

**Принята**

на Педагогическом совете  
протокол от 23.08.2023 № 6

**Утверждена**

приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 35»  
от 24.08.2023 № 197-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Озорной мяч»  
(для детей 7-го года жизни)**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35»**

**Срок реализации: 8 месяцев**

Автор программы:  
старший воспитатель  
Вершинина Е.Г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	5
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	7
7.	Рабочая программа	8
8.	Оценочные и методические материалы	15

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Озорной мяч» (для детей 7-го года жизни) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35» (далее Программа) имеет физическую направленность и составлена с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа разработана на основе парциальной программы для детей дошкольного возраста Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду. Конспекты занятий». Москва, 2009

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста элементам футбола. Благодаря занятиям футболом у детей укрепляются основные физиологические системы организма (нервная, сердечно – сосудистая, дыхательная, опорно - двигательная), обогащается двигательный опыт, развиваются физические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость, координация движений), ориентировка в пространстве, формируются уверенность в своих силах, дисциплинированность и самостоятельность, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

**Актуальность программы** состоит в том, что в процессе её реализации проводится работа по нескольким направлениям развития ребенка:

- физическая подготовка: развитие физических качеств и функциональных возможностей организма, двигательной компетентности (владение своим телом и различными видами движений на уровне, соответствующем возрастным возможностям и индивидуальным особенностям ребенка),

- техническая подготовка: освоение разнообразных технических приемов игры в футбол (ведение и остановка мяча, удары по мячу ногами, финты без мяча и с мячом) в виде отдельных элементов и их сочетаний,

- социализация: усвоение культурных норм и социального опыта через ознакомление с правилами игры, саморазвитие - собственные «открытия» и появление «эвристического» опыта в процессе обучения и решения проблемных игровых ситуаций,

- психологическая подготовка: воспитание нравственных, волевых и других психических качеств (восприятие, внимание, наблюдательность, память, тактическое мышление и др.), которые свойственны специфике спортивной игры.

**Новизной и отличительной особенностью программы** начало занятий с детьми младшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

**Цель программы:** ознакомление детей со спортивной игрой в футбол и основами ее техники

**Задачи программы:**

*Оздоровительные задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование гармоничной мышечной мускулатуры, гигиенических навыков.

*Образовательные задачи:*

- ознакомление детей с футбольной техникой: передвижения игроков по площадке; ударов по мячу; остановка (прием) мяча ногами; ведение мяча ногами;

- знакомство с финтами; отбором мяча, вратарской техникой, вбрасыванием мяча.
- формирование физических двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- расширение кругозора, знакомство с видами спортивных игр, уважительное отношение к физической культуре, создание положительной основы для формирования привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у родителей представлений о физических возможностях детей для дальнейших занятий спортом.

*Воспитательные задачи:*

воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.

**Планируемые результаты освоения детьми  
дополнительной общеразвивающей программы «Озорной  
мяч» (для детей 7-го года жизни)**

<b>МОДУЛЬ 1</b>
<p>Владеет техническими приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка катящегося мяча подошвой</li> <li>- удар по мячу серединой подъема</li> <li>- остановка опускающегося мяча подошвой</li> <li>- ведение мяча разными способами, обводя препятствия</li> </ul>
<b>МОДУЛЬ 2</b>
<p>Владеет техническими приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача мяча внутренней стороной стопы в два и одно касание</li> <li>- остановка низколетящего мяча внутренней стороной стопы</li> <li>- ведение мяча разными способами с передачей мяча партнеру</li> </ul>

## 2. Организационно-педагогические условия.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

**Срок реализации** программы: 8 месяцев (октябрь - май).

**Режим занятий:** занятия проводятся два раз в неделю по 30 минут (академический час).

**Наполняемость группы:** 10 человек.

**Содержание занятий** состоит из трех частей:

1. Вводная часть (4-5 минут): разминка, основные виды движений (различные виды ходьба, бега, прыжков), упражнения на растяжку.

2. Основная часть (20-22 минуты): общеразвивающие упражнения, упражнения на овладение техническими приемами игры с мячом, упрощенные варианты игры в футбол, подвижная игра.

3. Заключительная часть (4-5 минут): основные виды движений (различные виды ходьба, бега) в медленном темпе, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление - растяжку, подвижная игра или игровое упражнение малой подвижности. При подведении итогов занятия педагогом отмечается положительная динамика в освоении определенных технических приемов каждым ребенком, проявления ими волевых и двигательных качеств, а также перспектива на будущее.

### 2.1. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количес тво
1.	Ворота футбольные малые	2

2.	Мячи волейбольные	10
3.	Мячи резиновые маленького размера (теннисные мячи)	10
4.	Скакалки	10
5.	Палки гимнастические	10
6.	Мячи набивные	10
7.	Конусы-ориентиры	10
8.	Фишки-ориентиры	10
9.	Кубики пластмассовые	10
10.	Стойки	10
11.	Кегли	10
12.	Шнуры короткие	10
13.	Канат	1
14.	Скамейка гимнастическая	2
15.	Щит для ударов мячом	1

2. При обучении детей дошкольного возраста игре в футбол используются облегченные мячи меньшего размера - волейбольные, так как волейбольные мячи мягче и легче, чем футбольные.

### 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Обозначение	Критерии
<b>О</b>	Обучающийся усвоил материал полностью
<b>Ч</b>	Обучающийся частично усвоил материал
<b>Н</b>	Обучающийся не усвоил материал

### 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Озорной мяч» для детей 7-го года жизни проводится 3 раза в год по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

### 5. Учебный план

Месяц	№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
<b>Модуль 1</b>			
Октябрь - январь	1.	- техника остановки катящегося мяча подошвой - техника удара по мячу серединой подъема - техника остановки опускающегося мяча подошвой - техника ведения мяча разными способами, обводя препятствия	31,5
	2.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,5</b>
<b>Модуль 2</b>			

Февраль - май	3.	- техника передачи мяча внутренней стороной стопы в два и одно касание - техника остановки низколетящего мяча внутренней стороной стопы - техника ведения мяча разными способами с передачей мяча партнеру	31,5
	4.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,5</b>
Итого (академических часов):			64
Длительность одного занятия			30 минут
Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)			2 / 60 минут
Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)			8 / 240 мин.
Количество занятий в учебном году / объем учебной нагрузки (час, мин.)			64 / 1920 мин.

### 6.Календарный учебный график

№ занятия	1 модуль																2 модуль																		
	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май						
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV			
1-2	2																		I	V															
3-4		2																																	
5-6			2																																
7-8				2																															
9-10					2																														
11-12						2																													
13-14							2																												
15-16								2																											
17-18									2																										
19-20										2																									
21-22											2																								
23-24												2																							
25-26													2																						
27-28														2																					
29-30															2																				
31-32																	1,5																		
Промежуточная аттестация																0,5																			
33-34																	2																		
35-36																		2																	
37-38																			2																
39-40																				2															
41-42																					2														
43-44																						2													
45-46																							2												
47-48																								2											
49-50																									2										
51-52																										2									
53-54																											2								
55-56																												2							
57-58																														2					

59-60																														2			
61-62																															2		
63-64																																	
Промежуто чная аттестация																																1,5	0,5
<b>Всего занятий за модуль:</b>	<b>32</b>														<b>32</b>																		
<b>Всего занятий загод:</b>	<b>64</b>																																



## 7.Рабочая программа

Месяц	№ занятия	Задачи	Содержание	Методические обеспечение	Материал
<b>Модуль 1</b>					
Октябрь	1-2	<p>1. Упражнять в технике метания мяча в цель с места.</p> <p>2. Упражнять в ведении мяча различными способами. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к игре в футбол.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Беседа о футболе.</p> <p>2. Построение в одну шеренгу.</p> <p>3. Чередование обычной ходьбы с ходьбой в приседе.</p> <p>4. Бег по периметру площадки, перепрыгивая через разложенные на расстоянии 4–5 м препятствия (гимнастические палки)</p>	<p>. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду»</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, гимнастические палки, мячи маленького размера (резиновые или теннисные), конусы-ориентиры, гимнастические скамейки – 2 шт.</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Метание мяча маленького размера в вертикальную цель: - с места, - с расстояния 5 м с 2-3 шагов разбега.</p> <p>2.2. Ведение мяча различными способами: – перекачивание мяча подошвой вперед, назад, в стороны, – перекачивание мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую, – ведение мяча различными способами по коридору шириной 1,5 м, – ведение мяча различными способами по волнообразной линии, – ведение мяча внутренней частью подъема по периметру площадки; по звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой и т.д.</p> <p>3. Подвижная игра «Передача мяча в колонне над головой».</p>		

		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по периметру площадки обычная, на носках, внутренней и внешней сторонах стопы.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке, держа руки в стороны.</li> <li>3. Подведение итогов занятия.</li> </ol>	<p>Дистанция – 2 круга. По одной стороне зала расположена гимнастическая скамейка.</p>	
3-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать упражнять в ведении мяча разными способами.</li> <li>2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>3. Воспитывать интерес к игре в футбол.</li> </ol>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу.</li> <li>2. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, легким бегом, бегом с захлестыванием голени.</li> </ol> <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</li> <li>2. Основные движения: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Ведение мяча различными способами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стоя на месте, перекачивание мяча влево – вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней сторонами стопы;</li> <li>- прокатить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой,</li> <li>– легкими движениями ребенок направляет мяч от одной стопы к другой, двигаясь при этом по прямой линии,</li> <li>- ведение мяча по кругу, по часовой или против часовой стрелки внутренней стороной стопы,</li> <li>- ведение с остановками мяча подошвой правой и левой ног (по указанию педагога),</li> <li>- ведение мяча правой (левой) ногой с последующим ударом по мячу в маленькие ворота.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Подвижная игра «Передача мяча в колонне над головой».</li> </ol>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Обратить внимание на осанку детей.</p> <p>Выполняется правой и левой ногой по сигналу педагога.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы-ориентиры, ворота футбольные малые</p>

			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба обычная по периметру площадки, по сигналу – по диагонали площадки, со сменой направления; с переходом на легкий бег.</p> <p>2. Упражнение на расслабление - растягивание плечевых мышц и мышц груди.</p> <p>2. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Движения плавные. Повтор: 2-3 раза.</p>	
5-6	<p>1. Упражнять в технике остановки катящегося мяча подошвой.</p> <p>2. Продолжать упражнять в ударах по мячу и ведении мяча ранее освоенными приемами. Развивать ловкость.</p> <p>3. Воспитывать настойчивость в освоении технических приемов.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Чередование обычной ходьбы с ходьбой в приседе.</p> <p>3. Бег по периметру площадки, перепрыгивая через разложенные на расстоянии 4–5 м препятствия (гимнастические палки)</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой: – дети встают в 2–3 м от стенки и ударом внутренней стороной стопы направляют мяч вперед так, чтобы, отразившись от стенки, он откатился назад. Катящийся навстречу мяч останавливается подошвой. Затем вновь следует удар в стенку и т.д., – в парах: встав в 2–3 м друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч товарищу. Мяч предварительно останавливается подошвой, – дети встают в колонну по одному. Перед ними в 3–4 м занимает позицию педагог с мячом. Он ударом внутренней стороной стопы посылает мяч вперед стоящему. Тот, приняв мяч под подошву, ударом внутренней стороной стопы посылает мяч педагогу, а сам переходит в конец колонны и т.д.,</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг</p>	<p>Бьющая нога, согнутая в коленном суставе, выносится навстречу мячу. Приподнятый носок и опущенная пятка образуют «косую крышу». При соприкосновении мяча с подошвой нога немного отводится назад.</p> <p>То же.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, гимнастические палки, кегли, ворота футбольные малые, гимнастическая скамейка</p>

		<p>2.2. Ведение мяча внутренней стороной стопы в сочетании с ударом по мячу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча правой ногой с последующим ударом по мячу в маленькие ворота,</li> <li>- ведение мяча левой ногой с последующим ударом по мячу в маленькие ворота,</li> <li>- ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой с последующим ударом по мячу в маленькие ворота.</li> </ul> <p>3. Подвижная игра «Залпом – пли!».</p>	Повтор: 2-3 раза.	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по периметру площадки обычная, на носках, внутренней и внешней сторонах стопы.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке, держа руки в стороны.</li> <li>3. Подведение итогов занятия.</li> </ol>	Дистанция – 2 круга. По одной стороне зала расположена гимнастическая скамейка.	
7-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать упражнять в технике остановки катящегося мяча подошвой, в ударах по мячу и ведении мяча ранее освоенными приемами.</li> <li>2. Развивать координационные способности.</li> <li>3. Воспитывать волевые качества.</li> </ol>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу.</li> <li>2. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, легким бегом, бегом с захлестыванием голени.</li> </ol> <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</li> <li>2. Основные движения: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дети встают в 2–3 м от стенки и ударом внутренней стороной стопы направляют мяч вперед так, чтобы, отразившись от стенки, он откатился назад. Катящийся навстречу мяч останавливается подошвой. Затем вновь следует удар в стенку и т.д.,</li> <li>– в парах: встав в 2–3 м друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	Дистанция – 2 круга.	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы – ориентиры, гимнастическая скамейка, ворота футбольные малые, кегли</p>
			<p>Бьющая нога, согнутая в коленном суставе, выносится навстречу мячу. Приподнятый носок и опущенная пятка образуют «косую крышу». При соприкосновении мяча с подошвой нога</p>	

			<p>посылают мяч товарищу. Мяч предварительно останавливается подошвой, – дети встают в колонну по одному. Перед ними в 3–4 м занимает позицию педагог с мячом. Он ударом внутренней стороной стопы посылает мяч впереди стоящему. Тот, приняв мяч под подошву, ударом внутренней стороной стопы посылает мяч педагогу, а сам переходит в конец колонны и т.д.,</p> <p>2.2. Ведение мяча в сочетании с ударом по мячу: - ведение мяча внутренней стороной стопы / внутренней частью подъема ноги змейкой вокруг конусов правой и левой ногой с последующим ударом по мячу в маленькие ворота,</p> <p>2.3. Удары по мячу: - удары по мячу внутренней частью подъема с расстояния 3-4 м в маленькие ворота из точек, расположенных справа и слева от ворот.</p> <p>3. Подвижная игра «Залпом – пли!».</p>	<p>немного отводится назад.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба обычная по периметру площадки, по сигналу – по диагонали площадки, со сменой направления; легкий бег.</p> <p>2. Упражнение на расслабление - растягивание плечевых мышц и мышц груди.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Движения плавные.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
Ноябрь	9-10	<p>1. Продолжать упражнять в технике остановки катящегося мяча подошвой.</p> <p>2. Развивать умение сочетать технику ведения мяча разными способами с обводкой предметов. Развивать</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой в полуприседе, с переходом на легкий бег и бег с ускорением.</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы-ориентиры, гимнастическая скамейка</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2.</p> <p>2. Основные движения:</p>		

		<p>ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать целеустремленность, настойчивость в овладении техническими приемами.</p>	<p>2.1. Удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой: – повторение упражнений из занятий № 7-8.</p> <p>2.2. Ведение мяча различными способами с обводкой препятствий: – одна группа детей (5–6 человек) встает по прямой линии в 2 м друг от друга. Другая группа поочередно змейкой обводит своих товарищей. Завершив задание, они возвращаются на исходную позицию и вновь выполняют ведение с обводкой своих товарищей, – дети встают в одну шеренгу с интервалом 2 м. Каждый имеет мяч. По звуковому сигналу они ведут мяч вперед. Обводят 3 конуса, стоящие в 1 м друг от друга, и продолжают ведение. По второму звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой, разворачиваются и ведут мяч по прямой на исходную позицию.</p> <p>4. Подвижная игра «Быстро по местам».</p>	<p>При ведении мяча голова приподнята. Мяч не должен отпускаться игроками слишком далеко. После 2-х попыток дети меняются ролями.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Бег в медленном темпе.</p> <p>2. Упражнения на осанку: – ходьба по прямой линии, держа ладони на затылке, – ходьба по гимнастической скамейке, держа руки к плечам, – ходьба на носках, пятках.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Дистанция - 1/2 круга.</p>	
	11-12	<p>1. Продолжать упражнять в технике остановки катящегося мяча подошвой.</p> <p>2. Продолжать упражнять в сочетании техники</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой на носках, на пятках.</p> <p>3. Легкий бег с изменением темпа движения (ускорением) на дистанцию 20-30 м.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы – ориентиры, стойки</p>

	<p>ведения мяча разными способами с обводкой предметов. Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать активность, поддерживать инициативу.</p>	<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой: – повторение упражнений из занятий № 7-8.</p> <p>2.2. Ведение мяча различными способами с обводкой препятствий: – работа по подгруппам: ведение мяча змейкой вокруг конусов (1 подгруппа), стоек (2 подгруппа), расположенных на расстоянии 1,5 м друг от друга. Завершив задание, они возвращаются на исходную позицию и вновь выполняют ведение мяча, – дети встают в одну шеренгу с интервалом 2 м, у каждого - мяч. По звуковому сигналу они ведут мяч вперед, обводя конусы, стоящие в 1 м друг от друга, и продолжают ведение. По второму звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой, разворачиваются и ведут мяч по прямой на исходную позицию.</p> <p>4. Подвижная игра «Быстро по местам».</p>	<p>При ведении мяча голова приподнята. После двух попыток подгруппы меняются местами.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба по периметру площадки в чередовании с ходьбой на носках, ходьбой с подниманием рук над головой и хлопком на счет «раз», опускание рук – на счет «два».</p> <p>2. Ходьба с периодическим увеличением длины шага и уменьшением ее.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	
13-14	<p>1. Упражнять в сочетании техники ведения, обводки и остановки мяча, ударах по мячу ранее освоенными</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой в полуприседе, с переходом на легкий бег и бег с ускорением.</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы – ориентиры,</p>

	<p>способами.</p> <p>2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к игровым действиям с мячом.</p>	<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2.</p> <p>2. Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча внутренней стороной стопы по прямой вначале в ходьбе, а потом в медленном беге,</li> <li>- легкими движениями дети направляют мяч от одной стопы к другой, двигаясь при этом по прямой линии, периодически (по сигналу педагога) дети останавливают мяч подошвой стопы, и после остановки изменяют направление движения;</li> <li>- ведение мяча с обводкой конусов, расположенных зигзагом. По сигналу педагога дети останавливают мяч подошвой ноги и меняют направление движения.</li> </ul> <p>По подгруппам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча через несколько (3-4) ворот (дуг), расположенных по прямой линии с остановкой мяча в конце дистанции. Далее – разворот и ведение мяча в обратном направлении по прямой поочередно правой и левой ногой,</li> <li>- удары по мячу внутренней частью подъема с расстояния 3-4 м в маленькие ворота из точек, расположенных справа и слева от ворот.</li> </ul> <p>4. Подвижная игра «Быстро по местам».</p>	<p>Ведение мяча осуществляется попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Обратить внимание на технику выполнения ведения и остановки мяча.</p> <p>Удары выполняются с места и с 2-3 шагов разбега. Повтор: 2-3 раза.</p>	<p>дуги – 4 шт., ворота малые футбольные – 2 шт., гимнастическая скамейка</p>
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Бег в медленном темпе.</p> <p>2. Упражнения на осанку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ходьба по прямой линии, держа ладони на затылке,</li> <li>– ходьба по гимнастической скамейке, держа руки к плечам,</li> <li>– ходьба на носках, пятках.</li> </ul> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Дистанция - 1/2 круга.</p>	
15-16	1. Продолжать упражнять в сочетании техники	I Вводная часть: 1. Построение в одну шеренгу.		Волейбольные мячи по



		<p>ведения, обводки и остановки мяча, ударах по мячу ранее освоенными способами.</p> <p>2. Развивать внимание, точность движений.</p> <p>3. Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой на носках, на пятках.</p> <p>3. Легкий бег с изменением темпа движения (ускорением) на дистанцию 20-30 м.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2.</p> <p>2. Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети катят мяч по какой-нибудь геометрической фигуре (квадрат, треугольник), обозначенной конусами, внутренней стороной подъема одной ноги и останавливают его подошвой другой ноги,</li> <li>- прокатывание мяча вперед подъемом ноги и оттягивание мяча назад подошвой, поочередно правой и левой ногой,</li> <li>- ведение мяча внутренней частью подъема с переменной скоростью (быстрее и медленнее), с обводкой стоек, расположенных зигзагообразно,</li> <li>- ведение мяча различными частями подъема стопы, обходя с мячом произвольно расположенные на площадке фишки-ориентиры. По сигналу педагога – остановка мяча подошвой ноги и смена направления движения,</li> <li>- игра в футбол 2х2 игрока, ворота обозначены конусами.</li> </ul> <p>4. Подвижная игра «Быстро по местам».</p> <p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба по периметру площадки в чередовании с ходьбой на носках, ходьбой с подниманием рук над головой и хлопком на счет «раз», опускание рук – на счет «два».</p> <p>2. Ходьба с периодическим увеличением длины шага и уменьшением ее.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>При ведении мяча голова приподнята. Мяч не должен отпускаться игроками слишком далеко, чтобы можно было его контролировать.</p> <p>Расстояние между конусами 1,5-2 м</p> <p>Удары выполняются с места и с 2-3 шагов разбега.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>количеству детей, конусы и фишки-ориентиры, стойки,</p>
--	--	---	---	--	--

Декабрь	17-18	<p>1. Познакомить с техникой удара серединой подъема по неподвижному мячу.</p> <p>2. Продолжать упражнять в метании мяча маленького размера в цель с разбега; в ведении мяча с обводкой предметов. Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих возможностях.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в шеренгу.</li> <li>2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения.</li> <li>3. Чередование бега лицом вперед и спиной вперед.</li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи, набивные мячи и мячи маленького размера (резиновые или теннисные) по количеству детей, конусы - ориентиры</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3.</li> <li>2. Основные движения. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Удар серединой подъема по неподвижному мячу с места: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация педагогом выполнения данного технического приема;</li> <li>- дети выполняют ударные движения ногой, имитируя удар по мячу серединой подъема,</li> <li>- дети выполняют легкий удар серединой подъема с места по набивному мячу,</li> <li>- дети, встав перед мячом, выполняют удар серединой подъема по неподвижному мячу с места в стенку с расстояния 3-4 м.</li> </ul> </li> <li>2.2. Метание теннисного мяча с разбега в вертикальную мишень с расстояния 4-5 м.</li> <li>2.3. Ведение мяча внутренней частью подъема: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча по кругу правой и левой ногой,</li> <li>- ведение мяча с обводкой произвольно расставленных по площадке препятствий (набивные мячи). По звуковому сигналу дети замирают на месте, остановив мяч подошвой,</li> <li>- ребенок двигает мяч назад подошвой, затем толкает его вперед подъемом, останавливает мяч подошвой той же стопы, заступает за него, поворачивается и ведет его подъемом той же стопы в другом</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Цель – создание общего представления о приеме. Повтор: 4–6 раз.</p> <p>Цель – прочувствовать место соприкосновения ноги с мячом. Упражнение повторяется 6–8 раз.</p> <p>Ускоряющий разбег завершить скрестным шагом и одновременным броском в цель. Обратить внимание на необходимость держать голову приподнятой.</p> <p>Обратить внимание на качество выполнения каждого элемента.</p>	

		<p>направлении.</p> <p>4. «Эстафета с мячами» (в парах; передача мяча руками).</p>	Повтор: 2-3 раза.	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По звуковому сигналу дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок.</p> <p>2. Упражнение на расслабление - растягивание мышц передней поверхности бедра.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
19-20	<p>1.Упражнять в технике удара серединой подъема по неподвижному мячу.</p> <p>2.Продолжать упражнять в ведении мяча с обводкой предметов в сочетании с остановкой мяча. Развивать ловкость, реакцию на сигнал.</p> <p>3. Воспитывать желание осваивать новые технические приемы.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с энергичным взмахом рук, в чередовании с ходьбой в приседе.</p> <p>3. Бег обычный в чередовании с бегом приставными шагами.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Удар серединой подъема по неподвижному мячу с места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети, встав перед мячом, выполняют удар серединой подъема по неподвижному мячу с места в стенку с расстояния 5-6 м.</li> <li>- удар серединой подъема по неподвижному мячу с расстояния в 5-6 шагов в обозначенные конусами ворота шириной 2 м.</li> </ul> <p>2.2. Ведение мяча внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перекатывание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги,</li> <li>- ведение мяча правой и левой ногой змейкой вокруг конусов,</li> <li>- дети передвигаются по большому треугольнику, обозначенному стойками. Они катят мяч перед собой</li> </ul>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 4–6 раз.</p> <p>Повтор: 6–8 раз.</p> <p>Обратить внимание на необходимость держать голову приподнятой.</p>	<p>Волейбольные мячи, набивные мячи и мячи маленького размера (резиновые или теннисные) по количеству детей, конусы – ориентиры, стойки</p>

		<p>внутренней стороной подъема одной ноги и останавливают его стопой другой ноги.</p> <p>3. Подвижная игра «Пустое место».</p>	Повтор: 2-3 раза.	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По сигналу педагога «Вверху!» дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок над головой, по сигналу «Вперед» - хлопок перед собой, «Сзади» - хлопок за спиной.</p> <p>2. Упражнение на расслабление - растягивание внешней поверхности бедер и боковых мышц живота.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
21-22	<p>1. Продолжать упражнять в ведении мяча с обводкой предметов в сочетании с остановкой мяча, ударе серединой подъема по неподвижному мячу.</p> <p>2. Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать интерес к упражнениям с мячом.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения.</p> <p>3. Чередование бега лицом вперед и спиной вперед.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекачивание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги,</li> <li>- легкими движениями дети направляют мяч от одной стопы к другой, двигаясь при этом по прямой линии, периодически (по сигналу педагога) останавливают мяч подошвой стопы, после остановки изменяют направление движения,</li> <li>- построение в 2 колонны: дети по сигналу педагога ведут мяч внутренней стороной подъема; потом обводят стойки (конусы); поворачиваются и ведут мяч в конец своей колонны.</li> <li>- дети передвигаются по большому квадрату, обозначенному стойками. Они катят мяч перед собой</li> </ul>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 4–6 раз.</p> <p>Повтор: 6–8 раз.</p> <p>Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Обратить внимание на необходимость держать голову приподнятой.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы-ориентиры, стойки, ворота футбольные малые</p>

		<p>внутренней стороной подъема одной ноги и останавливают его стопой другой ноги.</p> <p>2.2. Удар серединой подъема по неподвижному мячу с места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удар серединой подъема по неподвижному мячу в стенку с расстояния 5-6 м.</li> <li>- удар серединой подъема по неподвижному мячу с расстояния в 5-6 шагов в ворота.</li> </ul> <p>3. «Эстафета с мячами» (в парах; передача мяча руками).</p>		
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. 1. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По звуковому сигналу дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок.</p> <p>2. Упражнение на расслабление - растягивание мышц передней поверхности бедра.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. 1. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По звуковому сигналу дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок.</p> <p>2. Упражнение на расслабление - растягивание мышц передней поверхности бедра.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
23-24	<p>1. Упражнять в технике ведения мяча с обводкой предметов в сочетании с остановкой мяча, выполнении удара серединой подъема по неподвижному мячу.</p> <p>2. Развивать ловкость, реакцию на сигнал.</p> <p>3. Воспитывать желание осваивать новые технические приемы.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с энергичным взмахом рук, в чередовании с ходьбой в приседе.</p> <p>3. Бег обычный в чередовании с бегом приставными шагами.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Прокатывание мяча, стоя на месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передней частью подошвы мяч двигается вперед и назад к внутренней стороне этой же стопы,</li> <li>- подъемом ноги мяч откатывается в сторону и возвращается назад подошвой стопы.</li> </ul> <p>2.2. Ведение мяча в сочетании с обводкой и остановкой мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по зигзагообразной линии с использованием</li> </ul>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы – ориентиры, стойки, ворота футбольные малые</p>
		<p>2.1. Прокатывание мяча, стоя на месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передней частью подошвы мяч двигается вперед и назад к внутренней стороне этой же стопы,</li> <li>- подъемом ноги мяч откатывается в сторону и возвращается назад подошвой стопы.</li> </ul> <p>2.2. Ведение мяча в сочетании с обводкой и остановкой мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по зигзагообразной линии с использованием</li> </ul>	<p>Повтор: 6–8 раз.</p> <p>Поочередно правой и левой ногой.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2–3 раза.</p>	

			<p>передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по подгруппам: дети 1-й подгруппы, выстроившись в колонну, ведут мяч к противоположной стороне зала, обводя стоящих на их пути зигзагом детей второй подгруппы,</li> <li>- ведение мяча внутренней стороной подъема по прямой, далее - обвести стойки (конусы); остановка мяча перед воротами и удар по неподвижному мячу серединой подъема ноги в ворота.</li> </ul> <p>3. «Эстафета с мячами» (в парах; передача мяча руками).</p>	<p>После выполнения упражнения подгруппы меняются местами.</p> <p>Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По сигналу педагога «Вверху!» дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок над головой, по сигналу «Впереди!» - хлопок перед собой, «Сзади!» - хлопок за спиной.</p> <p>2. Упражнение на расслабление - растягивание внешней поверхности бедер и боковых мышц живота.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
Январь	25-26	<p>1. Познакомить с техникой удара по мячу серединой подъема по неподвижному мячу и с одного шага разбега.</p> <p>2. Упражнять в технике ведения различными способами, обводя препятствия. Развивать внимание, зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать волевые качества.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой приставным шагом (правым и левым боком) и скрестным шагом.</p> <p>3. Подвижная игра «Светофор».</p>	<p>Дистанция – 1 круг</p>	<p>Волейбольные мячи и скакалки по количеству детей, гимнастические палки по количеству детей, конусы и фишки-ориентиры</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Удар серединой подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имитация ударного движения ногой,</li> <li>- дети выполняют удар по неподвижному мячу с места в стенку с расстояния 4-5 м,</li> </ul>	<p>Обратить внимание на оттягивание носка бьющей ноги вниз.</p>	

		<p>- дети выполняют удар по мячу с одного шага разбега.</p> <p>2.2. Ведение мяча различными способами, обводя препятствия:</p> <p>- дети выполняют ведение мяча изучаемыми способами, перемещаясь по площадке, на которой в произвольном порядке установлены различные препятствия (фишки-ориентиры),</p> <p>- дети выполняют ведение мяча в пределах круга диаметром 8–10 м, стараясь не касаться товарищей и их мячей.</p> <p>3. Подвижная игра «К своим флажкам».</p>	<p>Голеностоп бьющей ноги во время удара напрягается.</p> <p>Держать голову приподнятой.</p> <p>Не касаться при ведении мячом препятствий.</p> <p>Упражнение проводится в форме игры – «Кто сделает меньше ошибок»</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Медленный бег в сочетании с ходьбой.</p> <p>2. Прыжки с короткой скакалкой.</p> <p>3. Упражнение на расслабление - растягивание плечевых мышц, ахиллова сухожилия.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
27-28	<p>1. Упражнять в технике удара по мячу серединой подъема по неподвижному мячу и с одного шага разбега.</p> <p>2. Упражнять в технике ведения различными способами, обводя препятствия. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать смелость, решительность в действиях.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с бегом приставными шагами с хлопками ладонями перед собой и за спиной.</p> <p>3. Упражнение на растягивание плечевых мышц: дети заносят одну руку в противоположную сторону параллельно плечам; другой рукой обхватывают первую в области локтя, надавливая на нее. Затем руки меняют.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча различными способами, обводя препятствия:</p> <p>- ведение мяча изучаемыми способами, перемещаясь</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Движения плавные.</p> <p>Повтор: 2-3 раза каждой рукой.</p> <p>Не касаться при ведении</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, гимнастические палки по количеству детей, конусы – ориентиры, набивные мячи, ворота футбольные малые, скакалки, флажки двух цветов</p>

		<p>по площадке, на которой зигзагом расположены конусы,  - по подгруппам: стоя в шеренгу у противоположных сторон площадки, дети выполняют ведение мяча вперед, стараясь не касаться приближающихся к ним товарищей и их мячей. В итоге дети меняются местами.  2.2. Удар серединой подъема:  - дети выполняют удар по неподвижному мячу с места в стенку с обозначенными набивными мячами воротами с расстояния 5-6 м,  - дети выполняют удар по мячу в ворота с одного шага разбега.  3. Подвижная игра «К своим флажкам».</p>	<p>мячом препятствий.  Повтор: 2-3 раза.</p> <p>Обратить внимание на оттягивание носка бьющей ноги вниз.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:  1. Ходьба с изменением темпа движения.  2. Прыжки с короткой скакалкой.  3. Упражнение на расслабление – растягивание мышц передней поверхности бедра.  4. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.  2-3 подхода.  Движения плавные. Ноги менять. Повтор: 2-3 раза.</p>	
29-30	<p>1. Познакомить с техникой остановки опускающегося мяча подошвой.  2. Упражнять в технике удара серединой подъема по неподвижному мячу с разбега в 2-3 шага. Развивать координацию движений.  3. Поддерживать интерес к игре с мячом.</p>	<p>I. Вводная часть:  1. Построение в одну шеренгу.  2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой приставным шагом (правым и левым боком) и скрестным шагом.  3. Подвижная игра «Светофор».</p> <p>II. Основная часть:  1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.  2. Основные движения.  1. Остановка опускающегося мяча подошвой:  - демонстрация педагогом техники выполнения приема,  - дети невысоко подбрасывают мяч перед собой, накрывая его в момент приземления подошвой,</p>	<p>Дистанция – 1 круг</p> <p>Цель – создание общего представления о приеме.  Повторить 5–7 раз.  Повторить 5–7 раз.</p>	<p>Волейбольные мячи и скакалки по количеству детей,  гимнастические палки по количеству детей, конусы – ориентиры, стойки</p>



		<p>- дети встают в 2–3 шагах перед стенкой и бросают мяч верхом так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у их ног. Вынося согнутую в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления останавливают мяч подошвой.</p> <p>2. Удар по неподвижному мячу серединой подъема:</p> <p>- удар по неподвижному мячу с места в стенку с расстояния 3-4 м,</p> <p>- выполнение удара с 2-3 шагов разбега в стенку с расстояния 4-5 м.</p> <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>Когда подошва накрывает мяч, голеностоп расслабляется.</p> <p>Повторить 6–8 раз. Обратить внимание на необходимость разбега по прямой линии. Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Медленный бег в сочетании с ходьбой.</p> <p>2. Прыжки с короткой скакалкой.</p> <p>3. Упражнение на расслабление - растягивание плечевых мышц, ахиллова сухожилия.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
31-32	<p>1. Упражнять в технике остановки опускающегося мяча подошвой.</p> <p>2. Упражнять в технике удара серединой подъема по неподвижному мячу с разбега в 2-3 шага. Развивать ловкость.</p> <p>3. Поддерживать интерес к упражнениям в парах.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с бегом приставными шагами с хлопками ладонями перед собой и за спиной.</p> <p>3. Упражнение на растягивание плечевых мышц</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>1. Остановка опускающегося мяча подошвой:</p> <p>- дети невысоко подбрасывают мяч перед собой, накрывая его в момент приземления подошвой,</p> <p>- дети встают в 2–3 шагах перед стенкой и бросают мяч верхом так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у их ног. Вынося согнутую в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления останавливают мяч подошвой,</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p> <p>Повторить 6-8 раз.</p> <p>Повторить 6-8 раз. Когда подошва накрывает мяч, голеностоп расслабляется.</p>	<p>Волейбольные мячи, гимнастические палки, скакалки по количеству детей, конусы-ориентиры, стойки</p>

			<p>- в парах: встав в 3 м напротив друг друга, дети верхом поочередно набрасывают мяч на партнера так, чтобы он опускался у его ног. Мяч останавливается подошвой.</p> <p>2. Удар по неподвижному мячу серединой подъема:</p> <p>- удар по неподвижному мячу с места в стенку с расстояния 3-4 м,</p> <p>- выполнение удара с 2-3 шагов разбега в стенку с расстояния 4-5 м.</p> <p>3. Ведение мяча разными изученными способами, обводя препятствия:</p> <p>- змейкой вокруг конусов,</p> <p>- зигзагом между стойками.</p> <p>4. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>Повторить 5–7 раз. Опорная нога ставится немного позади места приземления мяча.</p> <p>Повторить 6–8 раз. Обратить внимание на необходимость разбега по прямой линии. Обратить внимание на выполнение техники ведения мяча.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба с изменением темпа движения.</p> <p>2. Прыжки с короткой скакалкой.</p> <p>3. Упражнение на расслабление – растягивание мышц передней поверхности бедра.</p> <p>4. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг. 2-3 подхода. Движения плавные. Ноги менять. Повтор: 2-3 раза.</p>	
<b>Модуль 2</b>					
февраль	33-34	<p>1. Познакомить детей с техникой передачи мяча внутренней стороной стопы в 2 касания.</p> <p>2. Упражнять в технике удара по мячу серединой подъема с разбега в 2-3 шага.</p> <p>3. Поддерживать активность, инициативу детей.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Чередование ходьбы обычной по периметру площадки с ходьбой с выпадами.</p> <p>4. Легкий бег в чередовании с ходьбой спиной вперед (5-6 м).</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, скакалки, кубики</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Передачи мяча внутренней стороной стопы в 2 касания:</p> <p>– в парах: встав в 3-4 м друг перед другом, дети поочередно передают мяч низом партнеру,</p>	<p>Повторить 8-10 раз. Обратить внимание на</p>	

		<p>предварительно останавливая катящийся навстречу мяч подошвой, – дети встают в колонну по одному друг за другом. Впереди колонны в 3-4 м от впереди стоящего участника занимает место с мячом педагог. Он низом ударом внутренней стороной стопы направляет мяч головному игроку. Тот останавливает мяч подошвой и вторым касанием посылает мяч внутренней стороной стопы педагогу, а сам переходит в конец колонны и т.д.</p> <p>2.2. Удар по мячу серединой подъема с разбега в 2-3 шага: - встав напротив стенки, дети с разбега в 2–3 шага наносят удары. Отраженный от стенки мяч останавливается изучаемыми способами.</p> <p>3. Подвижная игра «Волки во рву».</p>	<p>необходимость нанесения удара по середине мяча. Отмечаются дети, наиболее правильно выполнившие задание.</p> <p>Дистанция – 6-7 м.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Прыжки с короткой скакалкой с продвижением вперед.</p> <p>2. Ходьба в спокойной манере, перешагивая через препятствия (кубики).</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Дистанция – 1 круг. Соблюдать правильную осанку.</p>	
35-36	<p>1. Упражнять детей в технике передачи мяча внутренней стороной стопы в 2 касания.</p> <p>2. Продолжать упражнять в технике удара по мячу серединой подъема с разбега в 2-3 шага.</p> <p>3. Воспитывать целеустремленность.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Сочетание обычной ходьбы с ходьбой в приседе.</p> <p>3. Чередование бега в среднем темпе с бегом с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Перекатывание мяча: - перекачивание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги,</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг. Дыхание произвольное.</p> <p>Повтор: 8-10 раз.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, ворота футбольные малые, кегли</p>

			<p>- легкими движениями дети направляют мяч от одной стопы к другой, двигаясь при этом по прямой линии, периодически (по сигналу педагога) останавливают мяч подошвой стопы, после остановки изменяют направление движения.</p> <p>2.2. Передачи мяча внутренней стороной стопы в 2 касания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в парах: встав в 4-5 м друг перед другом, дети поочередно передают мяч низом партнеру, предварительно останавливая катящийся навстречу мяч подошвой,</li> <li>- дети встают в колонну по одному друг за другом. Впереди колонны в 3-4 м от впереди стоящего участника занимает место с мячом педагог. Он низом ударом внутренней стороной стопы направляет мяч головному игроку. Тот останавливает мяч подошвой и вторым касанием посылает мяч внутренней стороной стопы педагогу, а сам переходит в конец колонны и т.д.</li> </ul> <p>2.2. Удар по мячу серединой подъема с разбега в 2-3 шага:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встав напротив стенки, дети с разбега в 2-3 шага наносят удары. Отраженный от стенки мяч останавливается изучаемыми способами.</li> <li>- удар по мячу серединой подъема с разбега в 2-3 шага в ворота.</li> </ul> <p>3. Подвижная игра «Залпом – пли!».</p>	<p>Повтор: 2 раза.</p> <p>Повторить 8-10 раз. Обратить внимание на необходимость нанесения удара по середине мяча. Отмечаются дети, наиболее правильно выполнившие задание.</p> <p>Дистанция – 6-7 м.</p> <p>Повтор: 2 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чередование обычной ходьбы по периметру площадки с ходьбой приставным шагом, с ходьбой скрестным шагом.</li> <li>2. Гимнастическая ходьба с носка с энергичным взмахом рук.</li> <li>3. Подведение итогов занятия.</li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Соблюдать правильную осанку.</p>	

	37-38	<p>1. Упражнять в передаче мяча в два и одно касание.</p> <p>2. Упражнять в ведении мяча с последующим ударом в цель. Развивать силу, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать интерес к результативным действиям с мячом.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Чередование ходьбы обычной по периметру площадки с ходьбой с выпадами.</p> <p>4. Легкий бег в чередовании с ходьбой спиной вперед (5-6 м).</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи, скакалки по количеству детей, ворота футбольные малые, кубики</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Передачи мяча в одно и два касания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети невысоко подбрасывают мяч перед собой, накрывая его в момент приземления подошвой,</li> <li>- дети встают в 2–3 шагах перед стенкой и бросают мяч верхом так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у их ног. Вынося согнутую в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления останавливают мяч подошвой,</li> <li>- в парах: встав в 3 м напротив друг друга, дети верхом поочередно набрасывают мяч на партнера так, чтобы он опускался у его ног. Мяч останавливается подошвой,</li> <li>- дети встают за линией круга, а педагог с мячом занимает место в центре. В медленном темпе они передвигаются по кругу против хода часовой стрелки, а педагог поочередно низом направляет мяч на ход бегущим. Дети ударом внутренней стороной стопы правой ноги в одно касание возвращают мяч в центр круга и т.д. Затем упражнения выполняются по ходу часовой стрелки левой ногой,</li> </ul> <p>2.2. Ведение мяча с последующим ударом в цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети выполняют ведение мяча внешней частью подъема по прямой линии (длиной 8 м), а затем выполняют удар по катящемуся мячу серединой подъема в малые ворота с расстояния 6–7 м.</li> </ul>	<p>Повтор: 5-7 раз.</p> <p>Повтор: 5-7 раз.</p> <p>Повтор: 5-7 раз</p> <p>При выполнении удара внешнее плечо бьющего игрока выдвигается вперед, а носок опорной ноги смотрит в центр круга.</p>	

		3. Подвижная игра «Мяч через голову» (в прямом и обратном направлении).	Повтор: 2-3 раза.	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Прыжки с короткой скакалкой с продвижением вперед.</p> <p>2. Ходьба в спокойной манере, перешагивая через препятствия (кубики).</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Соблюдать правильную осанку.</p>	
39-40	<p>1. Продолжать упражнять в передаче мяча в два и одно касание.</p> <p>2. Упражнять в ведении мяча с последующим ударом в цель. Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать упорство в овладении техническими приемами.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Сочетание обычной ходьбы с ходьбой в приседе.</p> <p>3. Чередование бега в среднем темпе с бегом с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Передача мяча в одно и два касания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети встают в 3-4 шагах перед стенкой и бросают мяч верхом так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у их ног. Вынося согнутую в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления останавливают мяч подошвой,</li> <li>- в парах: встав в 3-4 м напротив друг друга, дети верхом поочередно набрасывают мяч на партнера так, чтобы он опускался у его ног. Мяч останавливается подошвой,</li> <li>- дети встают за линией круга, а педагог с мячом занимает место в центре. В медленном темпе они передвигаются по кругу против хода часовой стрелки, а педагог поочередно низом направляет мяч на ход бегущим. Дети ударом внутренней стороной стопы правой ноги в одно касание возвращают мяч в центр</li> </ul>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дыхание произвольное.</p> <p>Повтор: 5-7 раз.</p> <p>Повтор: 5-7 раз</p> <p>При выполнении удара внешнее плечо бьющего игрока выдвигается вперед, а носок опорной ноги смотрит в центр круга.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы-ориентиры, ворота футбольные малые</p>

			<p>круга и т.д. Затем упражнения выполняются по ходу часовой стрелки левой ногой,</p> <p>- в парах: каждый партнер имеет мяч. Они встают друг против друга и одновременно низом посылают мяч товарищу внутренней стороной стопы или внутренней частью подъема так, чтобы мячи не сталкивались.</p> <p>2.2. Ведение мяча с последующим ударом в цель:</p> <p>- дети выполняют ведение мяча внешней частью подъема между конусами (2-3), выходят на прямую линию и выполняют удар по катящемуся мячу серединой подъема в малые ворота с расстояния 6-7 м.</p> <p>3. Подвижная игра «Мяч через голову» (в прямом и обратном направлении).</p>	<p>Расстояние между партнерами – 5–6 м.</p> <p>Отмечается пара участников, выполнившая большее число передач без ошибок.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Чередование обычной ходьбы по периметру площадки с ходьбой приставным шагом, с ходьбой скрестным шагом.</p> <p>2. Гимнастическая ходьба с носка с энергичным взмахом рук.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Соблюдать правильную осанку.</p>	
март	41-42	<p>1. Упражнять в технике ведения мяча подошвой с обводкой стоек и последующим ударом внутренней частью подъема в цель.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Чередование ходьбы в среднем темпе с прыжками на одной и двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Чередование бега в медленном темпе с бегом с ускорением.</p> <p>4. Упражнение на растягивание мышц груди. Дети сцепляют руки за спиной в замок. В этом положении они тянут руки вниз, стараясь, чтобы лопатки соединились.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 4-5 отведений рук назад. Движения плавные.</p>	<p>Волейбольные мячи, скакалки по количеству детей, мишень, стойки, ворота футбольные малые, шнуры</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6.</p>		

		<p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети выполняют ведение подошвой по прямой, перевода мяч с одной ноги на другую,</li> <li>- то же, но с последующим ударом в цель (мишень или квадрат 1,5×1,5 м), обозначенную на стенке, с расстояния 5-6 м,</li> <li>- ведение мяча подошвой с обводкой стоек, расположенных по одной линии, и последующим ударом внутренней частью подъема в стену,</li> <li>- то же, но удар производится в малые ворота.</li> </ul> <p>2.2. Метание волейбольных мячей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в парах: двумя руками из-за головы,</li> <li>- двумя руками от груди.</li> </ul> <p>3. Эстафета «Передай мяч» (в парах; передача мяча руками).</p>	<p>Дистанция – 10-12 м. Выполнить 2-3 раза. При ударе обратить внимание на выполнение проводки. Выполнить 2-3 раза.</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p> <p>Расстояние между партнерами – 3-4 м. Повтор: 2 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках, пятках, обычная,</li> <li>- ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой; руки держать на поясе.</li> </ul> <p>2. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Длина шнура – 3-4 м.</p>	
43-44	<p>1. Продолжать упражнять в технике ведения мяча подошвой с обводкой стоек и последующим ударом внутренней частью подъема в цель.</p> <p>2. Развивать выносливость, координационные способности.</p> <p>3. Воспитывать умение радоваться от</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу.</li> <li>2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения и прыжками на двух ногах с продвижением вперед.</li> <li>3. Бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</li> <li>4. Упражнение на растягивание задней поверхности бедра.</li> </ol> <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6.</li> <li>2. Основные движения.</li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Повтор: 2 раза с каждой ногой. Движения плавные.</p>	<p>Волейбольные мячи, скакалки по количеству детей, мишень, стойки, ворота футбольные малые, флажки двух цветов</p>



	собственных результативных действий.	<p>2.1. Ведение мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети выполняют ведение подошвой по диагонали, перевода мяч с одной ноги на другую,</li> <li>- то же, но с последующим ударом в цель (мишень или квадрат 1,5×1,5 м), обозначенную на стенке, с расстояния 5-6 м,</li> <li>- ведение мяча подошвой с обводкой стоек, расположенных зигзагообразно, и последующим ударом внутренней частью подъема в стену,</li> <li>- то же, но удар производится в малые ворота.</li> </ul> <p>2.2. Метание волейбольных мячей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в парах: двумя руками из-за головы,</li> <li>- двумя руками от груди,</li> <li>- одной рукой от плеча в горизонтальную мишень.</li> </ul> <p>3. Подвижная игра «К своим флажкам».</p>	<p>Выполнить 2-3 раза.</p> <p>При ударе обратить внимание на выполнение проводки.</p> <p>Выполнить 2-3 раза.</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p> <p>Расстояние между партнерами – 3-4 м.</p> <p>Расстояние до мишени – 4-5 м.</p> <p>Повтор: 2 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба «змейкой» с обходом стоек, расположенных через 1,5 м друг от друга, чередовать с легким бегом.</p> <p>2. Упражнение на расслабление – растягивание мышц поясницы и ног.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
45-46	<p>1. Упражнять в технике остановки опускающегося мяча подошвой.</p> <p>2. Развивать внимание, зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать интерес к упражнениям с мячом.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Чередование ходьбы с средним темпе с прыжками на одной и двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Чередование бега в медленном темпе с бегом с ускорением.</p> <p>4. Упражнение на растягивание мышц груди. Дети сцепляют руки за спиной в замок. В этом положении они тянут руки вниз, стараясь, чтобы лопатки соединились.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 4-5 отведений рук назад. Движения плавные.</p>	<p>Волейбольные мячи, скакалки по количеству детей, стойки, ворота футбольные малые</p>
		<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6.</p>		

			<p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча, сочетая различные способы:</p> <p>1. Остановка катящегося мяча подошвой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети невысоко подбрасывают мяч перед собой, накрывая его в момент приземления подошвой,</li> <li>- дети встают в 2–3 шагах перед стенкой и бросают мяч верхом так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у их ног. Вынося согнутую в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления останавливают мяч подошвой,</li> <li>- в парах: встав в 3 м напротив друг друга, дети верхом поочередно набрасывают мяч на партнера так, чтобы он опускался у его ног. Мяч останавливается подошвой,</li> <li>- дети встают в колонну по одному. Педагог с мячом занимает позицию в 5 м перед колонной. Он по высокой траектории набрасывает мяч на головного участника так, чтобы мяч опускался в 1 м перед ним. Тот делает шаг опорной ногой вперед и останавливает мяч подошвой. Затем ударом внутренней стороной стопы отправляет мяч педагогу, а сам встает позади колонны и т.д.</li> </ul> <p>2. Прыжок с места в длину.</p> <p>3. Эстафета «Передай мяч» (в парах; передача мяча руками).</p>	<p>Обратить внимание на амортизирующее движение бьющей ноги при приеме мяча. Повторить 6–7 раз.</p> <p>Повторить 6–8 раз.</p> <p>Повторить 2–3 раза.</p> <p>Отмечаются дети, выполнившие самые далекие прыжки. Повторить 2 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках, пятках, обычная,</li> <li>- ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой; руки держать на поясе.</li> </ul> <p>2. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Длина шнура – 3-4 м.</p>	

	47-48	<p>1. Упражнять в технике остановки опускающегося мяча подошвой.</p> <p>2. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих возможностях.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу.</li> <li>2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения и прыжками на двух ногах с продвижением вперед.</li> <li>3. Бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</li> <li>4. Упражнение на растягивание задней поверхности бедра.</li> </ol> <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6.</li> <li>2. Основные движения.</li> <li>2.1. Ведение мяча, сочетая различные способы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка катящегося мяча подошвой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети невысоко подбрасывают мяч перед собой, накрывая его в момент приземления подошвой,</li> <li>- дети встают в 2–3 шагах перед стенкой и бросают мяч верхом так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у их ног. Вынося согнутую в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления останавливают мяч подошвой,</li> <li>- в парах: встав в 3 м напротив друг друга, дети верхом поочередно набрасывают мяч на партнера так, чтобы он опускался у его ног. Мяч останавливается подошвой,</li> <li>- Дети встают в колонну по одному. Перед колонной через каждые 1,5 м по одной линии устанавливаются несколько конусов. В 4-5 м от последнего конуса с мячом встает педагог. По сигналу первый номер обегает змейкой конусы. Как только он завершает это задание, педагог набрасывает мяч верхом в направлении бегущего, а тот в момент приземления останавливает его подошвой, а затем ударом внутренней стороной стопы посылает мяч низом</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Повтор: 2 раза с каждой ногой. Движения плавные.</p> <p>Обратить внимание на амортизирующее движение бьющей ноги при приеме мяча.</p> <p>Повторить 6–7 раз.</p> <p>Повторить 6–8 раз.</p> <p>Повторить 2–3 раза.</p>	<p>Волейбольные мячи, скакалки по количеству детей, конусы-ориентиры, стойки, флажки двух цветов</p>
--	-------	--	---	--	--

			<p>обратно педагогу. После этого он занимает место в конце колонны, а упражнение выполняет второй номер и т.д.</p> <p>2. Прыжок с места в длину.</p> <p>3. Подвижная игра «К своим флажкам».</p>	<p>Отмечаются дети, выполнившие самые далекие прыжки. Повторить 2 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба «змейкой» с обходом стоек, расположенных через 1,5 м друг от друга, чередовать с легким бегом.</p> <p>2. Упражнение на расслабление – растягивание мышц поясницы и ног.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные. Повтор: 2-3 раза.</p>	
Апрель	49-50	<p>1. Упражнять в ведении мяча с обводкой препятствий.</p> <p>2. Упражнять в передаче мяча в парах в движении. Развивать ловкость.</p> <p>3. Воспитывать интерес к играм - упражнениям с мячом в парах.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, в полуприседе.</p> <p>3. Бег по коридору шириной 20 см.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1/2 круга.</p>	<p>Волейбольные мячи и скакалки по количеству детей, кубики, конусы-ориентиры, стойки, шнуры, щит 1х1м, ворота футбольные малые,</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7. Упражнение на растягивание мышц поясницы и ног. Дети садятся, сгибают ноги в коленных суставах и обеими руками надавливают на колени, медленно наклоня туловище вперед.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча с обводкой препятствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети выполняют ведение мяча изучаемыми способами в пространстве площадки, обводя произвольно расставленные кубики,</li> <li>- по подгруппам: дети выполняют ведение мяча изучаемыми способами с обводкой стоек, расположенных зигзагообразно. Обрато – ведение</li> </ul>	<p>Движения плавные. Повтор: 3-4 раза.</p> <p>Участники не должны сталкиваться между собой и касаться чужих мячей. При ведении голову держать приподнятой.</p>	

		<p>по коридору шириной 1,5м.</p> <p>2. Удары в цель изучаемыми способами после ведения мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети поочередно выполняют ведение мяча по прямой внутренней частью подъема, а затем с расстояния 4 м удар в щит размером 1×1 м,</li> <li>- дети поочередно выполняют ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по волнообразному коридору шириной 1,5 м, а затем удар внутренней стороной стопы в цель (кегля) с расстояния 4-5 м.</li> </ul> <p>3. Передачи мяча в парах в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети образуют две колонны, которые строятся за одной линией старта. Расстояние между колоннами – 3-4 м. Игроки одной из колонн имеют по мячу. По сигналу головные игроки обеих колонн начинают продвигаться вперед, передавая мяч друг другу в одно касание. Пройдя всю дистанцию, они возвращаются бегом назад. Теперь так же действуют вторые номера и т.д.,</li> <li>- в парах: партнеры встают в 3–4 м друг от друга. Один из них имеет мяч. Он внутренней стороной стопы низом посылает мяч вправо от партнера, который приставными шагами продвигается туда же и также ударом по мячу правой ногой внутренней стороной стопы посылает мяч вправо от товарища и т.д. Пройдя всю дистанцию, они возвращаются обратно, выполняя передачи левой ногой.</li> </ul> <p>3. Подвижная игра «Ловкие бегуны».</p>	<p>Повторить 5-6 раз.</p> <p>Повторить 5-6 раз.</p> <p>Дистанция – длина площадки.</p> <p>Дистанция – длина площадки.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Чередовать с ходьбой, скакалка в руках.</li> <li>2. Упражнения на расслабление - растягивание задней поверхности бедра, мышц поясницы и ног.</li> <li>3. Подведение итогов занятия</li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные. Повтор: 2-3 раза.</p>	
51-52	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать упражнять в ведении мяча с обводкой препятствий; в передаче мяча в парах в движении.</li> <li>2. Развивать ловкость, координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать желание действовать результативно.</li> </ol>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу.</li> <li>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой на носках, держа руки на затылке (6-8 м), в полуприседе (5-6 м), с изменением темпа движения.</li> <li>3. Чередование бега в спокойной манере с ускорением на 6-7 м.</li> </ol> <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7. Упражнение на растягивание мышц поясницы и ног.</li> <li>2. Основные движения. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Ведение мяча с обводкой препятствий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети, встав шеренгой, выполняют ведение мяча вперед. По сигналу они имитируют удар по мячу, а сами выполняют рывок с мячом в сторону,</li> <li>- дети выполняют ведение мяча изучаемыми способами в пределах круга диаметром 12-15 м. По звуковому сигналу они меняются мячами с ближайшим партнером и вновь продолжают ведение.</li> </ul> </li> <li>2. Удары в цель изучаемыми способами после ведения мяча: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети поочередно выполняют ведение мяча внутренней частью подъема с обводкой стоек, а затем с расстояния 3-4 м удар в щит размером 1×1 м,</li> <li>- дети поочередно выполняют ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по зигзагообразному линии, а затем удар внутренней</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные. Повтор: 3-4 раза.</p> <p>Участники не должны сталкиваться между собой и касаться чужих мячей. При ведении голову держать приподнятой.</p> <p>Повторить 5-6 раз.</p> <p>Повторить 5-6 раз.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы-ориентиры, стойки, щит 1х1 м, дуги, гимнастическая скамейка</p>

		<p>стороной стопы в цель (дугу) с расстояния 4-5 м.</p> <p>3. Передачи мяча в парах в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети образуют две колонны, которые строятся за одной линией старта. Расстояние между колоннами – 3-4 м. Игроки одной из колонн имеют по мячу. По сигналу головные игроки обеих колонн начинают продвигаться вперед, передавая мяч друг другу в одно касание. Пройдя всю дистанцию, они возвращаются бегом назад. Теперь так же действуют вторые номера и т.д.;</li> <li>- в парах: партнеры встают в 3–4 м друг от друга. Один из них имеет мяч. Он внутренней стороной стопы низом посылает мяч вправо от партнера, который приставными шагами продвигается туда же и также ударом по мячу правой ногой внутренней стороной стопы посылает мяч вправо от товарища и т.д. Пройдя всю дистанцию, они возвращаются обратно, выполняя передачи левой ногой.</li> </ul> <p>3. Подвижная игра «Ловкие бегуны».</p>	<p>Дистанция – длина площадки.</p> <p>Дистанция – длина площадки.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. На середине скамейки остановиться, выполнить хлопок в ладоши перед собой и продолжить движение.</li> <li>2. Подвижная игра «Слушай сигнал».</li> <li>3. Подведение итогов занятия.</li> </ol>	<p>Повтор: 2 раза. Обратить внимание на осанку детей, голову держать прямо.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
53-54	<p>1.Познакомить с техникой остановки опускающегося мяча подошвой и остановки низколетающего мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>3. Развивать внимание,</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в шеренгу.</li> <li>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, в полуприседе.</li> <li>3. Бег по коридору шириной 20 см.</li> </ol> <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7.</li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1/2 круга.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, шнур, ворота футбольные малые, скакалки</p>

		<p>ловкость, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать волевые качества.</p>	<p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Остановка опускающегося мяча подошвой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встав в 3-4 м напротив стенки, дети двумя руками от груди бросают мяч верхом в стенку. Отраженный мяч останавливается подошвой,</li> <li>- в парах: встав в 3-4 м друг против друга, дети поочередно набрасывают мяч партнеру так, чтобы он приземлялся перед ним. Партнер, сделав шаг вперед, останавливает мяч подошвой.</li> </ul> <p>2.2. Остановка низколетающего мяча внутренней стороной стопы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация техники остановки низколетающего мяча педагогом,</li> <li>- встав в 2-3 м от стенки, дети двумя руками от живота бросают мяч на средней высоте в стенку так, чтобы, отразившись от нее, мяч летел прямо им в ногу. Летящий мяч останавливается внутренней стороной стопы,</li> <li>- в парах: встав в 3 м друг перед другом, партнеры поочередно набрасывают мяч двумя руками от живота так, чтобы, не приземляясь, мяч летел на уровне голени. Летящий мяч останавливается внутренней стороной стопы.</li> </ul> <p>3. Игровое упражнение 3×3.</p>	<p>Повторить 6-8 раз.</p> <p>Перед приземлением мяча опорная нога выполняет шаг вперед.</p> <p>То же.</p> <p>Цель - создание общего представления о приеме.</p> <p>Повторить 8 раз.</p> <p>Бьющая нога выносится навстречу мячу, ее стопа сильно разворачивается наружу. В момент соприкосновения с мячом стопа мягко отводится назад.</p> <p>Повторить 8 раз.</p> <p>Тяжесть тела переносится на опорную ногу, согнутую в коленном суставе. Ее носок совпадает с направлением летящего мяча.</p>	
--	--	--	---	---	--



			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Чередовать с ходьбой, скакалка в руках.</p> <p>2. Упражнения на расслабление - растягивание задней поверхности бедра, мышц поясницы и ног.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
55-56	<p>1. Упражнять в технике остановки опускающегося мяча подошвой и остановки низколетающего мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>3. Развивать чувство партнера, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать осознанное выполнение действий с мячом.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой на носках, держа руки на затылке (6-8 м), в полуприседе (5-6 м), с изменением темпа движения.</p> <p>3. Чередование бега в спокойной манере с ускорением на 6-7 м.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Остановка опускающегося мяча подошвой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встав в 3-4 м напротив стенки, дети двумя руками от груди бросают мяч верхом в стенку. Отраженный мяч останавливается подошвой,</li> <li>- в парах: встав в 4-5 м друг против друга, дети поочередно набрасывают мяч партнеру так, чтобы он приземлялся перед ним. Партнер, сделав шаг вперед, останавливает мяч подошвой,</li> <li>- то же, но мяч набрасывается через шнур, натянутый между партнерами на высоте 1,5 м.</li> </ul> <p>2.2. Остановка низколетающего мяча внутренней стороной стопы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встав в 2-3 м от стенки, дети двумя руками от живота бросают мяч на средней высоте в стенку так, чтобы, отразившись от нее, мяч летел прямо им в ногу. Летящий мяч останавливается внутренней стороной стопы,</li> </ul>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повторить 6-8 раз.</p> <p>То же.</p> <p>Повторить по 6-8 раз.</p> <p>Повторить 6-8 раз.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, шнур, футбольные малые, скакалки, гимнастическая скамейка</p>	

			<p>- в парах: встав в 3 м друг перед другом, партнеры поочередно набрасывают мяч двумя руками от живота так, чтобы, не приземляясь, мяч летел на уровне голени. Летящий мяч останавливается внутренней стороной стопы.</p> <p>3. Игровое упражнение 3×3.</p>	Повторить 6-8 раз.	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. На середине скамейки остановиться, выполнить хлопок в ладоши перед собой и продолжить движение.</p> <p>2. Подвижная игра «Слушай сигнал».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Повтор: 2 раза. Обратить внимание на осанку детей, голову держать прямо.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
Май	57-58	<p>1. Упражнять в технике остановки низколетающего мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>3. Развивать умение сочетать ведение мяча разными способами с передачей мяча партнеру. Развивать быстроту, ловкость, точность движений.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в колонну по одному.</p> <p>2. Чередование ходьбы в среднем темпе с изменением темпа движения и бегом с перепрыгиванием через препятствия (кубики), расставленные по ходу движения.</p>	Дистанция – 2 круга.	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, кубики, ворота футбольные малые</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Остановка низколетающего мяча внутренней стороной стопы:</p> <p>- дети встают в колонну по одному. Впереди колонны на расстоянии 4 м занимает позицию педагог. Он набрасывает мяч на головного игрока так, чтобы он опускался ему в ноги. Тот выполняет остановку внутренней стороной стопы,</p> <p>- в парах: встав напротив друг друга на расстоянии 4-5 м, партнеры поочередно набрасывают мяч друг другу, останавливая его подошвой,</p> <p>- встав перед стенкой, дети набрасывают мяч в стенку, останавливая отраженный от нее мяч</p>	<p>Обратить внимание на сгибание в коленном суставе опорной ноги в момент приема мяча бьющей ногой.</p> <p>Мяч набрасывается так, чтобы он опускался на партнера чуть ниже его колена. Дистанция – 3-4 м.</p>	

		<p>внутренней стороной стопы.</p> <p>2.2. Сочетание ведения мяча различными способами с последующей передачей мяча партнеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети располагаются в 4-5 м друг от друга, у одного из них мяч. Они перемещаются параллельно друг другу, посылая мяч партнеру «на ход». Партнер останавливает мяч подошвой правой или левой ноги, и делает возвратный пас.</li> <li>- упражняются 2 игрока. Один из них занимает позицию в центре круга диаметром 5 м. Его партнер выполняет ведение мяча по границе круга, периодически посылая мяч низом товарищу в центр круга. Тот в одно касание посылает мяч на ход первому, который, приняв мяч внутренней стороной стопы, продолжает ведение и т.д. Периодически партнеры меняются ролями.</li> </ul> <p>3. Игровое упражнение 5×5 с воротами футбольными малыми.</p>	<p>Дети играют попеременно то правой, то левой ногой. Передвижение шагом с переходом на бег.</p> <p>Передача в центр круга выполняется внутренней частью подъема.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чередование бега лицом вперед в среднем темпе с бегом приставным шагом.</li> <li>2. Чередование ходьбы приставным шагом с ходьбой скрестным шагом.</li> <li>3. Упражнения на расслабление - растягивание плечевых мышц, мышц задней поверхности бедра.</li> <li>4. Подведение итогов занятия.</li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные. Повтор: 2 раза.</p>	
59-60	<p>1. Продолжать упражнять в технике остановки низколетящего мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>3. Упражнять в ведении и передаче мяча</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу.</li> <li>2. Чередование ходьбы с средним темпе с прыжками на одной и двух ногах с продвижением вперед.</li> <li>3. Чередование бега в медленном темпе с бегом с ускорением.</li> <li>4. Упражнение на растягивание мышц груди.</li> </ol>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг. Повтор: 4-5 отведений рук назад. Движения плавные.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, ворота футбольные малые.</p>

		<p>партнеру на месте и в движении. Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать интерес к командной игре.</p>	<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Остановка низколетающего мяча внутренней стороной стопы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети встают в колонну по одному. Впереди колонны на расстоянии 4 м занимает позицию педагог. Он набрасывает мяч на головного игрока так, чтобы он опускался ему в ноги. Тот выполняет остановку внутренней стороной стопы,</li> <li>- в парах: встав напротив друг друга на расстоянии 4-5 м, партнеры поочередно набрасывают мяч друг другу, останавливая его подошвой,</li> <li>- встав перед стенкой, дети набрасывают мяч в стенку, останавливая отраженный от нее мяч внутренней стороной стопы.</li> </ul> <p>3. Передача мяча партнеру на месте и в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передачи мяча в тройках на месте. Дети располагаются на одной линии, в 3-4 м друг от друга. Мячи у крайних игроков. Один из них делает передачу центральному игроку, тот идет навстречу движущемуся к нему мячу, останавливает его и возвращает мяч партнеру. Быстро разворачивается на 180° к другому партнеру, идет на посланный им мяч и после остановки делает возвратный пас.</li> <li>- передачи мяча в тройках в движении. В исходном положении дети располагаются на трех параллельных линиях в 3-4 м друг от друга, у одного из крайних игроков мяч. По сигналу тренера все трое начинают движение по этим параллельным линиям, и одновременно крайний делает пас на ход игроку, движущемуся по центральной линии. Тот, не прекращая движения, останавливает мяч подходящим приемом и делает передачу на другой край.</li> </ul>	<p>Обратить внимание на сгибание в коленном суставе опорной ноги в момент приема мяча бьющей ногой.</p> <p>Мяч набрасывается так, чтобы он опускался на партнера чуть ниже его колена. Дистанция – 3-4 м.</p> <p>Передача выполняется внутренней стороной стопы или внутренней частью подъема. После 3-4 повторений происходит смена партнеров.</p> <p>Упражнение выполняется с учетом низкой скорости перемещений детей, каждый из них сделает по 3-4 паса.</p>	
--	--	--	--	--	--

		3. Игровое упражнение 5×5 с воротами футбольными малыми.		
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По сигналу педагога «Вверху!» дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок над головой, по сигналу «Впереди» - хлопок перед собой, «Сзади» - хлопок за спиной.</p> <p>2. Подведение итогов занятия</p>	Дистанция – 1 круг.	
61-62	<p>1. Продолжать упражнять в технике остановки низколетающего мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>3. Упражнять в ведении мяча разными способами с передачей мяча партнеру, ударах по мячу. Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать интерес к командной игре.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в колонну по одному.</p> <p>2. Чередование ходьбы в среднем темпе с изменением темпа движения и бегом с перепрыгиванием через препятствия (кубики), расставленные по ходу движения.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Остановка низколетающего мяча внутренней стороной стопы:</p> <p>- дети встают в 5 шагах перед стенкой. У каждого ребенка мяч. Дети бросают по крутой траектории мяч в стену, а затем, сделав движение вперед, стараются принять отраженный от стенки мяч внутренней стороной стопы,</p> <p>- у каждого ребенка мяч. Дети свечкой бросают мяч вверх так, чтобы он опускался у них за спиной. Повернувшись на 180°, они принимают его внутренней стороной стопы.</p> <p>2.2. Сочетание ведения мяча различными способами с последующей передачей мяча партнеру, ударом по мячу:</p> <p>- дети, встав в шеренгу, выполняют ведение мяча по площадке. По сигналу они проносят бьющую ногу</p>	Дистанция – 2 круга.	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, кубики, ворота футбольные малые</p>
			<p>Повтор: 6-8 раз.</p> <p>Повтор: 6-8 раз.</p> <p>Повтор: 3-4 раза.</p>	

		<p>над мячом, затем подправляют мяч внешней частью подъема этой же ноги и вновь осуществляют ведение мяча, но в другую сторону. По сигналу педагога дети ударом по мячу передают его ближайшему партнеру, и движение продолжается,</p> <p>- дети делятся на две группы. Каждая занимает позицию за одной из лицевых линий площадки. У каждого игрока мяч. По сигналу игроки одной из групп ударом внутренней частью подъема посылают мячи в ворота, сооруженные из конусов. Таких ворот двое. Подсчитывается число точных попаданий. Когда все участники этой группы пробьют по цели, задание выполняет другая группа и т.д. Победителем объявляется группа, имеющая в сумме всех попыток большее число попаданий.</p> <p>3. Игровое упражнение 5×5 с воротами футбольными малыми.</p>	<p>Каждая группа выполняет по 4 попытки.</p> <p>Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду»</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Чередование бега лицом вперед в среднем темпе с бегом приставным шагом.</p> <p>2. Чередование ходьбы приставным шагом с ходьбой скрестным шагом.</p> <p>3. Упражнения на расслабление - растягивание плечевых мышц, мышц задней поверхности бедра.</p> <p>4. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Движения плавные. Повтор: 2 раза.</p>	
63-64	<p>1.Продолжать упражнять в технике остановки низколетящего мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>3. Упражнять в ведении мяча разными способами с передачей мяча</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Чередование ходьбы с среднем темпе с прыжками на одной и двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Чередование бега в медленном темпе с бегом с ускорением.</p> <p>4. Упражнение на растягивание мышц груди.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 4-5 отведений рук назад. Движения плавные.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, ворота футбольные малые</p>

		<p>партнеру, ударах по мячу. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.</p> <p>3. Поддерживать желание играть в футбол.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Остановка низколетающего мяча внутренней стороной стопы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети встают в 5 шагах перед стенкой. У каждого ребенка мяч. Дети бросают по крутой траектории мяч в стену, а затем, сделав движение вперед, стараются принять отраженный от стенки мяч внутренней стороной стопы,</li> <li>- у каждого ребенка мяч. Дети свечкой бросают мяч вверх так, чтобы он опускался у них за спиной. Повернувшись на 180°, они принимают его внутренней стороной стопы.</li> </ul> <p>2.2. Ведение мяча различными способами с последующей передачей мяча партнеру, удару по мячу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в четверках: одна пара встав напротив другой на расстоянии 15 м, партнеры поочередно осуществляют ведение мяча различными способами на 8-10 м в направлении другой пары. Пройдя 10 м, очередной ведущий выполняет передачу низом на партнера, стоящего в противоположной четверке, а сам встает в ее конец. Приняв мяч под подошву, ведение начинает головной игрок этой колонны и т.д.,</li> <li>- дети, встав в шеренгу, выполняют ведение мяча по площадке. По сигналу они проносят бьющую ногу над мячом, затем подправляют мяч внешней частью подъема этой же ноги и вновь осуществляют ведение мяча, но в другую сторону. По сигналу педагога дети ударом по мячу передают его ближайшему партнеру, и движение продолжается.</li> </ul> <p>3. Игровое упражнение 5×5 с воротами футбольными малыши.</p>	<p>Повтор: 6-8 раз.</p> <p>Повтор: 6-8 раз.</p> <p>Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду»</p> <p>Передача выполняется внутренней стороной стопы или внутренней частью подъема.</p> <p>Повтор: 3-4 раза.</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. 1. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По сигналу педагога «Вверху!» дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок над головой, по сигналу «Вперед» - хлопок перед собой, «Сзади» - хлопок за спиной.</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
--	--	--	--	----------------------------	--



## 8.Оценочные и методические материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Озорной мяч» для детей 7-го года жизни проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля.

Ребёнку предлагаются двигательные задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Обозначение	Критерии
<b>О</b>	Выполняет двигательное задание самостоятельно, технически правильно, без показа образца выполнения, в случае необходимости обращается к взрослому.
<b>Ч</b>	Выполняет двигательное задание самостоятельно, допуская незначительные технические ошибки; иногда требуется показ образца выполнения технического приема.
<b>Н</b>	Не может самостоятельно верно выполнить двигательное задание, необходима поддержка и показ образца выполнения технического приема взрослым.

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

**О** - Программа освоена в полном объёме.

**Ч** - Программа частично освоена.

**Н** - Освоение программы находится на стадии формирования.



**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»  
(МАДОУ «Детский сад № 35»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**  
промежуточной аттестации по завершению Модуля 1  
дополнительной общеразвивающей программы «Озорной мяч» (для детей 7-го года  
жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

---

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающего ся	Владеет техническими приемами игры в футбол				Результат промежуточной аттестации
		остановк а катыщего ся мяча подошвой	удар по мячу серединой подъема	остановка опускающег осямяча подошвой	ведение мяча разными способами , обводя препятств ия	

Дата проведения промежуточной аттестации: « \_\_\_\_ » января \_\_\_\_\_ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

---

(ФИО)



**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»  
(МАДОУ «Детский сад № 35»)  
ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершению Модуля 2  
дополнительной общеразвивающей программы «Озорной мяч» (для детей 7-го года  
жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Владеет техническими приемами игры в футбол			Результат промежуточной аттестации
		передача мяча внутренней стороной стопы в два и одно касание	остановка низколетящего мячавнутренней стороной стопы	ведение мяча разными способамис передачей мяча партнеру	

Дата проведения промежуточной аттестации: « \_\_\_\_ » мая \_\_\_\_\_ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Методическое обеспечение**

1. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду. Конспекты занятий». Москва, 2009



Проинформировано, пронумеровано и  
скреплено печатью в количестве  
59 (пятидесяти девяти) листов  
(цифрами) М.А. Перепелкина (прописью)  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №35»  
М.А. Перепелкина  
2025 год

