

Принят
на Педагогическом совете
от 26.03.2024 № 3

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 35»
от 26.03.2024 № 66-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 35»

(МАДОУ «Детский сад № 35»)

2023 календарный год

город Нижний Новгород

2024 год

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 35» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29,ч.2,п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013; 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 35».

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 35» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий – Перепелкина Мария Алексеевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 11.04.2016г. № 972 «О назначении Перепелкиной М.А.».

Юридический адрес ДОО: 603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 4б.

Телефон/факс (831)256-23-87

e-mail: mdou35_nn@mail.ru

Официальный сайт: www.mbdou-ds35.ru.

МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от "09" февраля 2018 г. N 23, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия Лицензии – бессрочно.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- режим работы МАДОУ: с 6.00 до 18.00 – 12 часов

В отчетном году в МАДОУ «Детский сад № 35» функционировало 12 групп:

- на 01.01.2023г.: 2 группы раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав 356 ребенка.

Количественный состав групп с 01.01.2023г. – 31.08.2023г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)	Группа № 2 (4-5 года)	Группа № 5 (4-5 года)	Группа № 6 (3-4 лет)	Группа № 3 (3-4 лет)	Группа № 7 (4-5 лет)	Группа № 8 (6-7 лет)	Группа № 9 (6-7 лет)	Группа № 11 (6-7 лет)	Группа № 10 (5-6 лет)	Группа № 12 (с 5-6 лет)
31	30	31	30	30	26	30	30	29	27	31	32

Итого: 356

Количественный состав групп с 01.09.2023г. – 31.12.2023г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)	Группа № 3 (3-4 года)	Группа № 6 (4-5 года)	Группа № 2 (3-4 лет)	Группа № 5 (3-4 лет)	Группа № 9 (5-6 лет)	Группа № 12 (6-7 лет)	Группа № 8 (6-7 лет)	Группа № 10 (5-6 лет)	Группа № 11 (4-5 лет)	Группа № 7 (5-6 лет)
25	25	21	29	25	23	30	34	33	31	26	31
Итого: 332											

- на 31.12.2023г.: 2 группы раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности.
Списочный состав – 332 детей.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 35» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» (далее - ДОО) определяется образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее - ОП).

Образовательная программа, реализуемая ДОО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Обязательная часть образовательной программы в содержательном отношении разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста Чемановой А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С «Весёлый Рюкзачок» для дошкольников 5-6 лет, 6-7 лет.

В 2023 году приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

1. с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.:

- Формировать у дошкольников представления о малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность.

Согласно плану летней оздоровительной работы приоритетными были следующие задачи:

- Способствовать формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы в летнее время.

- Развивать познавательный интерес к растительному миру у детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности на огороде и цветниках.

2. с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.:

- Способствовать развитию у детей физических качеств посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

В рамках реализации задачи годового плана «Формировать у дошкольников представления о малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность» проведена следующая методическая работа:

- консультации для воспитателей на темы «Современные формы работы по формированию познавательного интереса к родному городу у обучающихся»; «Использование игровых приемов при знакомстве с народной культурой Нижегородской области», «Использование макетов-моделей в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с родным городом»;

- семинар-практикум для педагогов на тему «Технология проектной деятельности по формированию представлений о малой Родине у детей в разных возрастных группах ДОО»;

- открытые просмотры по теме «Организация работы с дошкольниками разных возрастных групп по формированию познавательного интереса к родному городу», направленные на обучение педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы по использованию интерактивных игр в познавательном развитии в 1-ой младшей группе №1, во второй младшей группе № 3, в средней группе № 5, в старшей группе № 10, в подготовительной группе № 11;
- организация работы творческих групп по разработке конспектов различных форм работы с обучающимися по формированию познавательного интереса к родному городу.

В методическом кабинете проходила выставка методического материала по теме «Формирование у дошкольников представления о малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность», перспективных планов, новинок методической литературы, подписных методических изданий, видео материалов, интерактивных игр.

В феврале был проведен Педагогический совет на тему «Организация и эффективность работы по формированию у дошкольников представлений о малой Родине, приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность».

Воспитатели всех возрастных групп продемонстрировали наглядный и дидактический материал по формированию представлений о малой Родине, родном районе, родной природе, социокультурных ценностях нашего народа. Пособия, дидактические игры, лепбуки, познавательные альбомы, выполненные своими руками воспитателей групп, были разнообразны. Особенно были отмечены пособия, выполненные своими руками воспитателей подготовительных группы №8, 9, старшей группы №12.

Педагогический коллектив большое внимание уделял созданию предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах созданы центры познавательного развития, которые отвечают требованиям ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования и возрастным особенностям воспитанников.

Дети и их родители всех возрастных групп принимали активное участие в создании развивающей предметно-развивающей среды групп (совместно с воспитателями и родителями занимались изготовлением макетов достопримечательностей Нижнего Новгорода, многофункциональных дидактических пособий, кубов, дидактических игр, иллюстрированных альбомов по Нижегородскому краю, созданию художественно-творческих работ).

Центральное место во всех возрастных группах отведено центру познавательного развития, где дети совместно с педагогом и самостоятельно получают знания о своем родном городе, знаменитых улицах города и людях, которые внесли огромный вклад в жизни города; представлены альбомы с фотографиями знаменитых людей, улиц, достопримечательностей; авторские игры, пособия, интерактивные игры и атрибуты для организации игр разного характера. Воспитатели представили разнообразные игровые многофункциональные авторские игры и пособия, макеты, дидактические и интерактивные игры, мультимедийные презентации, направленные на познание своего города.

Воспитатели принимали активное участие в подготовке мультимедийных презентаций, представили отчеты – презентации, виртуальные экскурсии, интерактивные игры, в которых раскрыли формы, методы, приемы и средства работы с детьми:

- воспитатели младшей группы № 6 продемонстрировали мультимедийную презентацию «Мой дом, моя семья, детский сад – дружный дом для ребят»;
- воспитатель старшей группы № 12 «Проект - форма работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине»;
- воспитатель подготовительной группы №8 продемонстрировала мультимедийную презентацию «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с малой Родиной через проектную деятельность»;
- педагог-психолог продемонстрировала видеоролик «Смотри, это Россия!» для детей старшего дошкольного возраста;
- музыкальный руководитель провела с воспитателями виртуальную экскурсию «Где живет музыка», рассказала и показала презентации, используемые в образовательной деятельности для детей дошкольного возраста на темы «Инструменты русского народного оркестра»,

«Инструменты симфонического оркестра», «Оркестр русских народных инструментов», «Русские народные инструменты».

Воспитатели каждой возрастной группы и специалисты участвовали в открытых показах занятий по формированию у дошкольников представлений о малой Родине, приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность, их профессионального мастерства, развития творческого потенциала в процессе организации разнообразных форм работы с дошкольниками: в 1 младшей группе - ситуативная игра «Мамины колыбельные», во 2 младшей группе - мини-драматизация «Семейные традиции», в средней группе - ОД по рисованию «Вот эта улица, вот этот дом», в старшей группе - познавательный квест «По улицам Нижнего Новгорода», в подготовительной группе – виртуальная экскурсия «Культурное наследие Нижнего».

Таким образом, уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на повышении качества проводимой работы с детьми и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Благодаря систематическому обеспечению актуального проникновения работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей во все области образовательной деятельности, организации систематической взаимосвязанной деятельности педагогического коллектива дошкольной организации с родителями (законными представителями), педагогическому коллективу удалось добиться значительных успехов у дошкольников в области познавательного развития:

- Дети имеют достаточно обширный запас знаний о своем родном городе Нижнем Новгороде (его истории, достопримечательностях, известных нижегородцах);
- Старшие дошкольники имеют представления о районах города, знаменитых улицах, о гербе города;
- У воспитанников отмечается стойкий интерес к культурному прошлому Нижегородского края, народным промыслам, традициям и обычаям, сказкам, легендам, пословицам, поговоркам и т.п.;
- Дошкольники испытывают чувство восхищения богатствами Нижегородской природы, созерцая ее реальную красоту в ходе наблюдений, экскурсий;
- У детей развивается чувство гордости и ответственности за достижения своего города, героические подвиги нижегородцев, особенно в годы Великой Отечественной войны;
- В процессе деятельности на интерактивной панели дети дошкольного возраста проявляют интерес, приобретают уверенность в себе и навыки овладения компьютерной грамотностью;
- Интерактивные обучающие игры помогают закрепить знания у детей о Нижегородском крае; повысилось освоение современных информационных технологий в процессе обучения в подготовительных к школе группах.

Таким образом, систематическая, комплексная интегративная работа педагогов по формированию познания о своем городе у дошкольников позволила добиться хороших результатов.

Решая следующую задачу годового плана «Способствовать развитию у детей физических качеств посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол» были проведены следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей на темы: «Обучение старших дошкольников элементам спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол»; «Развитие у дошкольников физических качеств в процессе освоения движений с мячом»; «Формирование действий с мячом у детей дошкольного возраста при обучении элементам игры в баскетбол»;
- с целью обогащения и углубления знаний педагогов, повышения их профессиональной компетентности, совершенствования практических навыков работы по развитию у детей физических качеств посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол проведен семинар – практикум на тему «Организация работы по развитию у детей физических качеств посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол»;
- открытые просмотры по теме «Обучение детей движениям с мячом и элементам спортивных игр с мячом в процессе образовательной деятельности на занятиях и в режимных моментах» с целью развития физических качеств у детей при обучении движениям с мячом во всех группах ДОО;

- организация работы творческих групп по разработке конспектов и разнообразных форм работы с обучающимися по формированию физических качеств посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр

В методическом кабинете проходила выставка методического материала на тему «Развитие у детей физических качеств посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол»; перспективных планов, новинок методической литературы, подписных методических изданий.

В ноябре был проведен Педагогический совет на тему «Организация деятельности педагогов по развитию у детей физических качеств посредством освоения движений с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол». Воспитатели всех возрастных групп принимали активное участие в подготовке презентаций опыта работы, открытых показов работы с детьми, выступлений на Педагогическом совете, а также представили обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Таким образом, воспитатели успешно интегрировали занятия по физической культуре, а также работу с детьми в режимных моментах и занятия по познавательной деятельности; уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на качестве образовательной работы и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Педагогический коллектив большое внимание уделял совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды.

Во всех возрастных группах пополнились центры физического развития, которые отвечают требованиям ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35», ФОП ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Во всех возрастных группах центры физического развития расположены в доступном для детей месте, отмечается их современность, содержательность, новизна, разнообразие спортивного оборудования, дидактических игр и пособий, направленных на формирование физических качеств у детей посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол. Дидактические игры и пособия соответствуют возрасту воспитанников и спортивной направленности: «Мой мяч», «Разноцветные мячи», «Виды спорта», «Мой мяч», дыхательный тренажер «Лабиринт», «Я люблю спорт», «Путешествие в страну спорта», дидактическая игра-пазл «Собери мячи», «Лабиринты с мячами», настольная дидактическая игра «Положи мяч на свое место», «Ловкие рукавички»; настольная дидактическая игра «Что нужно футболисту», дидактические кубы «Повтори движение», «Подвижная игра»; игровое пособие «Спортивный куб», «Попади в цель», «Лабиринт»; дидактические альбомы «Физкультура в играх», «Спорт и здоровье», «Подбери мячики по цвету», «Один-много»;

- в группах старшего дошкольного возраста создана медиатека интерактивных игр по формированию у детей физических качеств посредством освоения движения с мячом и элементов техники;

- во всех группах в книжных уголках имеется достаточное количество детской художественной литературы: С. Маршак «Мой веселый звонкий мяч», «Дядя Степа», «Как папа был маленьким», «Хорошие манеры», «Как найти правильный мяч» и т.д. Имеются демонстрационные альбомы с известными спортсменами - тренерами России и Советского Союза таких видов спорта как волейбол, баскетбол, футбол.

В центрах двигательной активности во всех группах в разном количестве имеется стандартное и нестандартное оборудование для общеразвивающих упражнений.

Таким образом, анализ развивающей предметно - пространственной среды показал, что во всех возрастных группах созданы необходимые условия для организации с детьми работы, направленной на формирование физических качеств у детей посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол. В целях освоения подвижных игр с правилами во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр с мячом, частично присутствует оборудование для спортивных игр и упражнений.

Благодаря системной и творческой работе коллектива по образовательной программе, организации взаимосвязанной деятельности педагогического коллектива ДОО с родителями, педагогическому коллективу удалось добиться значительных успехов.

Результатом проделанной работы стало:

- 1.Повышение знаний детей младшего дошкольного возраста об играх с мячом, старшего дошкольного возраста о спортивных играх волейбол, баскетбол, футбол.
- 2.Повышение профессионального мастерства педагогов при проведении образовательной деятельности с детьми и работы с родителями по формированию физических качеств у детей посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.
- 3.В методическом кабинете представлены презентации проектной деятельности, проекты образовательной деятельности с детьми, работы с родителями, разные мероприятия, конспекты развлечений, направленные на формирование формированию физических качеств у детей посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.
- 4.Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах для на формирование физических качеств у детей посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.
5. Прослеживается положительная динамика по заинтересованности детей играм с мячом, элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол в процессе игровой деятельности.
6. Дети проявляют инициативу во время свободной игровой деятельности, интерес к играм разного характера, направленные на формирование физических качеств.
- 7.Сформирован устойчивый интерес родителей (законных представителей) к формированию у детей физических качеств посредством освоения движения игр с мячом и элементов спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

Родители готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса и считают, что в ДОО работают квалифицированные педагоги, которые устанавливают связь с родителями, открытые партнерские взаимоотношения.

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 35» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2018 № 23, Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35» (с января 2019г. по май 2019г.); с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 26.08.2019 № 2929 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333», постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.08.2022 № 3948 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 07.07.2023 № 4521 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

- с января 2023г. по май 2023г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
Программы социально-педагогической направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

- с сентября по декабрь 2023г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
--	---------

Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
Программы социально-педагогической направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Речевичок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Волшебная палитра»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Лига роботов»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Занимательный английский»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Здоровей-ка»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Озорной мяч»	Для детей с 5-ти до 7-ми лет
«Морские звездочки»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Крепыш»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Радуга творчества»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	На 01.01.2023	На 31.12.2023
Физической направленности	67	116
Социально-гуманитарной направленности	151	109
Художественно-эстетического развития	115	118
Технической направленности	43	33
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги	376	376

В целом, наблюдается увеличение дополнительных образовательных услуг по физической и художественно – эстетической направленности.

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, расписание, своевременное заполнение журналов учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ.

В 2023 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- дополнительная общеразвивающая программа «Материнская школа» для детей с 6 месяцев до 3-х лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть потенциал каждого ребенка, поддержать и развивать проявления детской инициативы совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: в 2023 году все обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 35», дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (подразделы) «Образование», «Платные образовательные услуги»).

В отчетном году дошкольное учреждение подготовило и разместило на официальном сайте ДОО отчеты о педагогической деятельности: «Отчет о результатах самообследования», «Публичный доклад», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности. Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному году 21.07.2023г. комиссией в составе 5 человек был составлен акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023/2024 учебному году и сделан вывод: МАДОУ «Детский сад № 35» к новому учебному году готов.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Используемые педагогические технологии способствуют лучшему достижению планируемых результатов ООП ДО. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Оценка системы управления

Управление МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Перепелкина Мария Алексеевна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2023 году было проведено 5 Общих собрания Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. О подготовке ДОО к работе в весенне-летний период. О месячнике по благоустройству.
2. О предупреждении детского травматизма в весенне-летнее время, дни школьных каникул и об усилении работы по безопасности ДОО.
3. Об инструкциях по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период во время нахождения в здании и на территории ДОО, в зимний период, в осенне – зимний периоды.
4. Об итогах работы ДОО в условиях лета
5. О задачах годового плана на 2023-2024 учебный год.
6. Об обеспечении антитеррористической безопасности в ДОО.
7. О Положении об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО.
8. О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и его профилактика.

9. О проведении профилактических прививок. О вакцинации сотрудников против новой коронавирусной инфекции, гриппа
10. О благоустройстве территории дошкольного учреждения в осенний, зимний и весенне-летний периоды.
11. О питании сотрудников ДОО.
12. Подведение итогов по финансовым расходам. Согласование графиков отпусков сотрудников на 2024 год.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2023 году на Педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение отчета о результатах самообследования организации;
- Итоги работы по реализации основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году;
- Обсуждение и принятие Публичного доклада;
- Итоги работы ДОУ в летний период. Об итогах готовности ДОО к новому учебному году. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год;
- Ознакомление и принятие рабочей программы воспитания дошкольной организации;
- О проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;
- Об организации работы консультативного центра ДОО для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию;
- Обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы дошкольного учреждения на 2023 год, выбор состава Совета родителей, рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год, организация детского питания, вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечения антитеррористической безопасности, о работе в летних условиях, о подготовке учреждения к новогодним праздникам, о пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников, о предупреждении детского травматизма, итоги работы за 2023 год.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей вносил предложения о привлечении родителей (законных представителей), на добровольной основе к благоустройству участков, территории ДОО, организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участие в конкурсах разного уровня и в районных образовательных проектах «Шаг в будущее» и «Автозавод – территория современного образования».

В 2023 году в Учреждении продолжает работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 35». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

В 2023 году в ДОО продолжает работу Наблюдательный совет. В отчетном году на заседаниях Наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2023 году;

- утверждении муниципального задания на 2023 год и плановый период 2024, 2025 годов;
- внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд МАДОУ «Детский сад № 35»;
- рассмотрение и утверждение бухгалтерской отчетности на 2023 год;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35»;
- рассмотрение муниципального задания на 2023 год и плановый период 2024, 2025 годов;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в ДОО была продолжена работа консультационного центра. 69 семей было охвачено деятельностью центра. Педагог-психолог Фролова И.Ю., учитель-логопед Федотова Д.П., используя различные формы взаимодействия с родителями, проводили по запросу родителей (законных представителей), консультации по возникающим вопросам. Находили пути выхода из сложившихся ситуаций, направленных на всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада и успешную адаптацию детей 7-го года жизни у адаптации к школьному обучению.

Инструктор по физической культуре Точилина И.О. проводила с родителями (законными представителями), чьи дети не посещали дошкольное учреждение, консультации. Педагог создавала условия для единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада. Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте ДОО в подразделе "Консультационный центр".

Информационное обеспечение ДОО позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами

В течение 2023 года, на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, осуществлялось взаимодействие ДОО со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным образовательным учреждением «Школа № 161».

Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, приведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Обеспечено информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года через общие и групповые родительские собрания, в том числе в режиме ВКС, родительские чаты и социальные группы ВКонтакте, через анкеты, консультации, информацию в родительских уголках, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы адаптации ребенка к условиям детского сада, к школьной адаптации, организации безопасности жизнедеятельности детей, льготной компенсации по категориям семей, состояние и профилактика детского травматизма, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы качества питания в ДОО, антитеррористической защищенности.

В течение 2023 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам: по безопасности дорожного движения:

- тематические встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с представителями ГИБДД; профилактические мероприятия на тему «Внимание, дети!», оформление стенда для родителей «Азбука дорожного движения» с размещением на нем схемы безопасного маршрута МАДОУ «Детский сад № 35».

- Анкетирование родителей на тему «Дворовые игры в вашей жизни и жизни вашего ребенка»;
- Консультации на темы «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Безопасный дом», «Важные прививки»;

- Рекомендации для родителей на тему: «Физкультурно-оздоровительный досуг дома», «Здоровым быть модно», «Плавание – лучшее закаливание» «Знакомим детей с историей родного города»;

- открытые занятия с детьми, развлечение в бассейне, праздник, посвященный Международному женскому дню, концерт, посвященный Дню семьи, размещенные в родительских чатах, информацию о жизни дошкольного учреждения;

- Наглядная информация для родителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, по пожарной безопасности в осенне-зимний отопительный сезон, в весенне-летний пожароопасный период: буклеты «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный переход - это», «Внимание - дорога!», «Внимание, дети!», «Безопасное место с ремнем в кресле», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Простые правила дорожного движения», «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения», «Правила жизни настоящего водителя» и др.; по профилактике летних пожаров, МЧС России предупреждает: информационная противопожарная кампания «Останови огонь!» (видеоролики, аудио ролики, баннеры, плакаты), «Правила безопасности при эксплуатации печного отопления, электрооборудования», «Порядок действий при пожаре в жилом доме», «Граждане на воде», «Не оставляйте детей дома одних», «Огонь уничтожает все живое», «Осторожно – мошенники!», «Профилактика детских летних травм», «Профилактика детского травматизма» и др.

- Выставки совместного творчества и словотворчества не темы:

- «Маленький, но заметный» (детское творчество)
- «Рисуем Победу» (рисунки)
- «Дети за мир на всей планете!» (выставка творческих работ)
- «Российское детство» (творческие работы)
- «Российский праздник народного единства» (детское творчество)
- «Засветись всей семьей!» (фото и фотоколлаж)

- «Мы юные спортсмены» (детские рисунки)
- «Безопасная планета детства» (фестиваль детских рисунков)
- «Семейные прогулки», «Если хочешь быть здоров...» (выставка рисунков и фото - коллажей);

- участие творческой группы родителей старшего дошкольного возраста в подготовке семейных презентаций «Энциклопедия юного Нижегородца»,
 - участие в конкурсе семейных фотографий «Архитектура Нижнего», в районном конкурсе семейных презентаций "Воспитание природой», «Отвага, мужество и честь!», «Семейные прогулки» и др.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения: День матери, Единый день зимнего спорта, Единый день летнего спорта, «День защитника Отечества», «Весна стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», проведение тематических развлечений «Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько!», «Россия в сердце моем», «День Российского флага», «День матери», а также различных досугов и развлечений: детский флэш-моб «Миру – мир!», «День семьи, любви и верности», «Мы за здоровый образ жизни», участие в семейных видеопоздравлениях «С днем рождения, любимый район!», «С днем рождения, любимый город!», участие в поздравлениях с Днем защитника Отечества и Международным женским, участие в X районном открытом фестивале – параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода».

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 35» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 35».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы (далее - ОП) дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35» в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития и реализовалась в процессе организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности и взаимодействия с семьями обучающихся. В соответствии с ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Отслеживание результатов освоения ООП и динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП. Для фиксации результаты освоения ОП в ДОО разработаны карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП МАДОУ «Детский сад № 35». На основании полученных данных педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого обучающегося, определяющие содержание индивидуальной работы.

В результате проведенной работы за год отмечаются положительные результаты в физическом и познавательном развитии дошкольников. Всем педагогам удалось значительно улучшить показатели в работе.

Анализ освоения обучающимися основной образовательной программы показал следующие результаты освоения обучающимися образовательных программ за 2022-2023г.

Этапы освоения (%)	2-3 года			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	Гр. № 1,4			Гр. № 3,6			Гр. № 2,5,7			Гр. № 10,12			Гр. № 8,9,11		
Образ-е области	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в
Физическое развитие	38	42	19	51	37	12	58	26	16	86	10	4	99	1	-
Социально-коммуникативное развитие	30	46	23	70	24	6	50	46	4	88	10	2	99	1	-
Познавательное развитие	42	34	23	42	47	11	54	40	6	90	8	2	99	11	-
Речевое развитие	34	42	24	56	30	14	52	43	5	86	10	4	99	1	-
Художественно-эстетическое развитие	34	46	19	51	37	12	45	50	5	93	6	1	98	2	-
Примечания:	О - освоена, Ч – частично освоена, В - в стадии освоения /с помощью воспитателя														

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Выявились и проблемные направления (познавательное и физическое развитие), требующие доработки в дальнейшем: в подготовительных группах отмечается 100% освоение обучающимися образовательной программы.

В подготовительных группах отмечается 100% освоение обучающимися образовательной программы. Результаты итогового мониторинга детского развития показали, что обучающиеся физически подготовлены к школьному обучению: дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. У воспитанников сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, во время игр. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Осуществив глубокий анализ работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования и задач годового плана в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по физическому, художественно-эстетическому, познавательному развитию.

Но наряду с положительными достижениями выявлено следующее:

Дети раннего возраста имеют слабые представления о безопасном поведении в быту, в природе, в социуме, некоторые дети не владеют доступными возрасту осторожному обращению с опасными предметами.

- дети слабо знают о правилах поведения с незнакомыми людьми, с источниками потенциальной опасности, с бездомными животными, с ядовитыми растениями;

- дети старшего дошкольного возраста часто не могут рассказать, как вести себя в экстремальных ситуациях в быту, слабо знают номера телефонов экстренных служб;

- дети 4-6 лет не имеют представления, каким образом ухудшение экологической ситуации представляет определенную угрозу здоровью человека;

- дети старшего дошкольного возраста слабо представляют как вести себя в экстремальных ситуациях в быту;

- у детей слабо сформирован интерес к бережному отношению к природе, стремление к размышлению, развитию таких интеллектуальных умений, как сравнение, умение устанавливать причинно – следственные связи, обобщать, стремление соблюдать правила в быту, в социуме.

Выявлены причины недостатков:

- создание условий в некоторых группах ДООУ по безопасному поведению в быту, социуме, природе требует совершенствования и преобразования в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги в работе редко используют современные формы и методы, в том числе, информационно-коммуникативные технологии, по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, отсутствует комплексный, интегративный подход к решению данной проблемы.

Именно поэтому педагогический коллектив определил задачу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности через проектную деятельность.

Проанализировав работу педагогов по речевому развитию (работа по развитию звуковой культуры речи), мы пришли к выводу, что воспитателями уделяется малое количество времени в ОД и в совместной образовательной деятельности по развитию звуковой культуры речи.

Выявлены причины недостатков:

- отсутствует систематическая работа по организации и созданию оптимальных условий для развития звуковой культуры речи у воспитанников всех возрастных групп и формированию основ грамоты у детей старшего дошкольного возраста;
- недостаток знаний, опыта и владения необходимыми педагогическими технологиями по организации работы по звуковой культуре речи с детьми у начинающих воспитателей;
- педагоги редко используют эффективные формы и методы в работе с детьми по звуковой культуре речи;
- воспитатели знают малое количество игр и упражнений, направленных на развитие у детей звуковой культуры речи (т.к. многие воспитатели начинающие).
- не все педагоги организуют и проводят игры и упражнения по развитию звуковой культуры речи, следят за качеством выполнения детьми звуковых игр.

Поэтому считаем, что педагогам необходимо уделять особое внимание работе с детьми по развитию звуковой культуре речи.

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению в дистанционном режиме, получены следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	92%	8%	0%
Физическая готовность	99%	1%	0%
Интеллектуальная готовность	78%	22%	0%
Навыки учебной деятельности	88%	12%	0%
Коммуникативные навыки	91%	9%	0%

Анализ данных по готовности детей к школьному обучению показал, что у детей имеются четкие представления о школе и формах школьного поведения, воспитанники с интересом относятся к учебе и учебной деятельности, умеют подчиняться школьным требованиям, имея социальные мотивы. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, школа привлекает детей, вызывает желание учиться, овладевать новыми знаниями, а это ведет к развитию познавательных интересов. Достигнута хорошая эмоциональная устойчивость, что ведет к успешной учебной деятельности. Дети физически подготовлены, интеллектуальная готовность сформирована. Преобладает установка положительного отношения к миру. У детей развита любознательность. Дети овладели основными культурными способами деятельности.

В целом у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Таким образом, личностная готовность дошкольников к предстоящему обучению сформирована у 100% выпускников.

Вывод: анализ освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 35» показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Образовательные услуги реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости обучающихся за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2023 году. Показатели заболеваемости по ДОО ниже районных и городских показателей.

Анализ заболеваемости обучающихся

Заболеваемость детей в 2021 уч. году		Заболеваемость детей в 2022 уч. году		Заболеваемость детей в 2023 уч. году	
Общая заболеваемость	806 на 1000	Общая заболеваемость	688	Общая заболеваемость	179
Инфекционная заболеваемость	736 на 1000	Инфекционная заболеваемость	624	Инфекционная заболеваемость	158

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Конкурс	Результат
Федеральный инновационный центр образования «Эталон», Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Видео «Автозаводское детство»	1 место
Международный образовательный портал «Престиж», Международный творческий конкурс «Моя Родина»	диплом I степени
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отчества»	1 место
V областной чемпионат «BabySkills» СТАРТ ПРОФИ в номинации «Изысканный сервис», компетенция «Ресторанный сервис»	Диплом победителя, Мартынова Полина
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	участники
Городской конкурс детских рисунков «Зимний Нижний»	участники
Городской конкурс "Горьковская игрушка"	участники
Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»	1 место
Международный конкурс хореографического искусства «Палитра танца»	Лауреат II степени
Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»	1 место
Международный конкурс хореографического искусства «Палитра танца»	Лауреат II степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»-«Всероссийская викторина «Осень»	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс «Вестник педагога» - «В жизни природы»	1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» «Домик для птичек»	1 место
III Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место
X фестиваль художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин России!"	участники
Районный этап областного конкурса детских рисунков "Мамочка - мой ангел»	участие
Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста	участие

Районный фото-фестиваль семейного творчества (семейный продукт-конструирование и робототехника)	участие
Марафон музыкально-поэтических видеопоздравлений "Дружба и братство - наше главное богатство!"	участие
Международный детский творческий конкурс "Мост дружбы" - 2023!"	дипломант

Вывод: в 2023 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 35» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические способности и возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФОП ДО) и задач образовательной программы. Однако, необходимо активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

В течение 2023 года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Результат
Районный социально-образовательные проекты "Автозавод-территория современного образования и "Шаг в будущее":	
Районный конкурс детских мультфильмов "Рождественские истории"	участие
Районный конкурс семейных презентаций "Воспитание природой»	3 место
Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста "Воспитание сказкой"	3 место
Районный конкурс детских экологических мультфильмов "В стране ЛегоРобоМульти-Пультии"	2 место
Районный фестиваль творческих работ " Мое призвание-ПЕДАГОГ"	благодарственное письмо
Районный открытый онлайн - фестиваль видеоклипов "Отвага, мужество и честь!"	2 место
Участие в конкурсе «Растим юных патриотов»	участники
Участие в районном фестивале творческих работ «Мое призвание – ПЕДАГОГ»	Участники
Районные конкурсы:	
Автозаводских огней новогоднее сияние	
фестиваль открыток "Зимы волшебные мгновения	участники
композиций "Новогодняя мечта, творчество и красота"	участники
Участие в фото-фестивале семейного технического творчества (семейный продукт - конструирование или робототехника)	Участники
Районная интеллектуальная мини – олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста	Участники
Городские конкурсы:	
Конкурсный отбор на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Диплом 2 место воспитатель Храпина А.Н.
городской конкурс "Горьковская игрушка	участие
городской конкурс детских рисунков "Зимний Нижний";	участие
городской экологический конкурс "Цветущий Нижний"	участие
Региональный (городской) уровень: Участие в областном конкурсе «Патриот 52»	участие
Областные конкурсы:	
У областной чемпионат "BabySkills"	диплом
областного конкурса детских рисунков «Мамочка – мой ангел»	участие
Конкурс « Школа РЫБАКОВ ФОНДА», #RSA2023 #Рыбаковфонд #КонкурсВыготского #Университетдетства	Участники
Всероссийские конкурсы:	

XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	участники, инструктор по физической культуре
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога»	1 место
Всероссийский конкурс «Портал педагога», номинация «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель, покоривший интернет», в номинации «Сайт педагога»	участие
Всероссийское сетевое издание «Фонд XXI века», V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Безопасность на дороге»	победитель II степени
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	диплом 1 степени
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Фонд 21 века»	2 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Фонд 21 века»	1 место
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	3 место
Всероссийский конкурс «Вестник педагога»- «Реализация ФГОС ДО»	1 место
XI Всероссийский конкурс «Российские таланты»	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»	1 место
Международные конкурсы:	
III Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Гордость Страны»	1 место
I Международный конкурс «Мастер –класс педагога» Фонд 21ВЕКА (Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века)	1 место

В течение 2023 года наш педагогический коллектив были награжден за активное участие в творческих мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Результат
Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за II место в районном конкурсе светового оформления дошкольных образовательных организаций «Автозаводских огней новогоднее сияние», творческий подход в создании единого образовательного пространства и активное участие в общественно-значимых мероприятиях Автозаводского района	III место
Благодарственное письмо Нижегородского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» за II место в конкурсе экологических мультфильмов для детей дошкольного возраста с использованием продуктов лего – конструирования и робототехники "В стране ЛегоРобоМульти-Пультии", активное использование методов современного обучения, средств мультпедагогики в развитии ответственности за экологическое благополучие родного региона и страны	II место

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclas, социальная сеть

работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники ДОО публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

Публикации в электронных журналах и в сетевом сообществе педагогов ДОО МАДОУ «Детский сад № 35»	
«Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Наша Родина»	Всероссийское образовательное издание «Вестник Педагога»
Авторская презентация «Формирование представлений о правильном питании у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических и авторских пособий»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
Методическая разработка «Проект «День России»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
«Общие элементы костюма Нижегородского края»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
«Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийское образовательное издание «Вестник Педагога»
Свидетельство о публикации «Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Наша Родина»	Всероссийское образовательное издание «Вестник Педагога»
«Общие элементы костюма Нижегородского края»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»
«Ритмопластика как инновационный метод работы с дошкольниками в рамках музыкально - образовательных технологий»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2023 учебном году ДОО взаимодействовало с НГПУ им. Козьмы Минина:

- воспитатель Говоркова Н.В. – студент 3 курса заочного отделения факультета «Психология и педагогика» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования». Воспитатель Балакина С.А. студент 4 курса Нижегородского педагогического колледжа им. Ушинского.

На базе ДОО Автозаводского района прошли годовые семинары следующие педагоги:

- годовой семинар-практикум на базе МАДОУ «Детский сад № 122» «Особенности организации социального партнерства ДОО и семьи в контексте ФОП ДО», воспитатель Фотева О.В.;
- годовой семинар-практикум на базе МАДОУ «Детский сад № 116» «Использование социально-активных технологий в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников (музейная педагогика, мастер-классы, дистанционные формы работы)», воспитатель Сабурова С.В.;
- годовой семинар-практикум на базе МБДОУ «Детский сад № 89» «Формирование экологических представлений дошкольников в процессе организации познавательно – исследовательской деятельности с использованием ИКТ», воспитатель Фролова И.Е.

Все педагоги ДОО принимали активное участие в дне открытых дверей для воспитателей дошкольных учреждений Автозаводского района «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в ДОО летом»; старший воспитатель Вершинина Е.Г. выступила с сообщением в педагогическом клубе старших воспитателей района: Круглый стол «Интерактивные формы методической работы экологической направленности» - «Экологическое образование. Смена стереотипов», педагоги дошкольной организации приняли активное участие в Педагогических гостиных района, в мастер-классах, семинарах-практикумах.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 96% (5 педагогов в декретном отпуске). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег дошкольных учреждений района и города, в том числе в дистанционном формате, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Открыли персональные сайты – 18 (69%) педагогов.

Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» -18 (69%) педагогов.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень их профессионализма постоянно повышается: на первую квалификационную категорию в 2023 году аттестовалось 5 педагогов.

Обобщенный опыт работы воспитателей был представлен на педагогической гостиной в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода на тему «**Реализация основной образовательной программы ДОО**» - «Развитие психофизических качеств у детей среднего дошкольного возраста через использование нестандартного физкультурного оборудования» - воспитатель Лященко О.Ю., «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры» - воспитатель Геворгян О.В., «Формирование представлений о правильном питании у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактически-х игр и авторских пособий», воспитатель Гущина Н.О., «Дидактические игры для формирования слоговой структуры слова у детей 4-5 лет с задержкой речевого развития», учитель – логопед Федотова Д.П., «Формирование у детей пятого года жизни навыков безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность», воспитатель Лисицина Н.А

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФООП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с обучающимися в 2023г:

С 01 сентября по 29 декабря - учебный период.

С 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы

С 09 января по 31 мая - учебный период

С 01 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 35» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в Учреждении для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут (самостоятельная детская деятельность).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет: в группах раннего возраста не более 10 минут в день, в старших группах – 25 минут ежедневно, в подготовительных группах – 25 минут 2 раза в неделю.

В середине образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В раннем и младшем возрасте учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, в средней группе – 10 ОД в неделю, в старшей группе – 13 ОД в неделю, в подготовительной группе - 15 ОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Занятия по физическому развитию в Учреждении для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет в Учреждении проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В отсутствие инструктора по физической культуре занятия по физическому развитию проводят воспитатели в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Один раз в неделю занятие по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет проводится в бассейне (организация плавания) инструктором по физической культуре. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе -20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут.

С детьми, не посещающими бассейн, проводятся индивидуальные игры и упражнения в групповом помещении воспитателем в утреннее и вечернее время. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из МАДОУ «Детский сад № 35» было выпущено в школу 77 обучающихся. Все они были приняты в школы Автозаводского района, где успешно проходят обучение. Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Информация о выпускниках ДОО 2020 года

2023 год	Школа № 161	Школа № 20	Школа № 12	Школа № 37	Школа № 800
77 выпускников	56	6	4	2	9

В 2023 году дошкольное учреждение активно сотрудничало с МАОУ «Школа № 161». На 2023 год был разработан план совместных мероприятий. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещения школьных уроков и занятий в ДОО воспитателями, учителями начальных классов, психологами школы и дошкольного учреждения. Организовывались круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе ДОО и школы. План мероприятий выполнен в неполном объеме в связи с введением ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции.

В ходе бесед с учителями МАОУ «Школа №161», учениками которой стали 56 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 35» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники качественно подготовлены к школе.

1.7. Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Оценка качество кадрового обеспечения

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 35» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

По штатному расписанию – 72,25 единица

Из них в декретном отпуске – 5 человек.

Административный персонал –3 человека (заведующий, заместитель заведующего – 2 человека).

Педагогический персонал – 26 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году: курсовую переподготовку прошли 25 воспитателей и все специалисты по профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение», в количестве 72ч.

В 2023 году в ДОО работало 26 педагогов (5 педагогов – в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

1. Уровень образовательного ценза педагогических кадров:

Образование	Годы		
	2021	2022	2023
среднее	-	-	1
Среднее профессиональное	15	14	15
Высшее профессиональное	17	14	10

2. Квалификационная категория

Категория	Годы		
	2021	2022	2023
Первая	7	9	9
Высшая	2	2	2
Соответствует занимаемой должности	12	12	5

3. Стаж педагогической работы

Стаж	Годы		
	2021	2022	2023
До 5	4	6	12
От 5 до 10	5	4	2
От 10 до 15	7	7	4
От 15 и более	16	11	8

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013г. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов 22 человека в 2023 учебном году прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2023 учебном году ДОО взаимодействовало:

- с НГПУ им. Козьмы Минина: старший воспитатель Говоркова Н.В. – закончила факультета «Психология и педагогика» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования» и поступила в НГПУ им. Козьмы Минина в магистратуру на факультет психологии и педагогики;
- с ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" воспитатель Балакина С.А. студент 4 курса по специальности «воспитатель ДОО».

Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим, а также курсы по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

Заместитель заведующего и старший воспитатель прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации».

Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим, а также курсы по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclas, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. МАДОУ

укомплектовано кадрами на 94% (5 педагогов в декретном отпуске). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах. Открыли персональные сайты – 12 (46%) педагогов. Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» - 10 (38%) педагогов.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35» ДО.

Однако, необходимо обратить внимание на обеспечение оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста представлений о профессиях и трудовых процессах, первоначальные представления о финансовой грамотности и для знакомства с алгоритмизацией и начальным программированием, направленной на формирование ранней профессиональной ориентации с применением компьютерных технологий у дошкольников;

- на повышение компетенций педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных:

1. на реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;

7. на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;

3. на обучение дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника)

- на повышение профессионального мастерства педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

1.7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35».

Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МАДОУ «Детский сад № 35». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись.

1.7.3. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МАДОУ «Детский сад № 35».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- периодических изданий (Электронный журнал);

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев,

хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;

- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35».

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатеки, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Дошкольное учреждение расположено на Южном шоссе Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, в котором имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, игровым оборудованием, что способствует удовлетворению потребностей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств и познавательных интересов. На территории ДОО просторная спортивная площадка, которая оснащена необходимым спортивным оборудованием и материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис и пр. Имеется уголок леса, липовая аллея, огород, цветники, площадка дорожного движения.

Ежегодно в летний период территорию ДОО украшают многочисленные клумбы, малые скульптурные формы, сделанные руками педагогов, цветники с цветущими растениями.

В зимнее время на прогулочных участках и на территории дошкольного учреждения появляются снежные скульптуры, изготовленные сотрудниками и родителями (законными представителями) по мотивам любимых сказок, мультфильмов, передач.

Здание и оборудование ДОО отвечают гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец - мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».

МАДОУ были заключены договоры:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 25.01.2023г. № 135 ТО;
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре от 25.01.2023г. № 012/23;
- Договор на оказание охранных услуг от 25.01.2023г. № 750/АР/КЭВ;
- Договор № 501-05-23 от 25.01.2023г. на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре;
- Договор № 35/23 от 25.01.2023г. на выполнение дезинфекционных мероприятий на объектах;
- Договор об оказании услуг связи № 5-1-352000016027 от 27.01.2023.

Для обеспечения антитеррористической защищенности на центральных входах (калитки) и входе в здании имеются домофоны, на здании дошкольного учреждения имеются камеры видео наблюдения.

Созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание, рядом установлена кнопка вызова персонала ДОО.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения и требованиям ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Микросреда групп

- * групповых комнат – 12;

- спален – 12;
- музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1;
- крытый плавательный бассейн -1;
- кабинет педагога - психолога – 1, кабинет учителя – логопеда – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания, размещены тактильные стенды на первом и втором этаже здания, а также навигация внутри здания для родителей (законных представителей) и посетителей ДОУ, мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 35" размещен на официальном сайте: [www: mbdou-ds35.ru](http://www:mbdou-ds35.ru)

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году:

Наименование	Сумма	Помещение
Канцелярские товары	501 644,01	Группы общеразвивающей направленности
Интерактивный логопедический стол «Антошка»	275 000,00	кабинет учителя - логопеда
Карнавальные детские и взрослые костюмы	29 900,00	Музыкальный зал
Игрушки, игры и игровой инвентарь для обеспечения образовательного процесса	133 901,70	Группы общеразвивающей направленности
Оборудование для медицинского кабинета	37 260,00	Группы общеразвивающей направленности
Стенды для родителей в группы, для детского творчества, для оформления ДОУ	107 000,800	Группы общеразвивающей направленности
Методическая литература	32 600,00	Группы общеразвивающей направленности
Итого:	1 117 306,51	

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы:

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт с покрытием линолеума кабинета учителя – логопеда;
- косметический ремонт коридоров ДОУ;
- косметический ремонт раздевалок крытого плавательного бассейна;
- косметический ремонт раздевалок групп № 7,10,4,2;
- косметический ремонт кабинета заведующего;
- косметический ремонт холла «Прием родителей»;
- обновление всех цветников на территории ДОУ (посадка туй, елей, многолетних растений).

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу педагогов по самообразованию, поступивших на работу в Учреждение в 2023г. с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы;
- активизировать работу творческой группы педагогов по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный Парк» и «Воробушки» в рамках работы инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»;
- активизировать педагогов на повышение профессионального мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации и их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах;

- материально-техническая база требует обновления: разрушено асфальтовое покрытие из-за прорастания корней аварийных деревьев на территории дошкольной организации, которые травмоопасны для воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников и создают угрозу их жизни и здоровью. Корни этих деревьев проросли в подвал учреждения, что приводит к разрушению фундамента здания; ветхое состояние крыш на верандах групп № 2,5.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, определенная годовым планом работы. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2023 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и его заместителями.

Основными вопросами тематического контроля были:

1. Формирование физических качеств у детей посредством освоения движения с мячом и элементов техники спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.
2. Подготовка к новогодним праздникам.
3. Организация зимней прогулки
4. Эффективность образовательной работы по развитию у воспитанников познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству Нижегородской области через проектную деятельность.
5. Реализация образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического доводилась до педагогов в течение пяти дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; организация питания в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, выполнение СанПиН, анализ заболеваемости воспитанников,
- состояние документации по группам, выполнение решений Педагогического совета, организация утреннего приема детей, взаимодействие специалистов с воспитателями, организация закаливающих мероприятий, адаптация вновь поступивших детей в ДОО, режим двигательной активности обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, организация дневной и вечерней прогулок с детьми, двигательная активность детей в течение дня, планирование образовательной деятельности, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и организация осенних, весенних и новогодних праздников, готовность детей к школе,
- выполнение натуральных норм питания по продуктам питания.

В апреле 2023г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 319 родителей (законных представителей). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.

- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

По результатам анкетирования проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе в 2023 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа уровня освоения ООП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОУ обеспечивает эффективную реализацию ООП ДОУ, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2023 году, выполнены в полном объеме:

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.
- Повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад «35».
- Повысился имидж дошкольной образовательной организации.

Приоритетные задачи на 2024 год планируем направить на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и на формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой).

1. Внедрять ПМК «Мозаичный Парк» и «Воробушки» в рамках организации инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».
2. Педагогическому коллективу ДОУ реализовать районный образовательный проект «Автозавод – территория современного образования».
3. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников с применением компьютерных технологий (знакомство с робототехникой), первоначальных конструкторских способностей, формирования интереса, устойчивой мотивации к конструированию.
4. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФООП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
5. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников и по обучению дошкольников инженерному мышлению и программированию (робототехника).
6. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.
7. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) а рамках реализации ФООП ДО.

**II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» в 2023 году,
подлежащие самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,55	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/38	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/35	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/62	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/23	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/62	человек/%
1.8.1	Высшая	2/9	человек/%
1.8.2	Первая	14/54	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/2	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /9	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100	человек ⁰ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100	человек/%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	343/26	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	547	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий

М. А. Перепелкина



