

Принято
педагогическим советом
МАДОУ д/с №35
протокол от _____ № _____

Утвержден
приказом по МАДОУ
д/с №35
от _____ № _____

План работы учителя-логопеда Федотовой Д.П. на 2021-2022 учебный год МАДОУ д/с №35

Цели:

1. Проведение логопедического обследования среди воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.
2. Организация работы по диагностике уровня развития речевой деятельности.
3. Проведение логопедического обследования среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
4. Реализация индивидуально-ориентированной программы развития с учетом структуры речевого дефекта.
5. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
6. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их.
7. Систематизация учебно-методического материала.
8. Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

1. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи.
2. Комплексное развитие речи воспитанников, направленное на формирование и развитие фонематического восприятия у детей с нарушениями речи, коррекцию нарушений звуковосприятия, звукопроизношения; обогащение и развитие словаря, развитие грамматического строя речи, формирование связной речи.
3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития у детей.
4. Преемственность в работе с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом по активизации речевой деятельности детей на занятиях и в самостоятельной деятельности.
5. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи.
6. Оказание консультативной помощи среди педагогов.
7. Повышение уровня самообразования.
8. Подведение итогов работы за учебный год.

№ п/п	Вид деятельности	Условия и форма проведения	Сроки	Ответственные	Примечания
<i>1. Диагностическая работа</i>					
1.1.	Изучение уровня речевого и психического развития	Индивидуальное обследование Наблюдение	Сентябрь, январь, май	Учитель-логопед, Педагог-психолог	Заполнение речевых карт, представление данных по спец. методикам
1.2.	Оценка знаний родителей об особенностях психоречевого развития своего ребенка	Анкетирование	Сентябрь, май	Учитель-логопед, Педагог-психолог	
1.3.	Оценка знаний воспитателей об особенностях речевого развития детей в своих группах	Анкеты, тесты	В течение учебного года	Учитель-логопед, Педагог-психолог	
<i>2. Коррекционно-развивающая работа</i>					
2.1.	Проведение логопедических занятий с целью правильного формирования звукопроизношения и развития фонематического восприятия	Индивидуальные занятия	Сентябрь - май	Учитель- логопед	Работа в соответствии с рабочей программой и индивидуальным маршрутом развития.
2.2.	Проведение логопедических занятий с целью развития речи и подготовке к обучению грамоте	Фронтальные занятия	Сентябрь - май	Учитель- логопед	Работа по индивидуальному плану занятий, составление

					КОНСПЕКТОВ занятий
<i>3. Просветительская работа</i>					
3.1.	Просвещение педагогов и родителей об особенностях развития детей с ФФН	Консультации, круглый стол, семинары, практикумы, беседы с родителями, консультации для педагогов, открытые занятия	В течение учебного года по запросу	Учитель - логопед, пед.коллектив	
3.2.	Ознакомление педагогов и родителей с приемами и методами развития речи детей с ФФН	Консультации, круглый стол, семинары, практикумы, родительские собрания, открытые занятия	В течение учебного года по запросу	Учитель- логопед, пед.коллектив	
3.3.	Организация участия воспитанников МАДОУ в культурно-общественной жизни	Организация тематических праздников	В течение учебного года	Учитель-логопед Пед.коллектив	
<i>4. Профилактическая работа</i>					
4.1.	Организация преемственности педагогов, родителей, логопеда в	Пед.совет, родительские собрания,	В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед, педагог-психолог, пед.коллектив	

	коррекции и развитии речи воспитанников МАДОУ	консультации, круглый стол, семинары, практикумы			
4.2.	Проведение своевременной диагностики речевого развития и внесение изменений в индивидуальные коррекционные планы занятий с детьми	Индивидуальное плановое обследование, ведение документации	Сентябрь, январь, май	Учитель-логопед, педагог-психолог	
4.3.	Предупреждение нарушений устной и письменной речи	Своевременная коррекция речевых недостатков, включение в занятия специальных упражнений. Просветительские беседы и консультации для педагогов и родителей	В течение учебного года	Учитель-логопед	
<i>5. Консультативная работа</i>					
5.1.	Консультирование родителей по итогу плановых диагностик	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Учитель-логопед, Педагог-психолог	

5.2.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития воспитанников МАДОУ	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Учитель- логопед	
5.3.	Консультирование у специалистов РОНО, НИРО, НГПУ	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Учитель-логопед	
<i>6.Экспертная работа</i>					
6.1.	Участие в пед.советах		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед, Педагог-психолог	
6.2.	Участие в заседаниях ПМП консилиумах		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед, Педагог-психолог	
6.3.	Посещение занятий		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед, Педагог-психолог	Анализ занятия
<i>7.Организационно-методическая работа</i>					
7.1.	Планирование и анализ деятельности		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	Составление плана работы
7.2.	Анализ научной и практической литературы		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	Ведение картотеки
7.3.	Участие в научно-практических конференциях		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	

7.4.	Ежедневное оформление документации		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	
7.5.	Организация предметно-развивающей среды логопедического кабинета		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	
<i>8. Самообразование</i>					
8.1.	Оформление портфолио		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	
8.2.	Составление и выполнение плана по самообразованию		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	
8.3.	Прохождение дистанционных курсов		В течение учебного года по запросу	Учитель-логопед	