

Описание
дополнительной общеобразовательной программы
«Волшебная палитра» для детей 7-го года жизни

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная палитра» направлена на развитие художественно - эстетических способностей детей дошкольного возраста. В процессе занятий дети знакомятся с «универсальным» языком искусства – средствами художественно- образной выразительности. Они осваивают разные техники рисования гуашевыми и акварельными красками, восковыми мелками, масляными или простыми карандашами. Развитие изобразительных навыков повышает уровень общего и художественно - эстетического развития детей, их творческих способностей, интересов, возможности самостоятельных способов действий, а также перспективы их дальнейшего художественно-эстетического развития.

Направленность программы – художественная.

В программе представлен новый подход к художественно – творческому развитию детей, сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное. На занятиях кружка «Волшебная палитра» у детей формируется эстетическое отношение к окружающему миру, умение понимать и создавать выразительные художественные образы с помощью различных изобразительных материалов нетрадиционными способами.

Актуальность

Программа ориентирована на понимание педагогом самобытности дошкольного детства, уникальности каждого ребёнка, ценности его своеобразия; направлена на удовлетворение потребностей растущей личности в разностороннем развитии. Отвечает современным концепциям дошкольного образования, направлена на гуманизацию воспитательно – образовательной работы с детьми, где приоритетными являются личностно – ориентированные цели.

Новизной и отличительной особенностью кружка по нетрадиционной технике рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Цель программы: развивать художественно – творческие способности у детей 6-7 лет через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

1. Знакомить детей с разными нетрадиционными техниками изображения в сюжетном рисовании:

- Рисование пальчиками;
- Рисование ладошкой;
- Рисунок из ладошки;
- Тычок жёсткой полусухой кистью;
- Тычок ватной палочкой;
- Оттиск пробкой;
- Оттиск печатками из овощей и фруктов;
- Оттиск печатками из ластика;
- Оттиск поролоном;
- Оттиск пенопластом;
- Оттиск смятой бумагой;
- Печать по трафарету;
- Печать листьями;
- Восковые мелки + акварель;
- Чёрный маркер + акварель;
- Акварель на мятой бумаге;
- Монотипия предметная;
- Монотипия пейзажная;
- Кляксография обычная;
- Кляксография с трубочкой;

- Чёрно-белый граттаж;
- Цветной граттаж;
- Тиснение;
- Тычkovание;
- Набрызг;
- Обрывание бумаги;
- Скатывание бумаги;
- Рисование «по мокрому»;
- Рисование верёвочкой

2. Способствовать умению детей использовать разнообразный нетрадиционный материал для создания выразительного образа в рисовании.
3. Поощрять и поддерживать творческие находки детей в использовании нетрадиционного материала, стремление к самостоятельному решению творческих задач.
4. Воспитывать у детей умение утверждать свою личностную позицию в художественно - творческой деятельности с использованием нетрадиционных техник изображения.