

Рекомендации для совместной деятельности с детьми с 12.05.2020г. -
15.05.2020г

Тема этой недели: «Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов»

Утренняя гимнастика на неделю (с 12 по 15 мая): [https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ](https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ)

Речевое развитие:

Составляем рассказ по картине поздняя весна (учить знать и называть признаки поздней весны; обучать детей составлять рассказ по картине; развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать познавательный интерес).

Но сначала загадки:

Пришла, улыбнулась –
утихли метели.
Позванивать стал
колокольчик капли.
Река пробудилась,
растаяли льды.
Наряд белоснежный
надели сады.
(Весна)



Зеленеет даль полей,
Запевают соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?..



май

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду - окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.

Попробуйте вместе с ребенком составить рассказ по картине:



А дальше поиграем с пальчиками:

https://www.youtube.com/watch?v=Srv_yKpCprY

Поиграйте с детьми в речевые игры такие как:

Дидактическая игра «*Какая, какой, какое?*»

Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Пальто — теплое, зимнее, новое, старое

Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ...

Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...

Дидактическая игра «*Закончи предложение*»

Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения Сахар сладкий, а перец - (*горький*).

Летом листья зеленые, а осенью (*желтые*). Дорога широкая, а тропинка. (*узкая*).

Дидактическая игра «*Кто больше назовет действий?*»

Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.

- Что можно делать с цветами? (*рвать, нюхать, смотреть, поливать, дарить, сажать*)
- Что делает дворник? (*подметает, убирает, поливает, чистит дорожки от снега*)

Читаем детям :

Сказки:

«Война грибов с ягодами», «Лиса и козёл», « Петушок и бобовое зёрнышко», « Воробышко» М. Горький

Поэзия:

« Дядя Стёпа», «Вот какой рассеянный», «Весна, весна» Е.Баратынский

Проза:

« Бабушкин садик» С.Георгиев, «Подкидыш» В.Бианки, «Неслух» Н.Сладков

Басни:

Л.Толстой «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерёг овец», «Хотела галка пить.»

Разучиваем стихотворение:

«Одуванчик» Серова.Е.
Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Потешки :Солнышко вёдрышко

Взойди поскорей,
Освети, обогрей –
Телят да ягнят,
Ещё малых ребят.

Иди, весна, иди, красна,
принеси ржаной колосок,
овсяный Снопок,
большой урожай в наш край.

Познавательное развитие:

Картотека опытов и экспериментов:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/10/kartotekaopytov-i-eksperimentov-v-sredney-gruppe>

Наблюдения с детьми в мае:

«Первые листочки на деревьях»

Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Закрепить знания детей о листочках. Из почек появляются листочки. На березе листья сморщенные, клейкие, гармошкой, темно-зеленые. На тополе – листья блестящие, клейкие, темно-зеленые.

«Зеленый ковер»

Цель: Повторить признаки **весны**, строение травянистых растений. Обратить внимание на проталины: там уже появилась зеленая трава. Предложить провести ладошкой по травке – она мягкая. Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце.

«Цветут деревья и кусты»

Цель: Познакомить детей с процессом цветения деревьев и кустарников. Учить находить сходные и отличительные признаки между сережками вербы и березы. Обратить внимание на длину и цвет сережек. Полюбоваться цветением черемухи и сирени. Определить характерные признаки, особенности цветения деревьев и кустов. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

«Солнышки на траве»

Цель: Познакомить детей с первыми весенними цветами и их строением. Показать детям, как на свежей травке ярко желтеют одуванчики – первые весенние цветы. Рассмотреть части растений: стебель, листья, цветок. Сравнить, на что похожи цветы одуванчика. Провести беседу: как нужно обращаться с цветами: не рвать, не топтать.

«Дождь»

Цель: Показать, что весенний дождь может быть разным. Учить детей использовать в активной речи слова прилагательные, характеризующие дождь. Идет теплый дождь, а бывает дождь холодный. Сегодня дождь какой? Во время дождя можно услышать первый гром и увидеть первую грозу. Пошел дождь, люди раскрыли зонты, спрятались от дождя. Капли дождя бывают крупные и мелкие. Когда говорят: «дождь моросит», а когда «дождь льет, как из ведра».

Художественно – эстетическое развитие :

Сначала загадайте загадки:

В черепичной кепке,
С фундаментом крепким!
(Дом)

Огромная «нора»
В середине двора,
Внутри поменьше норки,
На всех окошках шторы!
(Дом и квартиры)

А сейчас попробуем нарисуем домик, [вот так.](#)

Поиграем в пальчиковые игры:

<https://cloud.mail.ru/stock/jPrbsm1198tWND2ozPPfz64R>

2.Споём песенку Л. Компанейца «Паровоз»

<https://www.youtube.com/watch?v=FHlaLVR3qs4> ,

поиграем в игру «Что делают в домике?» -

<https://www.youtube.com/watch?v=ttuj5CpDfmU>,

послушаем музыкальную сказку – «Два жадных

медвежонка»<https://www.youtube.com/watch?v=Lm1RO5k1sgo>

Математическое и сенсорное развитие:

Вспоминаем фигуры:

Часть1

<https://www.youtube.com/watch?v=I5vSCY4-bR4>

прервемся на физкультминутку: <https://www.youtube.com/watch?v=S6FR5Urf6Qo>

часть2

<https://www.youtube.com/watch?v=s9pxouRT08E>

Физическое развитие

Выполним упражнения с капитаном Крабом «Морядку» -

<https://youtu.be/rSK2tlnNKgc>,

поучаствуем в домашних эстафетах –

<https://youtu.be/7Lx-O4giBMc>

и поиграем в знакомую игру «У жирафа пятна» -

<https://youtu.be/9qu2TwyvJII>