

Развивающие, интеллектуальные задания для детей средней группы 4-5 года

Уважаемые родители!

В детском саду открывается рубрика «Сидим дома».

Учимся жить и работать по-новому.

Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей интересными заданиями, направленными на развитие памяти, мышления, внимания, творчества и самостоятельности каждого ребенка.

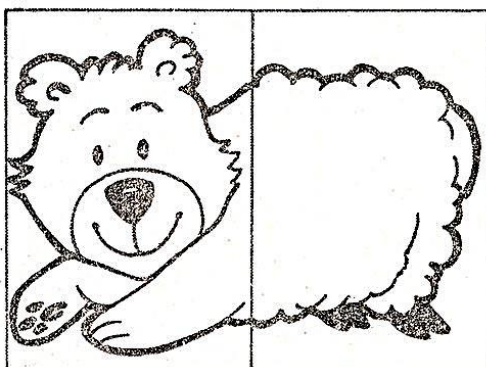
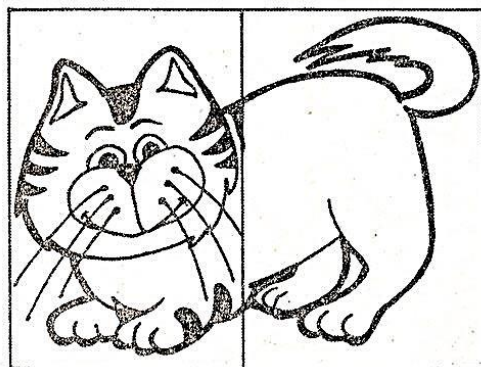
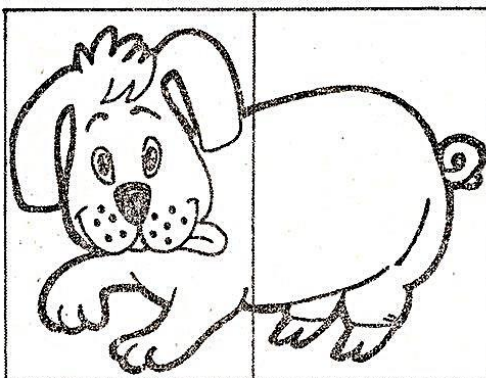
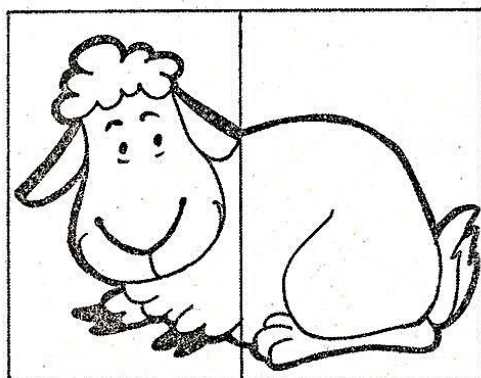
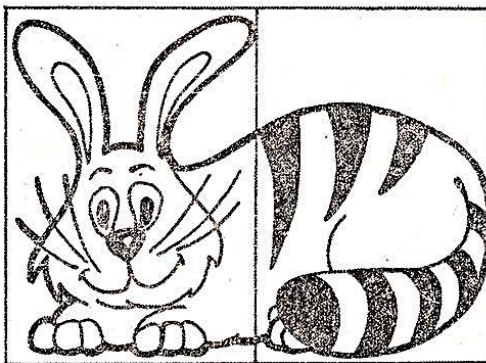
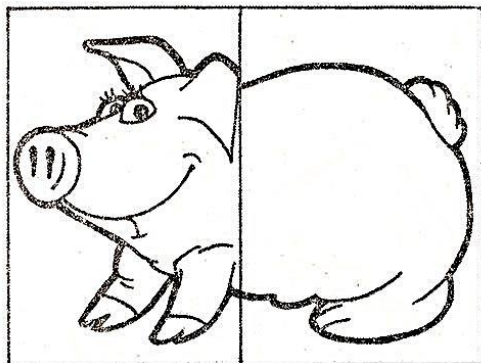
К сожалению, мы сейчас вынужденно пропускаем занятия, но, я уверена, что с некоторыми из них Вы вполне сможете справиться дома.

Итак, мы начинаем

Логическое мышление детей развивается на базе наглядно-образного и считается наиболее высоким этапом развития мыслительных операций. Процесс его формирования достаточно трудоемкий и длительный. Начинать развивать логическое мышление надо своевременно, детям 4-5 лет уже можно предлагать различные логические задания, которые помогут понять, как образуются причинно-следственные связи, что объединяет разные предметы, чем они различаются и т.д.

1. Задания на развитие мышления.

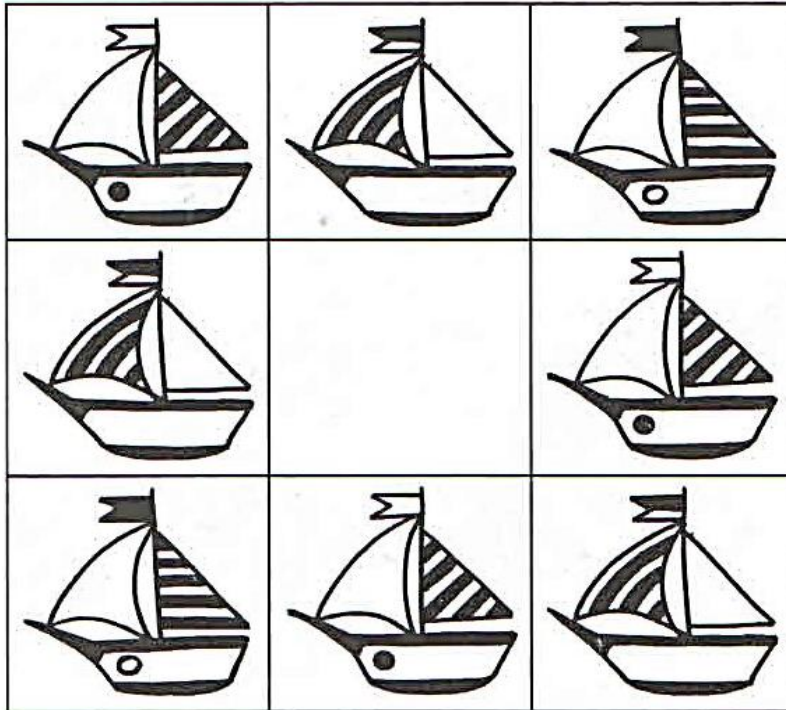
Где чей хвост, где чей нос?





Задание «Кораблик»

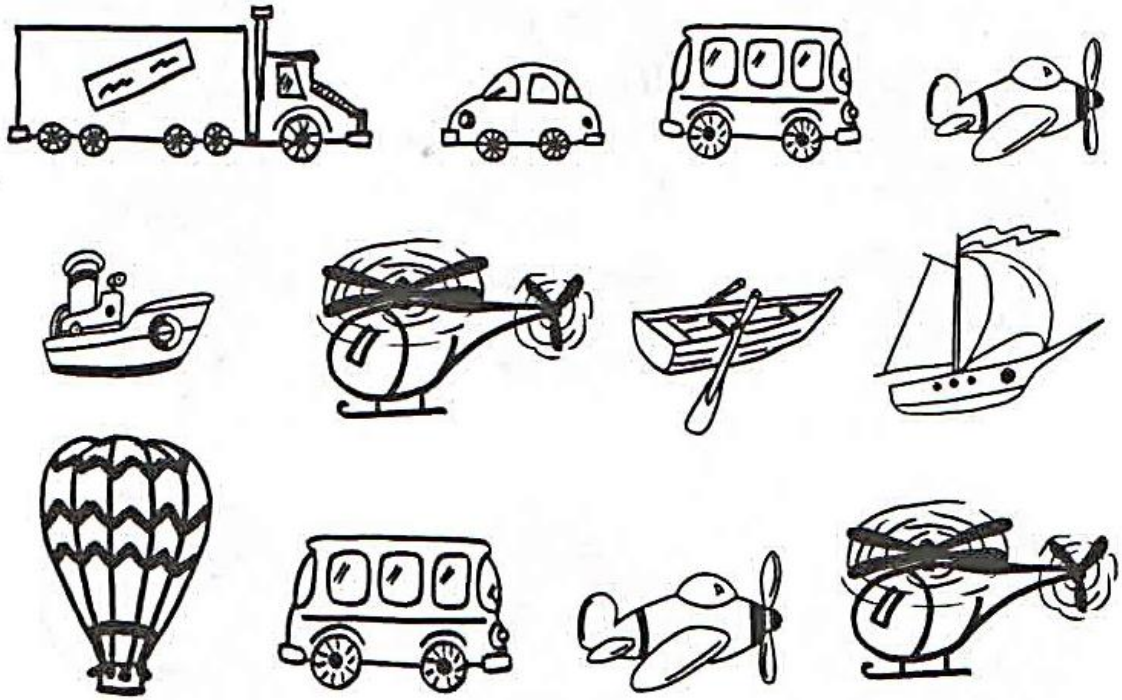
Рассмотри, как расположены кораблики. Найди недостающий кораблик.





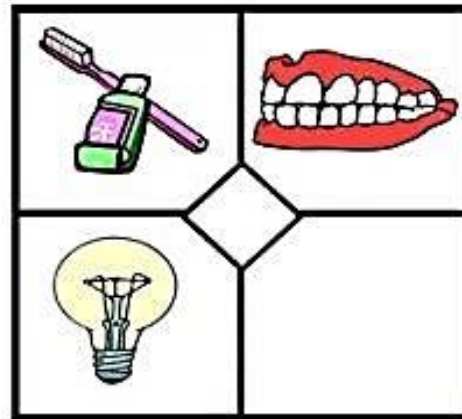
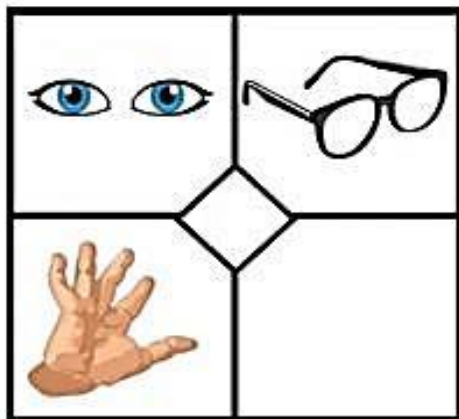
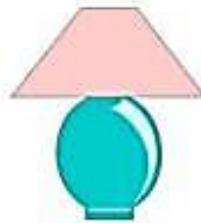
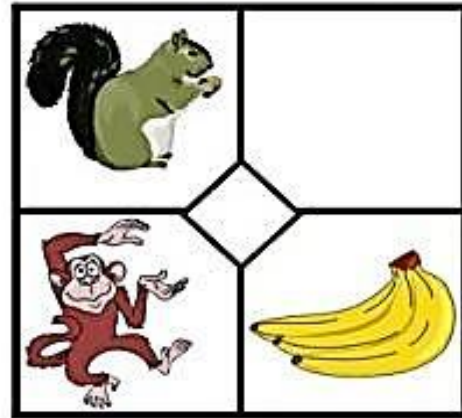
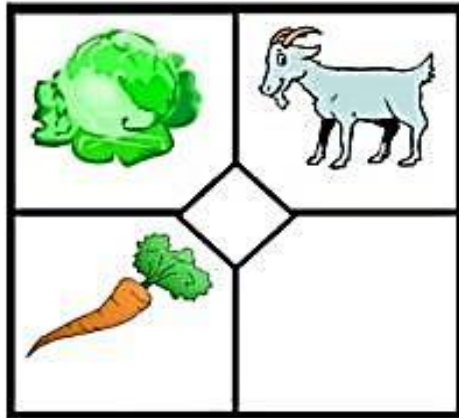
Задание «Найди лишнее»

Найди в каждом ряду лишний вид транспорта и раскрась его.

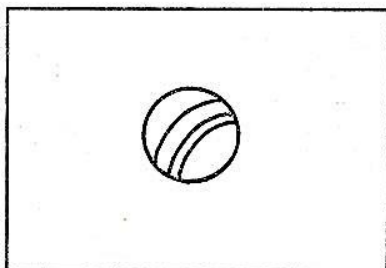


Развитие Мышления

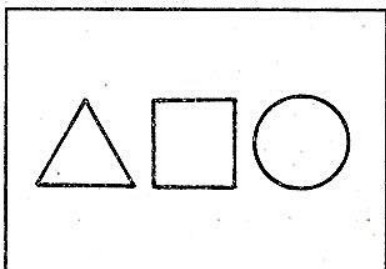
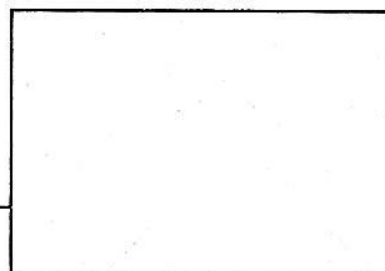
Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.



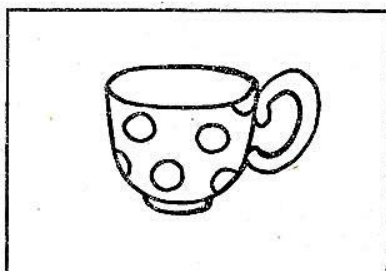
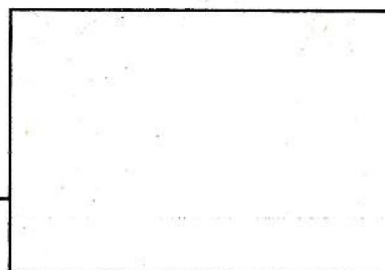
Выполни определённые действия



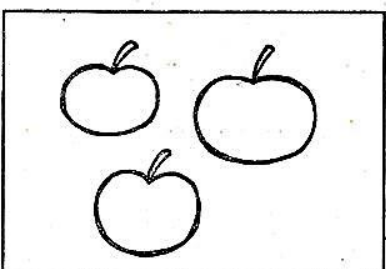
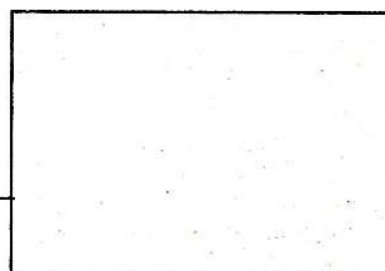
увеличь размер;



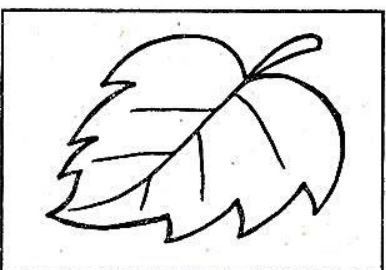
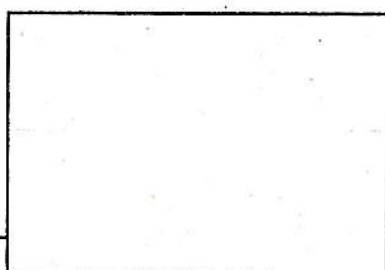
поменяй местами;



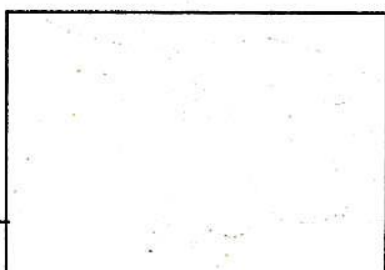
нарисуй такую же
и раскрась
в красный цвет;



увеличь
количество
на один;



уменьши размер,
раскрась
в зеленый цвет.



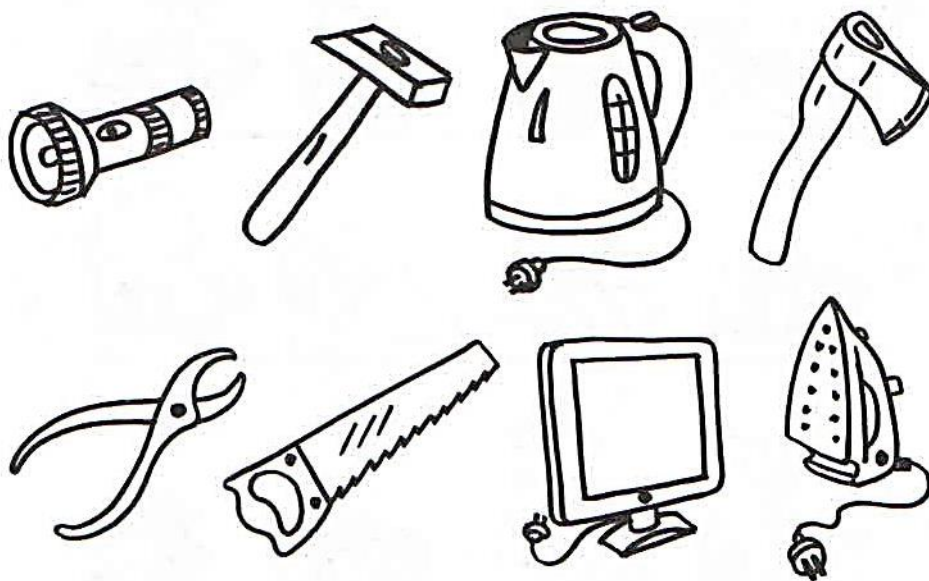
Следующее задание развивает не только мышление, но и внимание

М

Вн

Задание «Настоящий мастер»

Перед тобой нарисованы инструменты и электроприборы. Инструменты обведи в кружок, электроприборы зачеркни.



2. Развивающие задания на внимание

Внимание — это способность человека сосредотачивать сознание на каких-либо предметах и явлениях.

Внимание ребенка среднего дошкольного возраста носит произвольный характер. Малыш часто отвлекается, никто не тренирует его **память**, и он не может подолгу сосредоточиться на одном виде деятельности. Произвольное внимание начинает формироваться к концу дошкольного возраста.

Улучшить концентрацию внимания, увеличить его объем можно при помощи специальных заданий и упражнений, которые также помогут развить и произвольность внимания. При помощи заданий, которые содержатся в этом материале, вы сможете развивать и проверять уровень развития внимания вашего малыша.

В

Задание «Волны»

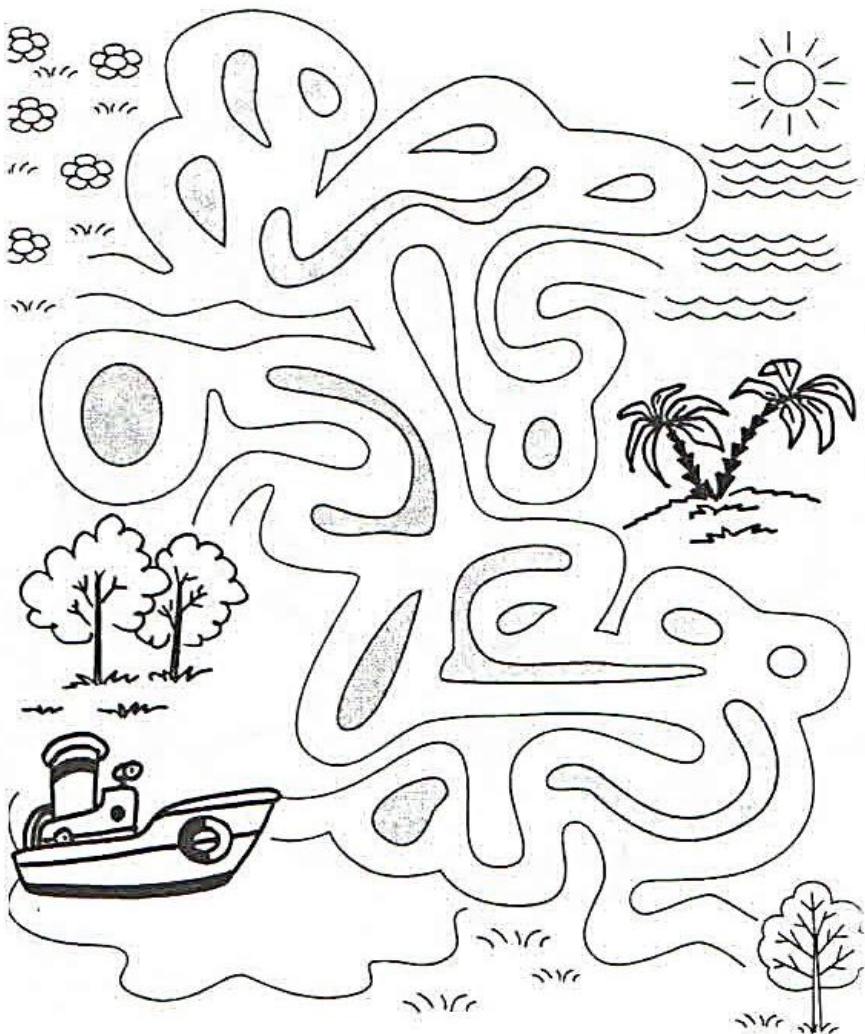
Посмотри, на что похожи волны, и оживи их, дорисовав.



Вн

Задание «Лабиринт»

Помоги кораблику причалить к острову.

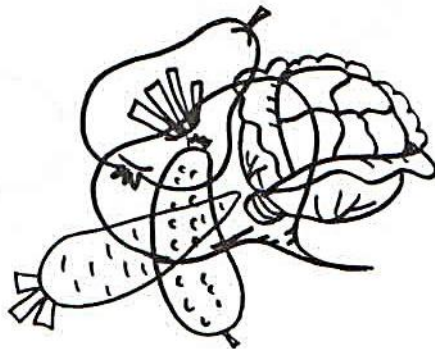


Вн**В****Задание «Раскрась мальчика»**

Посмотри внимательно на картинку. Какое время года изображено на картинке? Найди ребенка, который играет с корабликом. Послушай внимательно и запомни, в какие цвета надо раскрасить его одежду. Кепку — синим цветом, куртку — красным цветом, а брюки — желтым цветом.

**Вн****Задание «Прятки»**

Найди и раскрась грушу.



Память занимает особое место среди других психических процессов, потому что объединяет их в одно целое, позволяет накапливать полученную информацию, приобретать и впоследствии усовершенствовать индивидуальный жизненный опыт человека, его знания и навыки.

Родители должны понимать свою роль в формировании и развитии памяти своих детей: систематически наблюдать за ребенком, знать особенности его развития, в том числе всех психических процессов. И при необходимости помочь ему в их совершенствовании и тренировке с помощью специальных заданий, игр и упражнений.

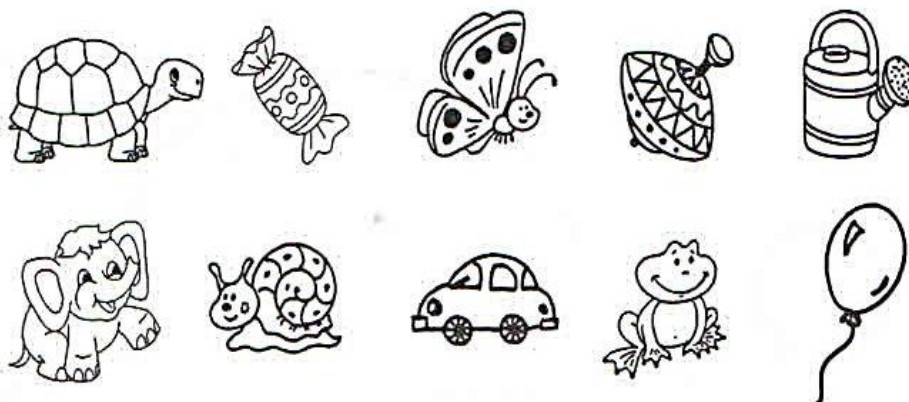
4.Задания на развитие памяти.



Задание «Запомянай-ка»

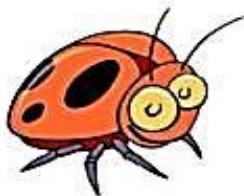
Взрослый называет несколько предметов: конфета, бабочка, машина, улитка, лягушка.

Обведи только те предметы, которые были названы.



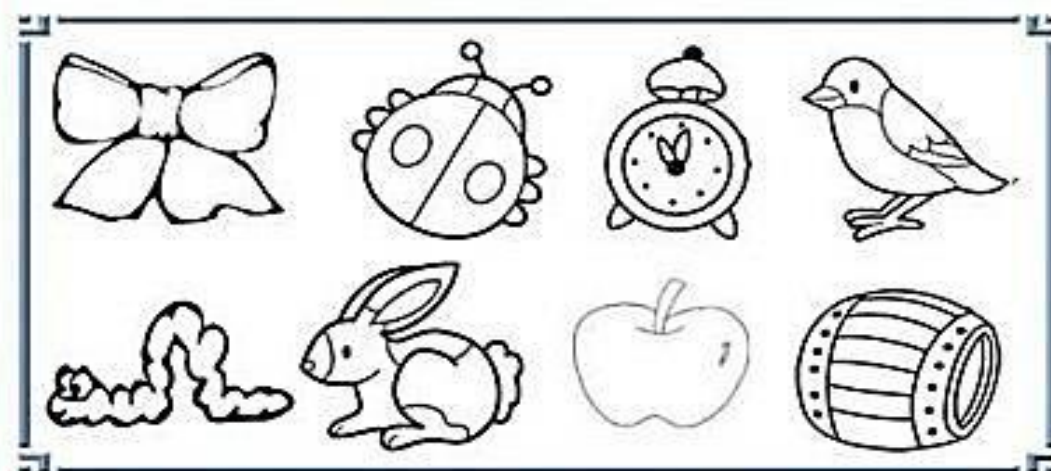
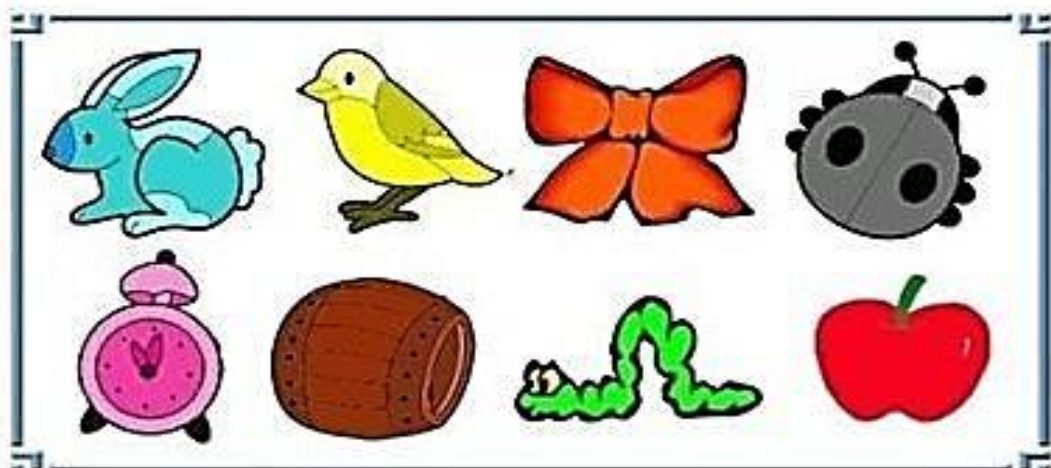
Развитие Памяти

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.



Развитие Памяти

Запомни, какого цвета каждый предмет.
Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти.



Воображение — это высшая психическая функция, обеспечивающая сознательную творческую деятельность человека.

Большая часть игровой активности ребенка происходит при интенсивной работе воображения. Воображение лежит в основе формирования личности, творчества, успешности учебы детей.

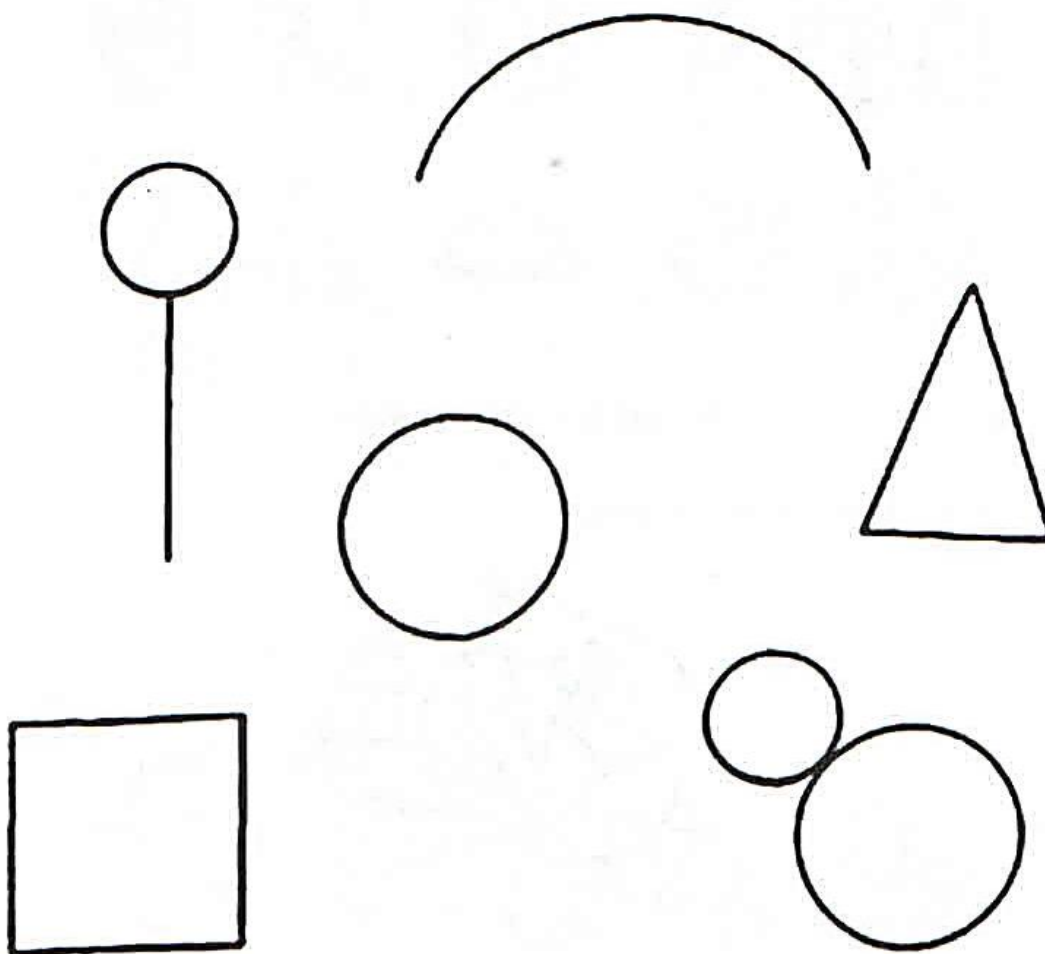
3. Задания на развитие воображения.



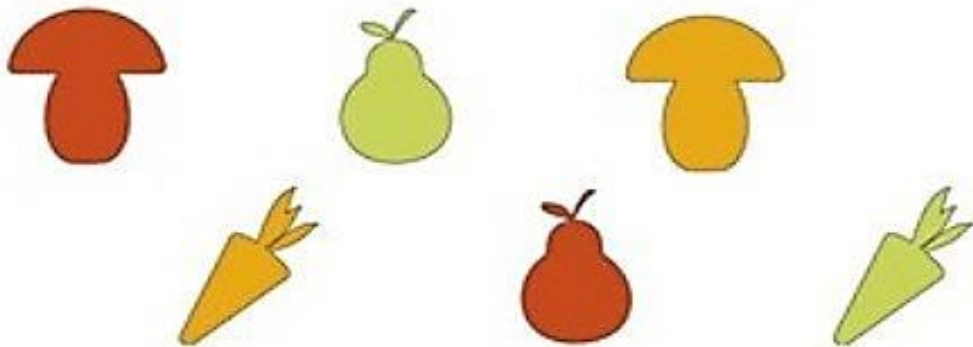
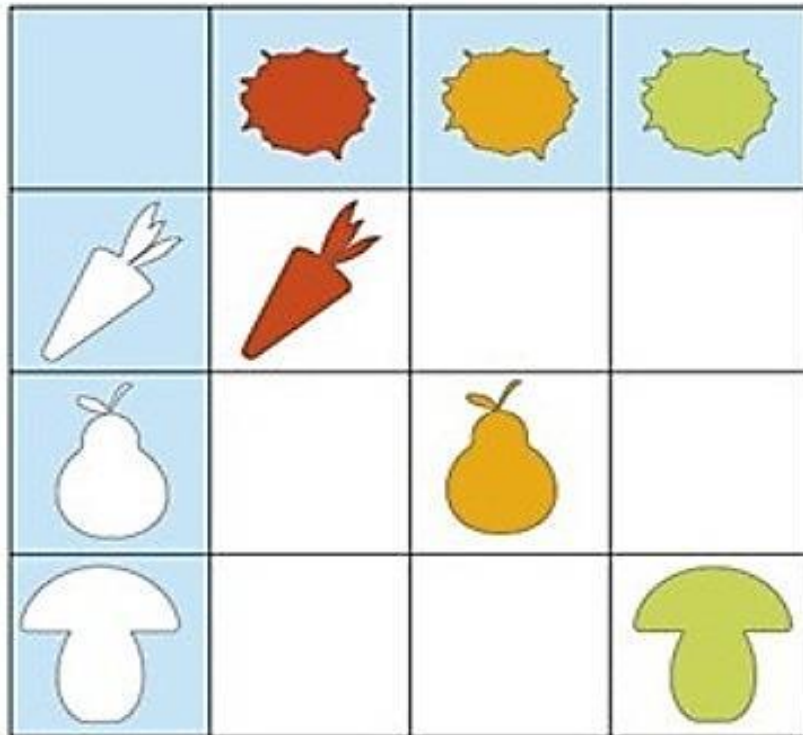
В

Задание «Оживи фигуры»

Придумай, на что похожи фигурки, и дорисуй их.



Что должно быть в пустых клеточках?



Задание от педагога-психолога:

Иллюстрируем стихотворение

Прочитайте короткое стихотворение и попросите ребенка нарисовать то, о чем он услышал. На первых занятиях следует использовать стихи с очень простым сюжетом, чтобы создание иллюстраций не вызывало трудностей, например: «Наша Таня громко плачет». На рисунке можно изобразить две полосы — реку, в ней — круг — мячик и рядом — девочку. После того, как ребенок освоит это занятие, усложняйте задания: читайте стихотворения с большим количеством действующих лиц, с описанием природных явлений или объектов живой природы. В дальнейшем предлагайте проиллюстрировать более сложные произведения — сказки, рассказы.

Дорогие ребята, я с нетерпением жду фотографии выполненных работ.

Я всегда с вами! Всегда на связи!

С уважением, Ирина Юрьевна.

Фотографии присылайте на почту irina-frolova2014@mail.ru