность на дороге в зимнее время года»	4 место
Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа», работа «Развитие речевых способностей детей средней группы через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДО»	1 место
Международные конкурсы:	
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «Любим помогать – фрукты и овощи собирать», Международный центр образования и педагогики	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
Международное тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей», всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место
Международное тестирование «Здоровьесбережение в ДОУ», всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место
Международный конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», работа «Безопасность зимой на льду»	1 место

В течение 2025года наш педагогический коллектив были награжден за активное участие в творческих мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Результат
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за участие в конкурсе- фестивале театральных постановок «Вербочка» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Маленький патриот – стратегический взгляд в будущее», Всероссийского года защитника Отечества, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	участники
Всероссийский смотр-конкурс «Лучше детские сады России 2025»	Победитель
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района Победителю районного фестиваля детского творчества «Автозаводская детская волна» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»	Победитель
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района Победителю в районном фестивале новогодних композиций «Новогоднее вдохновение» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»	Победитель
Диплом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода за первое место в городском музыкальном фестивале «Поющие капельки» (посвященном году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов) в номинации «Детский вокальный ансамбль»	I место
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района Призеру в районном фестивале новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»	Призер
Благодарственное письмо за второе место в номинации «Рождественская песня» районного вокального конкурса-фестиваля «Голос Рождества»	II место

В 2025 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, [openclas](http://openclas.ru), социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники ДОО публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

Публикации в электронных журналах и в сетевом сообществе педагогов ДООУ МАДОУ «Детский сад № 35»	
«Совершенствование театрализованной деятельности в детском саду»	Международный центр образования и педагогики
«Методическая разработка «День защиты животных»	Международный центр образования и педагогики
Методическая разработка «Проект для старшего дошкольного возраста и его реализация «Театрализованная деятельность в детском саду»	Международный центр образования и педагогики
Статья «Педагогическая кейс-ситуация «Дочки-матери наоборот: как вернуть взаимопонимание в семье»,	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Статья на тему «Развитие творческих способностей через	СМИ «Педагогический альманах»

дидактические игры»	
Статья на тему «Развитие творческих способностей через дидактические игры»	Международный образовательный портал МААМ.ru
«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей»	Международный образовательный портал МААМ.ru
«Экологическое воспитание – актуальная проблема современности»	Международный образовательный портал МААМ.ru
«Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей»	Международный образовательный портал МААМ.ru
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»	Образовательный портал «ДОМ ЗНАНИЙ»
«Проект для детей 5-6 лет по формированию знаний по декоративно-прикладному искусству «Народные промыслы России»»	Образовательный центр «Педагоги ум»
«Конспект ОД «Золотая хохлома»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС_онлайн»
«Система работы по развитию слухового восприятия у детей 3-5 лет, через музыкально – игровую деятельность»	Электронный журнал «Аничков мост»
«Итоговый проект для детей и родителей на тему: «Развитие слухового восприятия дошкольников, средствами советских и современных мультипликаций»	Сайт infourok.ru
«Тематическое занятие для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие в океанариум»	Сайт infourok.ru
«Тематическое для детей младшего дошкольного возраста с элементами логоритмики «К деткам Куколка пришла»	Сайт infourok.ru
Тематическое для детей младшего дошкольного возраста с элементами логоритмики «Мир звуков»	Сайт infourok.ru

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

Все педагоги ДОО принимали активное участие в Педагогических гостиных района, в мастер-классах, семинарах-практикумах.

Старший воспитатель Говоркова Н.В. выступила с сообщением в рамках работы «Круглого стола для педагогов Автозаводского района «Форсайт-сессия для старших воспитателей «Растим патриота и гражданина. Создание единого образовательного пространства: руководство к действию» Нормативно-правовые основы развития гражданственности и патриотизма в Дошкольного».

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 96%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег дошкольных учреждений района и города, в том числе в дистанционном формате, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Имеют персональные сайты – 23 (88%) педагога.

Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» - 15 (57%) педагогов.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень их профессионализма постоянно повышается: на первую квалификационную категорию в 2025 году аттестовалось 2 педагога, на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Обобщенный опыт работы воспитателей был представлен на педагогической гостиной в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода на тему:

- «Формирование основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) через дидактические игры» - воспитатель Фролова И.Е.
- «Приобщение старших дошкольников к истокам русской культуры посредством декоративно-прикладного искусства».
- Обобщенный опыт работы музыкального руководителя был представлен на педагогической гостиной в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода на тему: «Развитие слухового восприятия у детей 4 -5 лет средствами авторских дидактических игр и пособий».

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФООП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с обучающимися в 2025г:

- С 01 сентября по 28 декабря - учебный период.
- С 29 декабря по 08 января - новогодние каникулы
- С 09 января по 31 мая - учебный период
- С 01 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 35» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в Учреждении для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (самостоятельная детская деятельность).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет: в группах раннего возраста не более 10 минут в день, в старших группах – 25 минут ежедневно, в подготовительных группах – 30 минут 2 раза в неделю.

В середине образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В раннем и младшем возрасте учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, в средней группе – 10 ОД в неделю, в старшей группе – 13 ОД в неделю, в подготовительной группе - 15 ОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Занятия по физическому развитию в Учреждении для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет в Учреждении проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В отсутствие инструктора по физической культуре занятия по физическому развитию проводят воспитатели в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Один раз в неделю занятие по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет проводится в бассейне (организация плавания) инструктором по физической культуре. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе -20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут.

С детьми, не посещающими бассейн, проводятся индивидуальные игры и упражнения в групповом помещении воспитателем в утреннее и вечернее время. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из МАДОУ «Детский сад № 35» было выпущено в школу 97 обучающихся. Все они были приняты в школы Автозаводского района, где успешно проходят обучение. Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Информация о выпускниках ДОО 2025года

2025год	Школа № 161	Школа № 20	Школа № 12	Школа № 37	Школа № 800
97 выпускников	59	10	12	8	8

В 2025 году дошкольное учреждение активно сотрудничало с МАОУ «Школа № 161». На 2025 год был разработан план совместных мероприятий. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение школьных уроков и занятий в ДОО воспитателями, учителями начальных классов, психологами школы и дошкольного учреждения. Организовывались круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе ДОО и школы.

В ходе бесед с учителями МАОУ «Школа №161», учениками которой стали 59 выпускника, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 35» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники качественно подготовлены к школе.

1.7.Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1.Оценка качество кадрового обеспечения

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 35» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

По штатному расписанию – 72,25 единица

Из них в декретном отпуске – 2 человека.

Административный персонал –3 человека (заведующий, заместитель заведующего – 2 человека).

Педагогический персонал – 26 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году: 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В 2025 году в ДОО работали 26 педагогов.

1. Уровень образовательного ценза педагогических кадров:

Образование	Годы		
	2023	2024	2025
среднее	1	-	-
Среднее профессиональное	15	9	10

Высшее профессиональное	10	7	16
-------------------------	----	---	----

2.Квалификационная категория

Категория	Годы		
	2023	2024	2025
Первая	9	13	14
Высшая	2	2	3
Соответствует занимаемой должности	5	6	3

3. Стаж педагогической работы

Стаж	Годы		
	2023	2024	2025
До 5	12	12	8
От 5 до 10	2	2	6
От 10 до 15	4	4	4
От 15 и более	8	8	7

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013г. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов - 8 человек в 2025 учебном году прошли различные курсы повышения квалификации.

Девять педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МАДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 88», МБДОУ «Детский сад № 89», МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка».

В 2025 учебном году ДОО взаимодействовало:

- с НГПУ им. Козьмы Минина: воспитатель Храпина А.Н. –поступила в магистратуру в НГПУ им. Козьмы Минина в на факультете психологии и педагогики;
- Нижегородская духовная семинария – курсы по основам православия (воспитатели Сизикова И.В., Кундина Н.И.).

Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

Заместитель педагог-психолог прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в дошкольном образовании», «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет- порталах: maam.ru, openclas, nsportal, «Солнечный свет», социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. МАДОУ укомплектовано кадрами на 96%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах. Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» - 17 (71%) педагогов.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

Однако необходимо обратить внимание на обеспечение оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста представлений о профессиях и трудовых процессах, и для знакомства с алгоритмизацией и начальным программированием, направленной на формирование ранней профессиональной ориентации с применением компьютерных технологий у дошкольников;

- на повышение компетенций педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных:

1. на реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;

3. на обучение дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника)

- на повышение профессионального мастерства педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

1.7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35».

Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МАДОУ «Детский сад № 35». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись.

1.7.3. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МАДОУ «Детский сад № 35».

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде: -справочной; литературы;

-периодических изданий (Электронный журнал);

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;

- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в

Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатеки, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Дошкольное учреждение расположено на Южном шоссе Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, в котором имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, игровым оборудованием, что способствует удовлетворению потребностей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств и познавательных интересов. На территории ДОО просторная спортивная площадка, которая оснащена необходимым спортивным оборудованием и материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис и пр. Имеется уголок леса, липовая аллея, огород, цветники, площадка дорожного движения.

Ежегодно в летний период территорию ДОО украшают многочисленные клумбы, малые скульптурные формы, сделанные руками педагогов, цветники с цветущими растениями.

В зимнее время на прогулочных участках и на территории дошкольного учреждения появляются снежные скульптуры, изготовленные сотрудниками и родителями (законными представителями) по мотивам любимых сказок, мультфильмов, передач.

Здание и оборудование ДОО отвечают гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец - мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».

МАДОУ были заключены договоры:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 24.01.2025г. № 135 ТО;
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре от 24.01.2025г. № 012/25;
- Договор на оказание охранных услуг от 24.01.2025г. № 750/АР/КЭВ;
- Договор № 501-05-25 от 24.01.2025г. на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре;
- Договор № 35/25 от 24.01.2025г. на выполнение дезинфекционных мероприятий на объектах;
- Договор об оказании услуг связи № 5-1-352000016027 от 11.02.2025.

Для обеспечения антитеррористической защищенности на центральных входах (калитки) и входе в здании имеются домофоны, на здании дошкольного учреждения имеются камеры видео наблюдения.

Созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание, рядом установлена кнопка вызова персонала ДОО.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Микросреда групп:

- групповых комнат – 12;
- спален – 12;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- крытый плавательный бассейн -1;
- кабинет педагога - психолога – 1,
- кабинет учителя – логопеда – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания, размещены тактильные стенды на первом и втором этаже здания, а также навигация внутри здания для родителей (законных представителей) и посетителей ДООУ, мероприятия обеспечения безопасности Учреждения: Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, с частным охранным предприятием.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 35" размещена официальном сайте: [www: mbdou-ds35.ru](http://www.mbdou-ds35.ru)

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году:

Наименование	Сумма	Помещение
Канцелярские товары	707137,70	Группы общеразвивающей направленности
Оборудование для кабинета учителя логопеда	75116,00	Кабинет учителя - логопеда
Оборудование для музыкального зала	32378,00	Музыкальный зал
Игрушки, игры и игровой инвентарь для обеспечения образовательного процесса	53301,23	Группы общеразвивающей направленности
Игровые пособия	84550,00	Группы общеразвивающей направленности
Занавесы для оформления ДООУ	49770,00	Музыкальный зал, холлы
Методическая литература	16840,00	Группы общеразвивающей направленности
Итого:	1019092,93	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы:

В 2025 году были проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконного блока группы №5;
- косметический ремонт коридоров ДООУ;
- косметический ремонт в группах № 9, 11;;
- косметический ремонт кабинета заместителей заведующего;
- ремонт входной группы (крыльца);
- установка потолков Армстронг в группах №1, 9, 11;
- замена крыши веранды группы №11;
- замена асфальтобетонного покрытия на территории учреждения в рамках проекта «Вам решать»;
- обновление всех цветников на территории ДООУ (посадка туй, елей, многолетних растений).

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу педагогов по самообразованию, поступивших на работу в Учреждение в 2025 г. с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы;
- активизировать работу творческой группы педагогов в рамках работы федеральной инновационной сетевой площадки «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» на базе АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;
- активизировать педагогов на повышение профессионального мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации и их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах;
- материально-техническая база требует обновления: ветхое состояние крыш на верандах групп № 12,2.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году в ДООУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, определенная годовым планом работы. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2025 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и его заместителями:

1. Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса и представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента.
2. Подготовка к новогодним праздникам.
3. Организация зимней прогулки
4. Эффективность образовательной работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность в соответствии с ФОП ДОО.
5. Реализация образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического доводилась до педагогов в течение пяти дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; организация питания в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, выполнение СанПиН, анализ заболеваемости воспитанников, состояние документации по группам, выполнение решений Педагогического совета, организация утреннего приема детей, взаимодействие специалистов с воспитателями, организация закаливающих мероприятий, адаптация вновь поступивших детей в ДОО, режим двигательной активности обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, организация дневной и вечерней прогулок с детьми, двигательная активность детей в течение дня, планирование образовательной деятельности, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и организация осенних, весенних и новогодних праздников, готовность детей к школе, выполнение натуральных норм питания по продуктам питания.

В апреле 2025г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 319 родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.

- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

По результатам анкетирования проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе в 2025 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ОП ДО, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОО обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП ДО. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2025 году, выполнены в полном объеме:

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.
- Повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад « 35».
- Повысился имидж дошкольной образовательной организации.

Приоритетные задачи на 2026 год планируем направить на:

1. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой), первоначальных конструкторских способностей, формирования интереса, устойчивой мотивации к конструированию.
2. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО по обучению дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника).
4. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.
5. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации ФОП ДО.
6. Формировать у дошкольников патриотическое сознание, любовь и уважение к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордость за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в науке и спорте, готовность к служению Отечеству.
7. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации ФОП ДО.

**II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» в 2025 году,
подлежащие самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» за 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,75	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/62	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/38	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6/23	человек/%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/65	человек/%
1.8.1	Высшая	3/12	человек/%
1.8.2	Первая	14/54	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8	
1.9.1	До 5 лет	3/12	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100	человек%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100	человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26/329	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	547	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет

2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий

М. А. Перепелкина

