

План проведения «Недели психологии»

Срок проведения: 25.05.2020 г. – 29.05.2020 г.

Цель: создание благоприятного психологического климата в детских и взрослых коллективах, демонстрация актуальности и значимости психологического сопровождения участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание положительной психологической атмосферы в детском саду;
 - снятие психоэмоционального напряжения у участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
 - популяризация психологических знаний и повышение психологической культуры.
- Предварительная работа заключалась в составлении плана проведения недели психологии, оформлении стендов, подготовке практических материалов, ознакомлении воспитателей с планом, разработке конспектов занятий для воспитателей и детей, распространении объявлений о неделе психологии.
- При планировании недели мы придерживались следующих принципов:
- неделя должна быть целостной и законченной;
 - учет индивидуальных и возрастных возможностей участников мероприятий;
 - мероприятия не мешают соблюдению режимных моментов ДОУ;
 - события недели охватывают, по возможности, весь детский сад.

Понедельник 25.05.2020 г.

1. Оформление стенгазеты «**Мир психологии**».
Цель: расширить знания по психологии у взрослых, вызвать положительные эмоции.
2. Психологическая акция «**Забор пожеланий**». Цель: дать возможность выразить свои пожелания родителям и воспитателям ДОУ.
3. Игровое упражнение «**Ласковое слово**».
Цель: способствовать позитивному общению родителей и детей. По пути движения в группу с утра наклеиваются позитивные фразы, способствующие взаимодействию родителей и детей:
 - «Обнимите ребенка»;
 - «Скажите ребенку, что он самый талантливый»;
 - «Скажите ребенку, как сильно Вы его любите»;
 - «Пусть ребенок скажет, что любит Вас»;
 - «Скажите ребенку, что он самый замечательный»;
 - «Похвалите ребенка за его поведение»
4. Утреннее приветствие по группам.
Я держу в ладошках Солнце!
Я дарю его друзьям!
Улыбнитесь – это ж просто,
Лучик Солнца – это Вам!
5. Рисование в группах «**Мое настроение**».
Цель: создание позитивного настроения, выявление, с какими эмоциями они знакомы, диагностика актуального состояния у детей.
6. Диагностика воспитателей «**Профессиональное выгорание**».
Цель: получить данные об эмоциональном состоянии педагогов для дальнейшей работы с ними (консультативная помощь, релаксация, способы предупреждения профессионального выгорания).

Вторник, 26.05.2020 г.

1. Психологическая акция **«Майские предсказания»**.
Цель: создать позитивный настрой с утра у детей и родителей. Всем желающим предлагаем вытянуть листок с предсказаниями «Что готовит майский день?»
2. Мини-сочинения для сотрудников на тему **«Счастье – это...»**. Выполняется на маленьких листочках, далее оформляется в стенгазету «Счастливый сад» и зачитывается сотрудниками в последний день недели. Цель – внутренняя рефлексия, обнаружение вариантов «счастья».
3. Рисование по группам **«Мой любимый детский сад»**.
Цель: диагностика отношения ребенка к детскому саду, создание позитивного образа детского сада.
4. Игровое упражнение **«Солнечные зайчики»**.
Цель: научить детей выражать добрые пожелания окружающим, сплотить коллектив.

Среда, 27.05.2020 г.

1. Утренняя акция **«Разноцветные листья на дереве настроения»** (коллективный коллаж дерева настроений).
Цель: выявление настроения родителей и детей.
2. Раздача информационных листовок на тему: **«Семейные конфликты – техника безопасной ссоры»**.
Цель: повысить уровень знаний родителей по данной проблеме.
3. Игровое упражнение **«Я хочу с тобой дружить»**.
Цель: объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.
4. **Конкурс чтецов «Детство»**. Всех участников ждут дипломы и призы

Четверг, 28.05.2020 г.

1. Акция **«Комплимент воспитателю»**. Родителям по желанию предлагается написать на листочках небольшой комплимент своим воспитателям и помощникам воспитателей. Далее листочки передаются адресату.
Цель: воспитателям данное упражнение дает возможность поддержать положительный эмоциональный настрой; родителям – повод задуматься, чем именно ценны эти люди (воспитатели и персонал).
2. Игра **«Комплимент»**.
Цель: научить детей говорить друг другу искренние комплименты, подбирать «правильные» слова друг для друга.
3. Игровое упражнение **«Я знаю пять имен моих друзей»**.
Цель: детям дает возможность рассказать о своих друзьях, воспитатель и педагог-психолог получают социометрические данные о группе детей.
4. Рисование **«Воспитатель глазами ребенка»**.
Цель: рисование по данной теме дает возможность увидеть взаимоотношения ребенка и педагога.

Пятница, 29.05.2020 г.

1. Выставка детских рисунков на тему **«Мой любимый детский сад»**.
2. **Отзывы о «Неделе психологии»**.
Цель: рефлексия проведенных мероприятий, пожелания участников «Недели психологии» на будущее. Пожелания фиксируются в отдельную тетрадь («Журнал отзывов»), сохраняются для дальнейшей работы.

3. Игровое упражнение «**Пусть всегда будет...**».
Цель: обнаружить желания детей, показать, какими различными (или похожими) они могут быть.
4. «**Психологический час**» для воспитателей.
Цель: анализ и обобщение проведенной «Недели психологии». Обсуждаются прошедшие дни – результаты диагностики, обсуждение комплиментов воспитателям, подводятся итоги рисунков «Мой любимый детский сад!» и «Воспитатель глазами ребенка».
5. Вечерняя акция для детей «**Мой смайлик**». Детям предлагаются на выбор различные смайлики, которые он приклеивает на общий плакат.
Цель: выявить настроение детей к вечеру, создать положительный настрой на выходные.

План работы для воспитателей

Понедельник 25.05.2020 г.

1. Утреннее приветствие «Лучик солнца».
2. Рисование «Мое настроение».
3. Яс. группа – «Наши ладошки» или «Гусеница».

Вторник 26.05.2020 г.

1. Игра «Солнечные зайчики».
2. Рисование «Мой любимый детский сад».

Среда, 27.05.2020 г.

1. Игра «Я хочу с тобой дружить».
2. Конкурс чтецов «Детство». Всех участников ждут дипломы и призы.
3. Яс. группа – «Разукрасить кружок»

Четверг 28.05.2020 г.

1. Игровое упражнение «Комплимент».
2. Игровое упражнение «Я знаю пять имен моих друзей».
3. Рисование «Воспитатель глазами ребенка».

Пятница 29.05.2020 г.

1. Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад».
2. Игровое упражнение «Пусть всегда будет...»
3. Психологический час, подведение итогов.

Игры и упражнения

Игра **«Я хочу с тобой дружить»**. Цель игры: объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.

Ведущий говорит: «Сядьте, пожалуйста, в один большой круг. Сейчас я научу вас одной интересной игре с клубочком. Когда он попадет к вам, вы обматываете нитку вокруг пальца. Далее у каждого из вас есть возможность сообщить нам свое имя и рассказать что-нибудь о себе. Может быть, кто-то из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке или о том, что у него лучше всего получается, или о своем друге, или о том, чем любит заниматься в свое свободное время. Рассказав о себе, вы передаете клубок, кому захотите. Но есть одно правило, передавая клубок, нужно сказать волшебные слова:

«Буду так я говорить:
- Я хочу с тобой дружить!»

Ведущий начинает игру:

«В руки я клубок возьму,
Пальчик обмотаю.
А кому его отдам –
Мы сейчас узнаем...»

Передает клубок ребенку со словами:

«Буду так я говорить:
- Я хочу с тобой дружить!»

Далее ребенок проделывает то же самое с клубком, что и ведущий. Игра продолжается до тех пор. Пока клубок не вернется к ведущему.

Потом предлагается детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.

«Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой! Как это здорово, не так ли?»

«Солнечные зайчики». Для этого упражнения необходимо заранее подготовить маленькие зеркала - «солнечные зайчики». Один ребенок становится в центр круга, остальные дети загадывают, чего они хотят пожелать этому ребенку. Затем дети направляют в него «солнечных зайчиков» и выкрикивают свои пожелания.

Игра «Комплимент». Дети становятся в круг, берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо!». Затем дарит комплимент своему соседу и т. д., при этом можно подарить цветочек.

«Я знаю пять имен своих друзей». Один из детей кидает пять раз мячом об пол со словами «Я знаю пять имен моих друзей: Ваня — раз, Лена — два... и т.п.», затем передает мяч другому ребенку. Мяч должен обойти всю группу.

«Пусть всегда будет...» Ведущий рассказывает детям о том, что один маленький мальчик придумал такие слова: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!», и предлагает придумать каждому свое самое заветное «пусть». Затем все дети хором кричат: «Пусть всегда будет...», а один из детей добавляет свое желание, затем то же самое действие проводится для всех детей группы.