

ПРИНЯТ  
на Общем собрании Учреждения  
Протокол от 19.07.2021 № 7

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №35»  
от 19.07.2021 № 183-ОД

**Публичный доклад  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 35»  
(МАДОУ «Детский сад № 35»)  
за 2020-2021 учебный год**

**город Нижний Новгород  
2021 год**

## 1. Общие характеристики ДОУ.

№	Показатели	Характеристика
1	1. Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 35"
2	Официальное сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ "Детский сад № 35"
3	Дата основания	1989 год
4	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ	детский сад
6	Статус	автономное учреждение
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 52Л01 № 0004440 регистрационный № 23; дата выдачи лицензии: 9 февраля 2018 года; срок действия лицензии: бессрочно наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Приложение № 1 к лицензии от 9 февраля 2018г. № 23
8	Юридический адрес	603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 4б
9	Заведующий	Перепелкина Мария Алексеевна
10	Часы работы: Часы приема:	Понедельник-пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.30 до 18.30 Среда с 14.30 до 18.30
9	Особенности месторасположения	ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в Отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
10	Телефон/факс	(831) 256-23-87
11	E-mail	mdou35_nn@mail.ru
12	Официальный сайт	<a href="http://www.mbou-ds35.ru">www.mbou-ds35.ru</a>
13	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	52 № 001195382 от 24.12.2003г.
14	График работы	МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
	Количество мест (форма 85-К)	280
	Количество обучающихся (в соответствии с муниципальным заданием на 2019г.)	352
15	Фактическая наполняемость	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2020-2021 уч. году МАДОУ посещало 346 детей в возрасте от 2 до 7 лет <b>(Приложение № 1)</b>

Коллегиальные органы управления Учреждения	Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.
--	---

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Годовым планом МАДОУ на 2020-2021 учебный год запланированы и успешно реализованы следующие задачи:

1. Оптимизировать систему взаимодействия с семьей через использование совместной проектной деятельности «Здоровье. Спорт. Сила. Красота».

2. Формировать познавательный интерес обучающихся к родному городу через использование информационных коммуникативных технологий.

Содержание обучения и воспитания обучающихся определялось основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 35». Реализация задач осуществлялась через разнообразные формы методической работы:

### **Педагогические советы:**

1. «Организация и эффективность работы по взаимодействию с семьями воспитанников через использование совместной проектной деятельности «Здоровье. Спорт. Сила. Красота».

2. «Информационно-коммуникативные технологии как средство формирования у дошкольников познавательного интереса к родному городу».

3. Итоги работы ДОО за 2020–2021 учебный год.

4. Итоги ЛОР. Задачи педагогического коллектива МАДОУ на 2021-2022 учебный год.

### **Консультации:**

#### Индивидуальные консультации для начинающих педагогов:

- Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО и ООП;

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда группы как основное условие реализации ООП дошкольного образования ДОО;

- Создание условий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с ФГОС ДО.

#### ➤ Для всех педагогов:

- «Использование подвижных игр народов родного края в физическом развитии дошкольников»,

- «Использование совместной проектной деятельности в работе с родителями»;

- «Современные формы работы по формированию познавательного интереса к родному городу у обучающихся»;

- «Использование игровых приемов при знакомстве с народной культурой Нижегородской области»,

- «Использование макетов-моделей в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с родным городом»;

- Семинар – практикум для на тему «Организация работы по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения в разных возрастных группах ДОУ в соответствии с ФГОС и ООП»

- для инструктора по физической культуре:

- на тему «Роль подвижных игр народов Нижегородского края в обогащении двигательной активности детей»

- Мастер – класс для педагогов на тему «Формирование познавательного интереса к родному городу через использование ИКТ»;

- Семинар-практикум на тему «Система взаимодействия с семьей воспитанников через использование проектной совместной деятельности «Здоровье. Спорт. Сила. Красота» с целью овладения теоретическими и практическими навыками;

- Открытые просмотры по темам «Взаимодействие с семьями воспитанников через проектную деятельность «Здоровье. Спорт. Сила. Красота»; Организация работы с дошкольниками разных возрастных групп по формированию познавательного интереса к родному городу»;

- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы, презентация опыта работы на Педагогическом совете «Информационно - коммуникативные технологии как средство формирования у дошкольников познавательного интереса к родному городу»;
- Обобщенный опыт работы воспитателей был представлен на педагогической гостиной в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода на тему «Реализация основной образовательной программы ДОО» - «Формирование у детей 5-6 лет навыков безопасного поведения на дорогах посредством дидактических игр по ПДД» - воспитатель Прошина Е.А., «Приобщение к русским народным сказкам детей среднего дошкольного возраста в процессе использования театрализованных игр» - воспитатель Любимова Е.Н.

Проводилось непрерывное обогащение методической базы методическими пособиями по всем образовательным областям образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МАДОУ «Детский сад № 35», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2016г. № 2991, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 35» и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы (**Приложение № 2**).

Одним из важных условий реализации Основных образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 35» является сотрудничество педагогов с семьей. На основе разработанной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся определен план взаимодействия с семьей. **Основные формы взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 35» и родителей (законных представителей) (Приложение № 3).**

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования период с 01.09.2019 г. была организована работа консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 35» (**Приложение № 4**)

**Организация социокультурной связи между ДОО и другими учреждениями** позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и рейтинг дошкольного учреждения. (**Приложение № 5**).

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Здание и оборудование ДОО отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации образовательных программ в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО. (**Приложение № 6**). В образовательной работе с обучающимися использовались разнообразные информационные средства обучения (**Приложение № 7**).

Методический кабинет, являясь центром методической работы в ДОО, укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

**Медицинское обслуживание** детей в ДОО строилось на основе нормативно-правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

В МАДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.

**Организация питания** ДОО осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, и в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Приложение № 8)

Организовано 4-х разовое питание обучающихся: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в ДОО возложена на заведующего. Снабжение ДОО продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт – единый центр муниципального заказа. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. На основании письма департамента образования от 17.04.2018 № 16-480ф/ис «Об организации питания детей в образовательных организациях», письма управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, с целью организации сбалансированного рационального питания детей в ДОО, строгого выполнения и соблюдения блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также с целью осуществления контроля за качеством питания была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по вопросам качествам питания детей в составе: председатель - родитель (законный представитель) из Совета родителей, секретарь, члены комиссии - представители администрации, работников ДОО (1 чел) и представители родительской общественности (Совета родителей) (2 чел.).

**Для обеспечения безопасности** жизнедеятельности и деятельности обучающихся в здании и на прилегающей территории ДОО заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, работает автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг». Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц в здание ДОО на металлической двери и калитке установлены домофон и наружное наблюдение. Активно велась работа по профилактике дорожного травматизма.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По итогам 2020-2021 учебного года 100% обучающихся усвоили основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35». **Результаты выполнения воспитанниками образовательных программ** (Приложение № 9)

Количество выпускников составило 87 человек. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить как позитивное.

В ДОО созданы хорошие условия для проведения полноценной работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

#### **Формы работы с воспитанниками по укреплению и сохранению здоровья (Приложение № 10)**

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно- физкультурные мероприятия в системе работы ДОО по охране и укреплению здоровья детей.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. **Сводная диагностическая карта по вопросу охраны жизни и здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 35» (октябрь 2020 года) (Приложение № 11).**

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива, требуют скоординированных действий и поиска эффективных методов всеми сотрудниками ДОО.

Дошкольники МАДОУ под руководством педагогов активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня **(Приложение №12).**

С целью повышения профессионального мастерства - педагоги ДОО – активные участники разнообразных конкурсов разного уровня **(Приложение № 13).**

## 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МАДОУ «Детский сад № 35» на 96% укомплектован кадрами. (Приложение № 14)

## 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ

Финансирование МАДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии), собственные средства (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены (Приложение №15)

Постановление администрации г. Нижнего Новгорода и тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ «Детский сад №35» (Приложение № 16)

## 7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2021-2022 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности обучающихся разнообразными интересными событиями, пополнению развивающей предметно-пространственной среды ДОО, взаимодействию с родителями и различными социальными институтами.

Подводя итог о проделанной работе, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа уровня освоения образовательных программ МАДОУ "Детский сад № 35", педагогический коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности у воспитанников через проектную деятельность через проектную деятельность.
2. Содействовать развитию звуковой культуры речи и формированию основ грамоты у воспитанников посредством игр и упражнений
3. Активизировать педагогов к систематическому участию в различных конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

### Приложение №1

#### Наполняемость групп

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (3-4 года)	Группа № 2 (3-4 года)	Группа № 5 (3-4 года)	Группа № 6 (4-5 лет)	Группа № 3 (4-5 лет)	Группа № 7 (4-5 лет)	Группа № 8 (5-6 лет)	Группа № 9 (5-6 лет)	Группа № 11 (5-6 лет)	Группа № 10 (6-7 лет)	Группа № 12 (с 6-7 лет)
26	23	30	29	32	31	28	30	29	29	27	27
341											

### Приложение №2

#### Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам
Занятия по дополнительной образовательной программе «Мир танца» 3-7 лет	63 обучающихся

Занятия по дополнительной образовательной программе «Азбука» 5-6 лет	35 обучающихся
Занятия по дополнительной образовательной программе «Читай-ка» 6-7 лет	23 обучающихся
Занятия по дополнительной образовательной программе «Дельфиненок» 3-7 лет	60 обучающихся
Занятия по дополнительной образовательной программе «Материнская школа» 6 мес. – 3 лет	15 обучающихся
Занятия по дополнительной образовательной программе «Говоруша» 4-7 лет	43 обучающихся

### Приложение №3

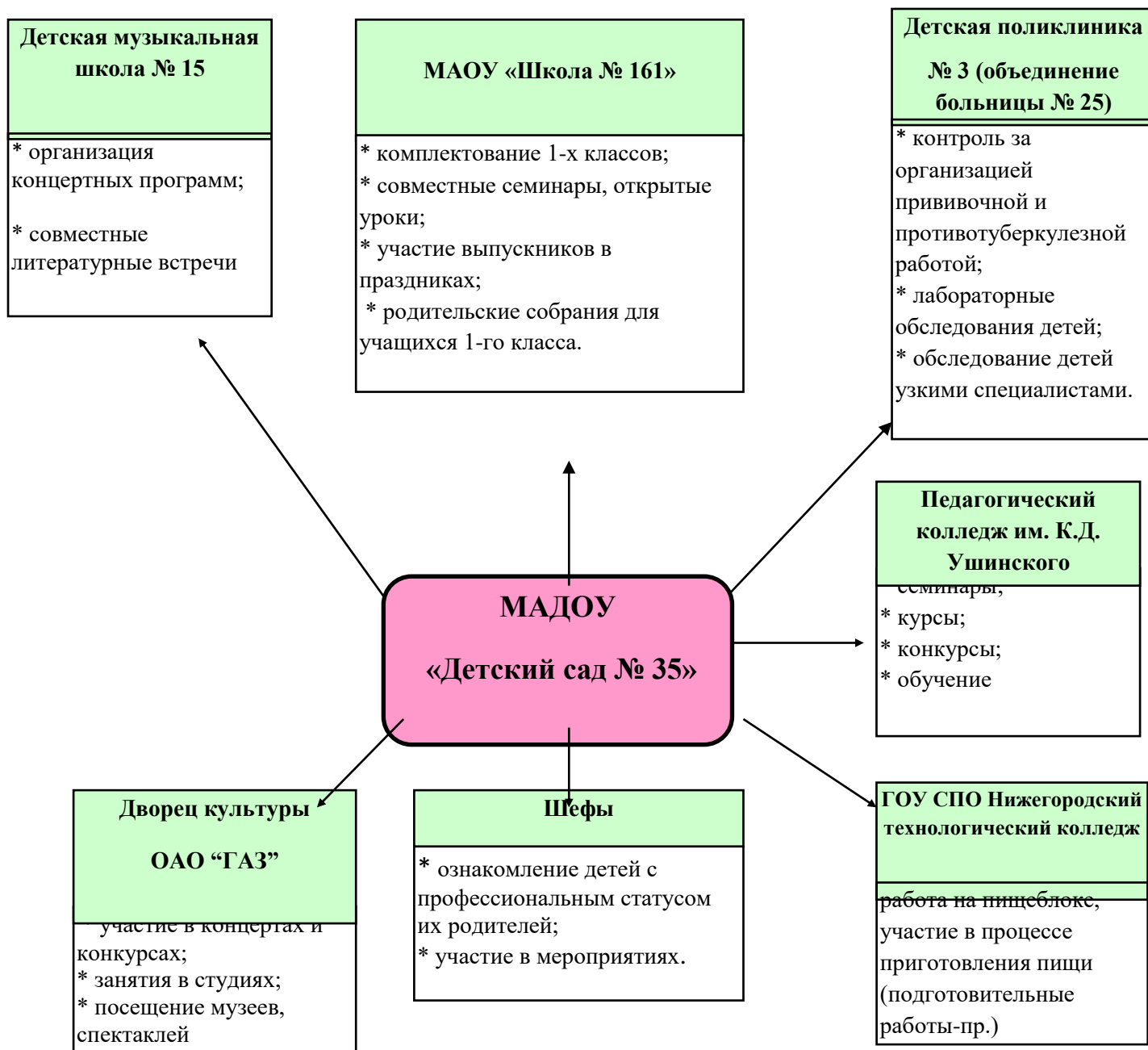
#### Формы работы с родителями (законными представителями)

- выставки творческих работ, макетов, пособий выполненных родителями совместно с детьми;
- анкетирование родителей;
- индивидуальные консультации со специалистами;
- дни открытых дверей для родителей вновь поступивших детей в формате онлайн (1 сентября), для всех родителей - День матери, Международный женский день;
- совместные праздничные мероприятия, посвященные выпуску воспитанников в школу;
- круглые столы, отчетные родительские конференции в формате онлайн;
- общие родительские собрания и экскурсии по дошкольному учреждению для родителей вновь поступивших детей, встречи со специалистами ДОО в формате онлайн
- информационные стенды в каждой возрастной группе, холлах ДОО; буклеты, памятки; информация разного характера

### Приложение № 4

#### Организация деятельности консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 35»

Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, используя различные формы взаимодействия с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение создавали условия для обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на полноценное всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада. Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте МАДОУ "Детский сад № 35" (mdou35Konsult@mail.ru) в подразделе "Консультационный центр".



Модель образовательного пространства МАДОУ «Детского сада № 35»

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- кабинет специалистов (музыкального руководителя, педагога - психолога);</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- бассейн</li> </ul>
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заместителя заведующего;</li> <li>- пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов);</li> <li>- электрощитовая;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет кастелянши;</li> <li>- прачечная (постирочная, гладильная);</li> <li>- подсобные помещения</li> </ul>
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет);</li> <li>- физкультурно-оздоровительные центры в группах;</li> <li>- участки для прогулок групп;</li> <li>- физкультурная площадка на территории Учреждения;</li> <li>- экологическая тропа</li> </ul>

На территории детского сада - уголок леса, огород, цветник, площадка дорожного движения и спортивно-игровая площадка.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках появляются снежные скульптуры, изготовленные родителями и сотрудниками учреждения по мотивам любимых детских сказок и мультфильмов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и индивидуальной). Оборудование и пособия соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность). Среда в ДОУ организована так, что каждый ребенок может выбрать дело по душе, при этом нет ограничения инициативы ребенка.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В группах имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада.

Для осуществления работы по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, настольный теннис. Также имеются: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т.д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

## Приложение №7

### Информационные средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	7
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивного оборудования	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Количество ПК в составе локальных сетей	7
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да

Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	да
Наличие множительной и копировальной техники	да
Прибор для ламинирования	2

## Приложение № 8

### Формы работы с обучающимися по пропаганде принципов здорового и полноценного питания

Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи (умывание, полоскание рта после еды и проч.)
Организация дежурства по столовой в группах; оформление уголков дежурства в группах; ознакомление со столовым этикетом и культурой поведения за столом
Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми
Проведение цикла бесед, игр и упражнений в рамках образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.)
Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня», «Туристическая фирма» и др. и игровых ситуаций.
Организация интерактивных игр «Здоровье в тарелке», «Витамины – наши друзья»
Постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке», «Полезные продукты в сказке и наяву» и проч.
Проведение экскурсий детей на пищеблок
Досуги, развлечения, викторины «Здоровейка», «Витамины всем нужны»
Выставка рисунков «Самые полезные продукты»
Работа с родителями, в том числе в онлайн формате (размещение в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», в социальных сетях, в родительских чатах памяток, буклетов, информации, консультаций по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей, дегустация блюд и др).

## Приложение № 9

### Результаты освоения обучающимися образовательных программ за 2020- 2021г.

Этапы освоения (%)	2-3 года			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	Гр. № 1			Гр. № 3,6			Гр. № 2,4,5			Гр. № 7,10,12			Гр. № 8,9,11		
Образ-е области	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в
Физическое развитие	61	35	4	49	52	3	56	41	3	68	31	1	81	19	-
Социально-коммуникативное развитие	54	31	15	44	50	6	53	42	5	64	34	2	84	16	-
Познавательное развитие	58	62	4	45	53	2	58	39	3	53	46	1	86	14	-
Речевое развитие	43	52	5	41	55	4	56	40	4	67	31	2	85	15	-
Художественно-эстетическое	47	47	6	46	51	3	51	46	3	67	33	-	87	13	-



**Сводная диагностическая карта по вопросу охраны жизни и здоровья детей  
МАДОУ «Детский сад № 35» (октябрь 2020 года)**

№ п/ п	Группа	Возраст детей	Общие показатели здоровья				Травматизм (наличие или отсутствие)
			Антропометрические показатели (рост, вес) – соответствие норме	Группа здоровья	Заболева ние ОДА	Заболева ние органов зрения	
1	Группа раннего возраста (30 ребенка)	2-3 года	Н-20; Р-9; О-1	I-12 II-17 III-1	1	1	-
2	Младшие группы (62 детей)	3-4	Н-47; Р-4; О-11	I-40 II-20 III-1 IV-0 V-1	1	1	-
3	Средние группы (84 детей)	4-5	Н-55; Р-29; О-0	I-57 II-22 III-5 IV-0		1	-
4	Старшие группы (83 детей)	5-6 лет	Н-51; Р-29; О-3	I-62 II-19 III-2 IV- 0		2	-
5	Подготовител ьные группы ( 88 ребенка)	6-7 лет	Н-78; Р-10; О-0	I-30 II-54 III-3 IV-1		2	-
Итог (347 детей)			Н-251 (72,4%); Р-81 (23,3%); О-15 (4,3%)	I-201 (58%) II-132 (38%) III-12 (3,4%) IV- 1(0,3%) V-1 (0,3%)	2(5%)	7(2%)	Количество случаев травматизма 0

**Приложение № 12**

**Достижения воспитанников**

Конкурс	Результат
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	Участники
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	Участники
Всероссийский конкурс «Тебе, Россия, посвящаем!» (конкурс чтецов)	Анна Егорова 1 место
Международный музыкальный конкурс «Мелодинка-80», номинация «Вокал»	Лауреаты 1 степени
Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки - 2021» в номинации «Детский вокальный ансамбль»	3 место
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Современное искусство»	Диплом 1 степени Маркова Соня

Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Участники
--	-----------

**Приложение №13**

**Достижения педагогов**

№	Мероприятие	Результат
1	Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных учреждений Автозаводского района «Любимому городу посвящается...»	1 место воспитатель Журавлева Г.Т.; 2 место педагог-психолог Фролова И.Ю. 3 место
2	Районный конкурс методических разработок детских исторических квест-игр «Город, в котором я живу»	Участники
3	Создание новогоднего образовательного праздничного комплекса в Автозаводском парке, создание условий для активных форм семейного отдыха	Участники
4	Районный конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	Участники
5	Районный конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	Участники
6	Всероссийский конкурс «Тебе, Россия, посвящаем!» (конкурс чтецов) Анна Егорова 1 место	Победитель, диплом руководителя - музыкальный руководитель Маркелова Т.А.
7	Международный музыкальный конкурс «Мелодинка-80», номинация «Вокал»	Лауреаты 1 степени, диплом музыкальные руководители Маркелова Т.А., Рыжова И.Ю.
8	Выставка макетов «Любимые места любимого города»	Участники
9	Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород»	Участники Фролова И.Ю.
10	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Мини-музей в ДОУ»	Диплом степени Фролова И.Ю., педагог- психолог
11	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Современное искусство»	Диплом куратора Фролова И.Ю., педагог- психолог

**Достижения ДОО**

№	Мероприятие	Результат
1	Благодарственное письмо администрации Автозаводского района победителю в номинации «За творческий подход световом оформлении» районного конкурса новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Праздничные огни родного города»	Участник
2	Благодарственное письмо за участие в создании новогоднего образовательного праздничного комплекса в Автозаводском парке, создание условий для активных форм семейного отдыха и реализации творческого потенциала сотрудников дошкольного образования	Участник
3	Благодарственное письмо за 3 место в районном конкурсе мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород», активное участие в реализации районного образовательного проекта «Лучший город Земли», посвященного празднованию 800-летия города Нижнего Новгорода	3 место

4	Благодарственное письмо администрации НРОО «Территория добра» в новогодней благотворительной акции «Будь внуком – исполни мечту старика!»	Участник
5	Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки - 2021» в номинации «Детский вокальный ансамбль»	3 место

Качественный и количественный состав педагогов

Приложение № 14

№ п/п	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	<b>Говоркова Наталья Валерьевна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	Первая Октябрь, 2017г.	2017г., «Нижегородский Губернский колледж» по специальности «Дошкольное образование», студентка 3 курса Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина	Не имеет	Не имеет	2020г, «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО», 16ч.	13 лет	6 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
2	<b>Васенева Анна Алексеевна</b>	воспитатель	Высшее профессиональное	-	2017г., «Ивановский государственный университет» диплом бакалавра по направлению подготовки: педагогическое образование	Не имеет	Не имеет	-	7 лет	6 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная

											деятельность»
3	<b>Зотова Татьяна Викторовна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД, июнь 2018г.	2006г. «Нижегородский педагогический колледж», по специальности «Дошкольное образование»	Не имеет	Не имеет	2016г. ГБОУ ДПО «НИРО», По программе «Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО», 108ч. 2019, ГБОУ ДПО «НИРО», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	11 лет	11 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
4	<b>Говоркова Валентина Викторовна</b>	воспитатель	Высшее	Первая, декабрь 2020г.	1983г., «Омский государственный педагогический институт имени А.М. Горького», по специальности «Физика и математика»	Не имеет	Не имеет	35 лет 2019г., ООО «Центр развития педагогики», по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	36 лет	36 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
5	<b>Геворгян Оксана Владимировна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	Не имеет	2003 г., «Нижегородский торговый техникум» по специальности «Продавец, контролер, кассир»	Не имеет	Не имеет	2020г., Оренбургская бизнес – школа, профессиональная переподготовка по	15 лет	-	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие»



								программе «Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 520ч			ое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
6	<b>Гокбаева Огульжемал Пирбаевна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	Не имеет	1993г.г., ТУ г. Байрам Али Марынского района по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ (интерьеров общественных и промышленных зданий)»	Не имеет	Не имеет	2020г., Оренбургская бизнес – школа, профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 520ч	11 лет	3 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
7	<b>Егорова Яна Сергеевна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	Не имеет	2011 г., «Нижегородский бизнес-колледж» по специальности «Маркетинг (по отраслям)»	Не имеет	Не имеет	2019, ГБОУ ДПО «НИРО» по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», 520 ч.	12 лет	2 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование

											объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
8	<b>Жарова Наталья Александровна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД, январь 2020г.	2001г. «Городецкий педагогический колледж», по специальности «Дошкольное образование»	Не имеет	Не имеет	2015г. ГБОУ ДПО «НИРО», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 2018г., ООО УЦ «Профакадемия» по программе «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	21 год	16 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
9	<b>Журавлева Галина Тимофеевна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая, Ноябрь 2019г.	1980г. «Горьковское педагогическое училище», по специальности «Дошкольное воспитание»	Не имеет	Не имеет	2017г. ГБОУ ДПО «НИРО», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч	42 года	42 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и

											неживой природы» «Изобразительная деятельность»
10	<b>Костюкова Юлия Евгеньевна</b>	воспитатель	Высшее	Не имеет	2003 г., «Нижегородский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование», 2007 г., ГОУ ВПО «Волговятская академия государственной службы» по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Не имеет	Не имеет	2019г., ООО «Центр развития педагогики», по направлению «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72ч.	16 лет	2 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
11	<b>Калягина Наталья Викторовна</b>	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	Первая, май 2018г.	2015 г., ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород	Не имеет	Не имеет	2020г. АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	13 лет	11 лет	Образовательные ситуации «Физическое развитие»
12	<b>Козлова Мария Михайловна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	Не имеет	2020г. ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»	Не имеет	Не имеет	-	9 месяцев	9 месяцев	Образовательные ситуации «Развитие речи»

											«Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
13	<b>Лакиза Оксана Александровна</b>	воспитатель	Высшее профессиональное	СЗД, октябрь 2017г.	2004г., «Нижегородский государственный педагогический университет» по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Не имеет	Не имеет	2017г., Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки по программе «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 ч.	17 лет	15 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
14	<b>Легошина Любовь Николаевна</b>	воспитатель	Высшее	СЗД Январь 2018г.	1982г., Костромской государственной педагогический институт им. Н.А. Некрасова по специальности «история и обществоведение, методика пионерской и комсомольской работы»			2018 г., ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной	37 лет	37 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование

								образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч			объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
15	<b>Любимова Елена Николаевна</b>	воспитатель	Высшее	-	2015г., «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» диплом бакалавра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	Не имеет	Не имеет	2018 г., ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	8 лет	3 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
16	<b>Маслова Анастасия Альбертовна</b>	воспитатель	высшее	-	2009 г., Негосударственное образовательное учреждение «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса» по специальности «Менеджмент организации»	Не имеет	Не имеет	2021 г., АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 520ч		менее 1 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»

17	<b>Магжанова Альфия Зякиевна</b>	воспитатель	высшее	-	2018г., «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по направлению Психолого-педагогическое образование присвоена квалификация БАКАЛАВР	Не имеет	Не имеет	-	2 года	2 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
18	<b>Маркелова Татьяна Александровна</b>	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	СЗД Декабрь 2017г.	1982г. «Горьковское педагогическое училище», по специальности «Музыкальное воспитание»	Не имеет	Не имеет	2018г., ГБОУ ДПО «НИРО», «Теория и практика музыкального образования в условиях введения ФГОС ДО», 72ч.	39 лет	37 лет	Музыкальные занятия
19	<b>Прошина Елена Александровна</b>	воспитатель	Высшее	СЗД Февраль 2020г.	2009г., «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно – педагогический университет» по специальности «Профессиональное обучение»	Не имеет	Не имеет	2018г., «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	13 лет	8 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная

20	<b>Рыжова Ирина Юрьевна</b>	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное	СЗД, март 2020г.	1992г., «Владимирский государственный педагогический институт», по специальности «Музыка»	Не имеет	Не имеет	2017г., «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Организация работы музыкального руководителя дошкольной организации с учетом ФГОС ДО», 72 ч.	34 года	34 года	деятельность» Музыкальные занятия
21	<b>Сабурова Светлана Валерьевна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД Ноябрь 2017г.	2005г., «Нижегородский колледж экономики, статистики и права Госкомстата России» по специальности: статистика	Не имеет	Не имеет	2014г., ГБОУ ДПО «НИРО» Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и методика дошкольного образования» 2017г. ГБОУ ДПО «НИРО» «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	17 лет	17 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
22	<b>Стрельцова Елена Юрьевна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	Не имеет	2012г., ФБОУ ВПО «Волжская государственная академия водного транспорта» г. Нижний Новгород с присвоением квалификации «Техник»	Не имеет	Не имеет	2020г., АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа», профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика.	12 лет	-	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение

								Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 520ч			художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
23	<b>Точилина Ирина Олеговна</b>	Инструктор по физической культуре	высшее	Не имеет	2006г., г. Москва Международный славянский институт «Менеджмент организации»	Не имеет	Не имеет	2018г., АНО ДПО «ФИПКИП», Профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации», 520 ч.	20 лет	1 год	Физкультурные занятия в бассейне
24	<b>Уланова Ирина Александровна</b>	воспитатель	Высшее	СЗД, Февраль, 2020г.	2017г., Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» диплом бакалавра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	Не имеет	Не имеет	2020г., АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа», повышение квалификации по программе «Методическое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС », 72ч.	3 года	3 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
25	<b>Фотеева Ольга Владимировна</b>	воспитатель	высшее	Первая Ноябрь 2017г.	2008г., «Нижегородский государственный педагогический университет» по	Не имеет	Не имеет	2015г., ГБОУ ДПО «НИРО», 36 ч. 2016г., АНО ВО «МИСАО»	14 лет	9 лет	Образовательные ситуации «Развитие речи»



					специальности «Химия и биология»			Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной организации», 72ч. 2019г., ООО «Центр развития педагогики», по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72 ч.			«Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
26	<b>Фролова Ирина Юрьевна</b>	Педагог-психолог	Высшее	Высшая, Февраль, 2018г.	2004г., г. Москва «Международный славянский институт» по специальности «Психология»	Не имеет	Не имеет	2015г., ГБОУ ДПО «НИРО» «Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО», 108ч., 2017 г., «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе «Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО», 72 ч.	40 лет	40 лет	Образовательная ситуация «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения». Индивидуальная работа с детьми по запросу педагогов и родителей

27	<b>Ягольник Наталья Сергеевна</b>	воспитатель	Высшее	Первая, май, 2019г.	2016г., «Томский государственный педагогический университет», диплом бакалавра по направлению подготовки: психолого- педагогическое образование	Не имеет	Не имеет	2019 г., ООО Учебный центр «Профакадемия» по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	4 года	4 года	Образовательные ситуации «Развитие речи» «Математическое и сенсорное развитие» «Чтение художественной литературы» «Исследование объектов живой и неживой природы» «Изобразительная деятельность»
----	---	-------------	--------	---------------------------	---	----------	----------	---	--------	--------	---

## Развитие кадрового потенциала

## 1. Уровень образовательного ценза педагогических кадров:

Образование	Годы		
	2018	2019	2020
среднее	-	-	-
Среднее профессиональное	7	8	15
Высшее профессиональное	22	20	12

## 2.Квалификационная категория

Категория	Годы		
	2018	2019	2020
Первая	6	6	5
Высшая	2	3	2
Соответствует занимаемой должности	17	13	12

## 3. Стаж педагогической работы

Стаж	Годы		
	2018	2019	2020
До 5	6	11	11
От 5 до 10	7	5	4
От 10 до 15	5	2	5
От 15 и более	12	10	9

## Приобретено в 2020 – 2021г.

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Игрушки и игровое пособие	Посуда
Методическое обеспечение для реализации образовательных программ дошкольного образования	Сантехника
Интерактивное оборудование	Оборудование по пожарной безопасности
Игровая мебель	Строительные материалы
Компьютерное оборудование	Светильники для аварийного освещения
Оборудование для прогулочных участков	Спецодежда
Канцтовары	
Уличное игровое оборудование	
Световое оборудования для новогоднего праздника и оформление территории в зимнее время	



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.09.2018

№ 2333

Г 1  
Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35»

В соответствии со статьями 43, 54 Устава города Нижнего Новгорода и решением городской Думы города Нижнего Новгорода от 26.10.2011 № 146 «О Положении о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений» администрация города Нижнего Новгорода постановляет:

1. Установить тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35», в соответствии с приложением к настоящему постановлению.

2. Отменить пункт 1 постановления администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2016 № 2991 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35».

3. Департаменту общественных отношений и информации администрации города Нижнего Новгорода обеспечить опубликование настоящего постановления в официальном печатном средстве массовой информации - газете «День города. Нижний Новгород».

4. Департаменту правового обеспечения администрации города Нижнего Новгорода (Киселева С.Б.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте администрации города Нижнего Новгорода в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Распространить действие настоящего постановления с 1 сентября 2018 года.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы администрации города Нижнего Новгорода Казачкову Н.В.

Глава города



В.А.Панов

Приложение  
к постановлению администрации  
города  
от 10.09.2018 № 2333

Тарифы  
на платные дополнительные образовательные услуги,  
оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35»

№ п/п	Наименование услуги	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Азбука»	Для детей 5-6-го года жизни	9	8	72	25	9000	1000	125
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Читай-ка»	Для детей 6-7-го года жизни	9	8	72	30	9000	1000	125
3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Мир танца»	Для детей 3-4-го года жизни	9	8	72	15	6120	680	85
		Для детей 4-5-го года жизни	9	8	72	20	6120	680	85
		Для детей 5-6-го года жизни	9	8	72	25	6120	680	85
		Для детей 6-7-го года жизни	9	8	72	30	6120	680	85
4	Занятия по дополнительной образовательной программе «Дельфиненок»	Для детей 3-4-го года жизни	9	8	72	15	12600	1400	175
		Для детей 4-5-го года жизни	9	8	72	20	12600	1400	175
		Для детей 5-6-го года жизни	9	8	72	25	12600	1400	175
		Для детей 6-7-го года жизни	9	8	72	30	12600	1400	175
5	Занятия по дополнительной образовательной программе «Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3 лет	9	8	72	15	14400	1600	200



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

26.08.2019

№ 2929

Г  
О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333

В соответствии с решением городской Думы города Нижнего Новгорода от 26.10.2011 № 146 «О Положении о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений» и статьями 43, 52 Устава города Нижнего Новгорода администрация города Нижнего Новгорода постановляет:

1. Внести в приложение к постановлению администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35» изменения, дополнив таблицу приложения пунктом б следующего содержания:

«

б	Занятия по дополнительной образовательной программе «Говоруша»	Для детей 4-5-го года жизни	8	8	64	20	10240,00	1280,00	160,00
		Для детей 5-6-го года жизни	8	8	64	25	10240,00	1280,00	160,00
		Для детей 6-7-го года жизни	8	8	64	30	10240,00	1280,00	160,00

».

2. Управлению по связям со СМИ администрации города Нижнего Новгорода (Квашнина Н.М.) обеспечить опубликование настоящего постановления в официальном печатном средстве массовой информации - газете «День города. Нижний Новгород».

3. Департаменту правового обеспечения администрации города Нижнего Новгорода (Киселева С.Б.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте администрации города Нижнего Новгорода в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 октября 2019 года.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы администрации города Нижнего Новгорода Казачкову Н.В.

Глава города



В.А.Панов

М.Л.Антипова  
120 15 66

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью в количестве

*32 (тридцать две)* листов

(цифрами) \_\_\_\_\_ (прописью)

Заведующий МУП «Детский сад №35»

*М.А. Перепелкина*

« *19* » *19* *09* г.

