

Утвержден приказом
МАДОУ «Детский сад № 35»
от 19.07.2021г. № 182-ОД

**Сведения о наличии
оборудования в кабинете
педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год**

г. Нижний Новгород

Расположение кабинета:

Кабинет педагога-психолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блоков, а так же от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Кабинет небольшой, пропорциональный и хорошо освещенный.

Цветовое сочетание и общий фон не яркие и не подавляющие. Используются успокаивающие пастельные, бежевые тона. Эта цветовая гамма способствует адаптации к помещению и к ситуации взаимодействия с психологом.

Зонирование кабинета:

Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.

Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению. Представлена мягким диваном для консультируемого и стулом для психолога, искусственное освещение (бра).

Вспомогательный материал: - литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.

- различные консультации для родителей.

Зона игровой терапии имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом. Обязательным здесь является наличие игрушек, которые располагаются на нижних полках шкафа, малыши могут свободно достать их. Наличие свободного пространства для активных игр и занятий.

Зона релаксации и психического расслабления помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Представлена мягким диванчиком, электро-водопадом, магнитофоном и музыкальными произведениями для релаксации.

Зона развивающих занятий оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями, магнитной доской, и техническими средствами обучения (магнитофон).

Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалами и средствами для работы (канцтовары).

Наличие компьютера в кабинете существенно облегчает организационную и методическую работу педагога-психолога.

Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

Оборудование кабинета:

1. Шкаф-стеллаж для документации, методической литературы, инструментария.
2. Оргтехника: Компьютер, магнитофон, калькулятор.

3. Аудиокассеты с произведениями классической музыки, звуками природы, релаксационным композициями, детскими песнями различного эмоционального содержания.

4. Секундомер.

5. Часы настенные, часы будильник.

6. Диван детский

7. 2 стула для взрослых.

8. 12 детских стульчиков.

9. Стол детский для занятий.

10. Письменный стол.

11. Зеркало. (для занятий с детьми).

12. Искусственное освещение (лампа дневного света, настольная лампа).

13. Стол для занятий с песком.

14. Полочка для рабочего материала (угловая).

15. Ионизатор воздуха.

Перечень рабочего материала:

1. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования. Диагностический инструментарий, раздаточный тестовый материал, бланки методик для индивидуального тестирования.

- Нервно-психическое развитие

- Воображение

- Речь

- Мышление

- Самооценка

- Моторика

- Память

- Статус в группе

- Навыки

- Сенсорика

- Эмоциональное развитие

- Внимание

- Произвольность

- Готовность к школьному обучению.

- и др.

2. Сюжетные или образные игрушки: курица с цыпленком, ежик 2 шт., кот Леопольд, Чиполино, «Волшебная палочка».

3. Мозаика.

4. Книги для просмотра детьми.

5. Лото: овощное, ботаническое.

6. Счетный материал.

7. Игрушки-забавы.

8. Настольные, развивающие, дидактические игры: Развиваем память; Развиваем мышление; Развиваем внимание; Развиваем воображение; Лабиринты; Наши

чувства и эмоции; Подбери картинку; Рукавички; Поймай рыбку; Волшебные узоры; Что к чему и почему; Предметы и контуры; Что лишнее; Истории в картинках; Любить прекрасное; Забавные превращения и др.

9. Эмоциональный уголок: Фото выставка детей д/с с эмоциями радости, грусти, страха, удивления.

10. Поделки из природного материала: две картины «Найди 10 отличий».

11. Перспективные планы коррекционно-развивающих занятий с детьми.

- Психологическое сопровождение адаптационного периода, мероприятия по адаптации детей к детскому саду.

- Психогимнастика.

- Социально-эмоциональное развитие детей.

- Развитие познавательных процессов. Подготовка к школе.

- Релаксация.

- Работа со страхами. Снижение уровня страхов.

- Развитие внимания.

- Развитие коммуникативных навыков общения.

- Психокоррекционная работа с агрессивными детьми.

- Психокоррекционная работа с гиперактивными детьми.

- Сказкотерапия.

- Ознакомление детей с конвенцией о правах ребенка.

12. Демонстрационный и раздаточный материал к коррекционно-развивающим занятиям.

- Эмоциональные зеркала

- Эмоциональный альбом

- Сюжетные картинки по разделам

- тематические карточки

13. Канцтовары

14. Методическая литература.

15. Документы, формы учета деятельности и отчетность.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве

(квитанция) листов
(дифраман) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №35»

М.А. Перепелкина

20 / год

