

Дорогие наши родители!

Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями. Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнёром, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. Самое главное, принять это решение и начать испытывать НЕ эмоции раздражения от вынужденного сидения дома, а эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации вместе со своим самым близким человеком на свете - ребёнком!

Воспитатели и специалисты нашей группы подготовили интересные занятия для детей, которые помогут освоить образовательную программу нашего детского сада в домашних условиях, а так же большой выбор практического материала для занятий и игр.

«Давайте поиграем»

Игра- главный вид деятельности в дошкольном возрасте, является средством всестороннего развития. Родителям необходимо проводить, как можно больше времени с ребёнком. Но многие родители не знают, что предложить, во что поиграть с детьми. Мною были подобраны игры по сенсорному развитию, вниманию, воображению, развитию речи. В эти игры родители могут играть дома, закреплять знания, полученные в детском саду. Игры и упражнения будут действенны только тогда, когда родители будут играть регулярно. Вот варианты этих игр.

Восприятие свойств предметов и явлений.

1. Группировка предметов по форме.

Цели: Научить различать геометрические фигуры. Находить предметы определённой формы в окружающей действительности, ощупывание, обводить

пальцем по контуру.

"Чудесный мешочек". Определить на ощупь фигуры.

"Какая эта фигура". Назвать фигуру, обвести пальцем.

"Мамочку я поздравляю". Выкладывание бус, чередуя фигуры (круг, квадрат, треугольник) .

"Найди форму по образцу".

"Найди фигуру, как эта и нарисуй".

"Что изменилась, какая фигура исчезла".

"Художники".

2. Восприятие цвета.

Цели: Учить называть и различать цвета. Учить соотносить разнообразные

предметы по цвету.

"Сложи радугу". Одна половинка радуги собрана, другую предложить собрать,

называя цвета.

"Подбери по цвету". Подбирать предметы определённых цветов.

"Собери букет". Выделять в букете цветы основных цветов; назвать цвета.

Упражнения с блоками Дьенеша и палочками Кьюизинера.

"Построй забор из палочек по образцу"

"Собери гирлянду из фигур (палочек, как эта по цвету. Назови цвет.

"Помоги Мишке подобрать фигуры". Учить подбирать фигуры по цветам.

Хорошо так же использовать настольные игры на восприятия цветов, мозайки разные.

3. Величина.

Цели: Научить различать по величине, длине, высоте, ширине; группировать по

величине (от большего к меньшему и от меньшему к большему). Закреплять названия предметов разной величины: самый большой, самый маленький.

"Собери пирамидку". Собрать от большего к меньшему.

"Закрой домики". Учить подбирать нужную дверь по ширине.

"Угостим кукол фруктами". Классификация фруктов по величине (выделять большую и маленькую величину) .

"Три медведя". Учить соотносить названия предметов по величине.

"Составь гирлянду из блоков". По размеру, толщине

"Расставь по порядку фигуры". Попросить расставить фигуры по величине.

Дети

должны назвать как стояли правильно фигуры.

Игры на развития воображения, памяти, внимания, наблюдательности, речи.

"Волшебные очки".

Детям необходимо представить очки разной формы и цвета.

Им необходимо сказать, что бывает определённого цвета и формы.

"Составь фигуры из палочек".

Детям предложить составить фигуры по образцу.

"Один-много".

Учить определять количество предметов и употреблять правильно в единственном и множественном числе. Ложка-ложек; мяч-мячей; машина - машинок.

"Какой сок"?

Учить образовывать слова. Закрепить знания о фруктах, овощах. Сок из яблок-яблочный; моркови-морковный; Затем предложить наоборот апельсиновый сок из чего (апельсина) ; Яблочный сок из яблок.

"Угадай чего не стало"?

Развитие внимания. Определить, что исчезло.

"Продолжи пропущенное слово".

Взрослый начинает, а ребёнок продолжает.

Кошка мяукает, а собака. ; Лиса мягкая, а ёж. ;

По развитию речи.

Когда ребёнок играет, он разговаривает с игрушкой, сверстниками или взрослыми.

Его речь звучит свободно и естественно. Дети копируют всё услышанное и подражают интонациям взрослых. Но не все дети выражают мысли другому человеку. Очень помогают почувствовать общение с конкретным лицом стихидialogи.

Курочка -рябушка куда идёшь?

- На речку.

Курочка- рябушка зачем идёшь?

- За водой.

Курочка- рябушка зачем тебе вода?

-Цыплят поить. Они пить хотят, на всю улицу пищат пи-пи-пи.

Стихи диалоги развивают память, речь. Для заучивания стихов диалогов можно

использовать потешки или придумывать самим.

Пальчиковые игры хорошо использовать для развития речи, мелкой моторики рук.

Для этого хорошо использовать упражнения в стихах, игры потешки.

Этот- пальчик дедушка.

Этот пальчик бабушка.

Этот- пальчик папа.

Этот- пальчик мама.

Этот- пальчик я.

Вот и вся моя семья.

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Что нам надо кушать?»

Цели: формировать представления детей о необходимых человеку веществах и витаминах; расширять словарный запас; закреплять названия овощей и знания детей о пользе молока; познакомить с новой сказкой; развивать мышление; воспитывать культурно-гигиенические навыки в игре с куклой и правила культурного поведения.

Краткое содержание: сюрпризный момент «У нас в гостях Винни-Пух!»,

беседа о полноценном питании;

<https://www.youtube.com/watch?v=OSFsdjnmDNS>

игра «Поход в магазин»;

загадывание загадок об овощах и фруктах;

<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-ovoshhi-i-frukty/>

рассказывание сказки «Про двух

мышат», <http://hobbitaniya.ru/shamonin/shamonin30.php>

беседа по содержанию сказки;

сюжетная игра «Накормим куклу Катю»; чтение потешки

«Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

Занятия по математическому развитию

Игра «Один - много»

Цель: формирование представления о понятиях „один” -, „много”; умение сравнивать предметы по количеству

Ход игры:

1 вариант: Собери шарики по цвету

2 вариант: Собери шарики по размеру

Игра «Собери в корзину»

Цель: формирование пространственное представление „больше” -, „меньше”

Ход игры: 1 вариант: Собери грибы большого размера в большую корзину, маленького размера - в маленькую корзину

2 вариант: Собери яблоки большого размера в большую корзину, маленького размера - в маленькую корзину.

Игра «Расставь по порядку»

Цель: формирование пространственное представление „выше” -, „ниже”

Ход игры: 1 вариант: Расставь кубики, кружки по порядку в порядке убывания

2 вариант: Расставь кубики, кружки по порядку в порядке возрастания.

Повторяем правила дорожного движения (ПДД)

Повторяем правила ПДД в стихах

<https://www.youtube.com/watch?v=EI5aPJJzqc8>

"Азбука безопасности на дороге"<https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0GI8vU>

Аппликация «Фиалки в подарок»

Программное содержание: Дать детям знания о внешнем виде растения фиалки, о её строении. Закрепить знания детей о способах ухода за растениями (полив, рыхление почвы). Развивать способность наблюдения, сенсорные способности. формировать умение составлять целое из нескольких частей, свободно располагая их на листе. Развивать мелкую моторику рук, посредством выполнения аппликации.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, заготовки из бумаги.

Так же в ходе занятия можно поговорить о ваших комнатных растениях что растут в квартире, поухаживать за ними, полить и порыхлить.



Занятия по лепке «Мир вокруг нас. Птицы»

Задачи:

- продолжать знакомить детей с многообразием птиц;
- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание создавать образ птички в технике пластилинографии;
- закрепить умение лепить птицу по частям, передавая строение частей тела, используя разнообразные приёмы (раскатывание, оттягивание, сглаживания, сплющивание, прищипывание);
- использовать стеку для разрезания и нанесения узора;

- продолжать формировать умение радоваться красивым результатом.

Поговорили с детьми о весне, её признаках. Вспомнили, что видели на прогулке, о чём читали в детском саду о прилёте птиц. Рассмотрели картинки с изображением разных птиц, обсудили внешний вид и определили относительную величину, форму и величину частей (тела, головы, хвоста). Обговорили с детьми способы и последовательность лепки, задавая детям вопросы.



А в помощь вам в поиске идей для совместных дел, мы предлагаем вот такие ссылки:

- Если вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда :<https://demidovaekaterina-ds50-schel.edumsko.ru/artic..>
- Если вы хотите порисовать, вам сюда: <https://infogra.ru/design/20-otlichnyh-sajtov-dlya-ob..>
- Если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда: <http://www.belorlib.ru/sajty-dlya-chteniya/>
- Если вы хотите вместе послушать аудиокниги, вам сюда: <https://ozornik.net/audioskazki/audioknigi-dlya-detej/>
- Если вы хотите устроить домашнюю дискотеку, вам точно сюда: <https://deti->

online.com/pesni/

- Если вы хотите поговорить "о важном", вам сюда: <https://multiurok.ru/files/kartotieka-biesiedy-s-diet..>
- Если вы хотите сделать игрушку своими руками из подручных средств, вам сюда: <https://www.livemaster.ru/masterclasses/kukly-i-igrus..>
- Если вы хотите построить необычные постройки, вам сюда: <https://jablogo.com/playing-learn-to-live/25-plays.ht..> возраста.
- Если вы хотите приготовить вместе что-то вкусненькое, вам сюда: <https://yummybook.ru/category/recepty-dla-detej/>
- Если вы хотите вместе заняться спортом, вам сюда: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-rodite..>
- Если вы хотите сделать аппликацию, вам сюда: <https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsii-dlya-dete..>
- Если вы хотите слепить что-то из пластилина вам сюда/ <https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-d..>