

Принята

на Педагогическом совете
протокол от 23.08.2023 № 6

Утверждена

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 35»
от 24.08.2023 № 197 -ОД

Дополнительная образовательная программа «Озорной мяч»

(для детей 6-го года жизни)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»**

Срок реализации: 8 месяцев

Автор программы:
старший воспитатель
Вершинина Е.Г.

город Нижний Новгород
2023 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	5
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	7
7.	Рабочая программа	8
8.	Оценочные и методические материалы	43

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Озорной мяч» (для детей 6-го года жизни) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее Программа) имеет физическую направленность и составлена с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа разработана на основе парциальной программы для детей дошкольного возраста Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду. Конспекты занятий». Москва, 2009

Направленность программы – физическая

Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста элементам футбола. Благодаря занятиям футболом у детей укрепляются основные физиологические системы организма (нервная, сердечно – сосудистая, дыхательная, опорно - двигательная), обогащается двигательный опыт, развиваются физические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость, координация движений), ориентировка в пространстве, формируются уверенность в своих силах, дисциплинированность и самостоятельность, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе её реализации проводится работа по нескольким направлениям развития ребенка:

- физическая подготовка: развитие физических качеств и функциональных возможностей организма, двигательной компетентности (владение своим телом и различными видами движений на уровне, соответствующем возрастным возможностям и индивидуальным особенностям ребенка),

- техническая подготовка: освоение разнообразных технических приемов игры в футбол (ведение и остановка мяча, удары по мячу ногами, финты без мяча и с мячом) в виде отдельных элементов и их сочетаний,

- социализация: усвоение культурных норм и социального опыта через ознакомление с правилами игры, саморазвитие - собственные «открытия» и появление «эвристического» опыта в процессе обучения и решения проблемных игровых ситуаций,

- психологическая подготовка: воспитание нравственных, волевых и других психических качеств (восприятие, внимание, наблюдательность, память, тактическое мышление и др.), которые свойственны специфике спортивной игры.

Новизной и отличительной особенностью программы начало занятий с детьми дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

Цель программы: ознакомление детей со спортивной игрой в футбол и основами ее техники

Задачи программы:

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование гармоничной мышечной мускулатуры, гигиенических навыков.

Образовательные задачи:

- ознакомление детей с футбольной техникой: передвижения игроков по площадке; ударов по мячу; остановка (прием) мяча ногами; ведение мяча ногами;
- знакомство с финтами; отбором мяча, вратарской техникой, вбрасыванием мяча.
- формирование физических двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- расширение кругозора, знакомство с видами спортивных игр, уважительное отношение к физической культуре, создание положительной основы для формирования привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у родителей представлений о физических возможностях детей для дальнейших занятий спортом.

Воспитательные задачи:

воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.

**Планируемые результаты освоения детьми
дополнительной образовательной программы «Озорной
мяч»(для детей 6-го года жизни)**

МОДУЛЬ 1
<p>Владеет техническими приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удар по мячу внутренней частью подъема с места - ведение мяча внутренней частью подъема - сочетание ведения мяча внутренней стороной стопы с ведением мяча внутренней частью подъема
МОДУЛЬ 2
<p>Владеет техническими приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча с остановкой в одно касание внутренней стороной стопы / внутренней частью подъема - ведение мяча разными способами (внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, подошвой) с последующим ударом в цель

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Структура занятия состоит из трех частей:

1. Вводная часть (3-4 минуты): разминка, основные виды движений (различные виды ходьба, бега, прыжков).

2. Основная часть (16-18 минут): общеразвивающие упражнения, упражнения на овладение техническими приемами игры с мячом, упрощенные варианты игры в футбол, подвижная игра.

3. Заключительная часть (4-5 минут): основные виды движений (различные виды ходьба, бега) в медленном темпе, дыхательные упражнения, подвижная игра или игровое упражнение малой подвижности. При подведении итогов занятия педагогом отмечается положительная динамика в освоении определенных технических приемов каждым ребенком, проявления ими волевых и двигательных качеств, а также перспектива на будущее.

2.1. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ворота футбольные малые	2
2.	Мячи волейбольные	10
3.	Мячи резиновые маленького размера (теннисные мячи)	10
4.	Мячи набивные	10
5.	Конусы-ориентиры	10

6.	Кубики пластмассовые	10
7.	Стойки	10
8.	Кегли	10
9.	Шнуры короткие	10
10.	Канат	1

При обучении детей дошкольного возраста игре в футбол используются облегченные мячи меньшего размера - волейбольные, так как волейбольные мячи мягче и легче, чем футбольные.

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	О
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Н

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы. Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Озорной мяч» для детей 6-го года жизни проводится 3 раза в год по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

5. Учебный план

Месяц	№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
Модуль 1			
Октябрь - январь	1.	- техника удара по мячу внутренней частью подъема с места - техника ведения мяча внутренней частью подъема - сочетание ведения мяча внутренней стороной стопы с ведением мяча внутренней частью подъема	31,5
	2.	Промежуточная аттестация	0,5
Модуль 2			
Февраль-май	3.	- передача мяча с остановкой в одно касание внутренней стороной стопы / внутренней частью подъема - ведение мяча разными способами (внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, подошвой) с последующим ударом в цель	31,5
	4.	Промежуточная аттестация	0,5
Итого (академических часов):			64
Длительность одного занятия			25 минут
Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)			2 / 50 минут
Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)			8 / 200 мин.
Количество занятий в учебном году / объем учебной нагрузки (час, мин.)			64 / 1600 мин.

61-62																																										2							
63-64																																																	1,5
Промежуточная аттестация																																																	0,5
Всего занятий за модуль:	32																													32																			
Всего занятий за год:	64																																																

7. Рабочая программа

Месяц	№ занятия	Задачи	Содержание	Методическое обеспечение	Материал	
Модуль 1						
Октябрь	1-2	<p>1. Формировать общее представление об игре в футбол</p> <p>2. Упражнять в выполнении ранее изученных технических приемов. Развивать координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать интерес к игре в футбол, желание заниматься.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Беседа о футболе.</p> <p>2. Построение в одну шеренгу.</p> <p>3. Подвижная игра «Живая цепь».</p>	<p>Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду. Конспекты занятий». Москва, 2009</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.</p>	
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Упражнения с мячом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перекатывание мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую, – стоя на месте и наступив на мяч подошвой, дети направляют его коротким движением стопы вперед, назад и в стороны, как бы обозначая лепестки ромашки; – ведение мяча по прямой внутренней стороной стопы. По звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой и, продвинув его вперед, вновь выполняют ведение, - передача мяча в парах: встав друг перед другом на расстоянии 3 м, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы низом посылают мяч друг другу в одно касание, - удары по мячу внутренней стороной стопы с забиванием в ворота. 			<p>Обратить внимание на осанку детей.</p> <p>Выполняется правой и левой ногой поочередно.</p> <p>Выполняется ведущей ногой.</p> <p>Обратить внимание на сильный разворот стопы бьющей ноги.</p> <p>Обратить внимание на точность удара (попадание в ворота).</p>
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в спокойном темпе по периметру площадки; ходьба по гимнастической скамейке, держа руки в стороны.</p>			<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>По одной стороне зала расположена гимнастическая скамейка.</p>

			2. Упражнение на дыхание «Дровосек». 3. Подведение итогов занятия.		
3-4	1. Упражнять в выполнении ранее изученных технических приемов. 2. Познакомить с техникой удара внутренней частью подъема с места. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать желание осваивать новые технические приемы.	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу. 2. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, легким бегом.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Упражнения с мячом: – перекатывание мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую, – стоя на месте и наступив на мяч подошвой, дети направляют его коротким движением стопы вперед, назад и в стороны, как бы обозначая лепестки ромашки; – ведение мяча по прямой внутренней стороной стопы. По звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой и, продвинув его вперед, вновь выполняют ведение.</p> <p>2.2. Удар по мячу внутренней частью подъема с места: – демонстрация педагогом данного технического приема, – стоя на месте, дети выполняют ударное движение ногой без мяча (имитация удара), – стоя на месте, дети выполняют легкий удар по набивному мячу внутренней частью подъема, – встав в 4–5 м от стенки, дети выполняют несильные удары по мячу изучаемым способом. Отраженные от стенки мячи останавливаются внутренней стороной стопы.</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Обратить внимание на осанку детей. Выполняется правой и левой ногой поочередно.</p> <p>Выполняется правой и левой ногой.</p> <p>Цель – создать общее представление о данном приеме.</p> <p>Цель – прочувствовать место нанесения удара подъемом по мячу.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, набивные мячи, конусы-ориентиры</p>	

		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в спокойном темпе по периметру площадки; ходьба «змейкой», обходя конусы, расположенные на расстоянии 1 м друг от друга; легкий бег.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Гуси летят».</p> <p>2. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Обратить внимание на согласованное движение рук и ног.</p>	
5-6	<p>1. Упражняться в выполнении ранее освоенных технических приемов.</p> <p>2. Продолжать знакомить с техникой удара внутренней частью подъема с места. Развивать ловкость, зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать настойчивость в овладении новыми техническими приемами.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная в чередовании с легким бегом, бегом с высоким подниманием бедра.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Упражнения с мячом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перекатывание мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую, – стоя на месте и наступив на мяч подошвой, дети направляют его коротким движением стопы вперед, назад и в стороны, как бы обозначая лепестки ромашки; – ведение мяча по прямой внутренней стороной стопы ведущей ногой. Остановить мяч подошвой, обратно – ведение другой ногой. <p>2.2. Удар по мячу внутренней частью подъема с места:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стоя на месте, дети выполняют легкий удар по набивному мячу внутренней частью подъема, <p>Дети делятся на 2 подгруппы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одна подгруппа, встав в 4–5 м от стенки, дети выполняет несильные удары по мячу изучаемым способом. Отраженные от стенки мячи останавливаются внутренней стороной стопы. 	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Упражнение заканчивается ходьбой.</p> <p>Обратить внимание на осанку детей.</p> <p>Выполняется правой и левой ногой поочередно.</p> <p>Упражнение выполняется одновременно двумя подгруппами детей.</p> <p>Цель – прочувствовать место нанесения удара подъемом по мячу.</p> <p>Обратить внимание на технику выполнения удара по мячу.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, набивные мячи, конусы – ориентиры, гимнастические скамейки – 2 шт.</p>

			<p>- вторая подгруппа выполняет удары по мячу, направляя его в лежащую на боку гимнастическую скамейку. Отраженные от скамейки мячи останавливаются внутренней стороной стопы.</p>		
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в спокойном темпе по периметру площадки; ходьба по гимнастической скамейке, держа руки в стороны.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Дровосек».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг. По двум сторонам зала расположены гимнастические скамейки.</p>	
7-8	<p>1. Упражнять в выполнении ранее освоенных технических приемов.</p> <p>2. Продолжать знакомить с техникой удара внутренней частью подъема с места. Развивать ловкость, зрительно-моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать настойчивость в овладении новыми техническими приемами.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, легким бегом.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 1.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Упражнения с мячом: – Комбинация упражнений: стоя на месте и наступив на мяч подошвой, дети направляют его коротким движением стопы вперед, назад и в стороны, как бы обозначая лепестки ромашки, в сочетании с перекатыванием мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую, – ведение мяча внутренней стороной стопы змейкой между конусами, расставленными по прямой линии на расстоянии 1,5м друг от друга. Обратное – ведение по прямой, - ведение мяча внутренней стороной стопы по кругу вокруг конуса (диаметр круга – 6-7 м).</p> <p>2.2. Удар по мячу внутренней частью подъема с места: Дети делятся на 2 подгруппы:</p>	<p>Дистанция – 2 круга. Упражнение заканчивается ходьбой.</p> <p>4 перекатывания с одной ноги на другую + упражнение «Ромашка».</p> <p>Упражнение выполняется одновременно двумя подгруппами детей.</p> <p>Правой и левой ногой, смена по сигналу.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы – ориентиры, гимнастическая скамейка, ворота футбольные малые.</p>	

			<p>– одна подгруппа, встав в 4–5 м от стенки, дети выполняет несильные удары по мячу изучаемым способом. Отраженные от стенки мячи останавливаются внутренней стороной стопы.</p> <p>- вторая подгруппа выполняет удары по мячу, направляя его в лежащую на боку гимнастическую скамейку. Отраженные от скамейки мячи останавливаются внутренней стороной стопы.</p> <p>- удары по мячу внутренней частью подъема в ворота.</p>	Обратить внимание на технику выполнения удара по мячу.	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба в спокойном темпе по периметру площадки; ходьба «змейкой», обходя конусы, расположенные на расстоянии 1 м друг от друга; легкий бег.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Гуси летят».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	Дистанция – 1 круг. Обратить внимание на согласованное движение рук и ног.	
Ноябрь	9-10	<p>1. Упражнять в ведении мяча.</p> <p>2. Продолжать обучать технике выполнения удара по мячу внутренней частью подъема ноги.</p> <p>3. Воспитывать целеустремленность, упорство.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки обычная в чередовании с ходьбой приставным шагом (правым и левым боком) с переходом на легкий бег.</p> <p>3. Бег змейкой между расставленными через 2 м конусами.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, шнур (планка), конусы-ориентиры</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2.</p> <p>2. Упражнения с мячом:</p> <p>– Комбинация упражнений: стоя на месте и наступив на мяч подошвой, дети направляют его коротким движением стопы вперед, назад и в стороны, как бы обозначая лепестки ромашки; в сочетании с перекачиванием мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую.</p> <p>Удар по мячу внутренней частью подъема с места:</p>	<p>4 перекачивания с одной ноги на другую + упражнение «Ромашка». (повтор комбинации упражнений 4-5 раз).</p>	

			<p>Дети делятся на 2 подгруппы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одна подгруппа, встав в 4–5 м от стенки, дети выполняют несильные удары по мячу внутренней частью подъема. Отраженные от стенки мячи останавливаются внутренней стороной стопы. - вторая подгруппа выполняет удары внутренней частью подъема по мячу, направляя его в лежащую на боку гимнастическую скамейку. Отраженные от скамейки мячи останавливаются внутренней стороной стопы. – удары по мячу внутренней частью подъема с места с 4-5 м в стенку так, чтобы мяч проходил под шнуром или планкой, находящимися на высоте 40–50 см от поверхности площадки; – ведение мяча по прямой на дистанцию 10–12 м. <p>4. Подвижная игра «Горелки».</p>		
			<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование ходьбы с медленным бегом по периметру зала. 2. Упражнение на дыхание «Журавли». 3. Подведение итогов занятия. 	Обратить внимание на закрепление голеностопного сустава бьющей ноги. Удары-толчки выполняются при каждом шаге ведущего.	
				Дистанция – 1 круг.	
	11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча освоенными способами. 2. Развивать умение выполнять удар по мячу внутренней частью подъема ноги. 3. Поддерживать активность и инициативу при выполнении упражнений. 	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в одну шеренгу. 2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой на носках, на пятках. 3. Легкий бег с изменением темпа движения (ускорением) на дистанцию 20-30 м. <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2. 2. Упражнения с мячом: Удар по мячу внутренней частью подъема с места: – дети встают парами напротив лицом друг другу на расстоянии 5-6 м, у одного из партнеров мяч. Этот 	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	Волейбольные мячи по количеству детей, шнур (планка), конусы – ориентиры.
				Обратить внимание на технику выполнения	

		<p>ребенок выполняет передачу низом в сторону партнера ударом внутренней частью подъема по неподвижному мячу. Партнер останавливает мяч. После остановки мяча выполняет те же действия при ударе по мячу, что и его партнер, сделавший ему передачу мяча,</p> <p>– удары по мячу внутренней частью подъема с места с 6–7 м в стенку так, чтобы мяч проходил под шнуром или планкой, находящимися на высоте 40–50 см от поверхности площадки,</p> <p>– ведение мяча змейкой между конусами, расставленными по прямой в 2 м друг от друга, обратно – по прямой.</p> <p>4. Подвижная игра «Горелки».</p>	<p>удара.</p> <p>Удары-толчки выполняются при каждом шаге ведущего.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Чередование ходьбы с медленным бегом по периметру зала.</p> <p>2. Упражнения на дыхание «Цапля».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
13-14	<p>1. Упражнять в ведении мяча.</p> <p>2. Продолжать обучать технике выполнения удара по мячу внутренней частью подъема ноги.</p> <p>3. Воспитывать целеустремленность, упорство.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки обычная в чередовании с ходьбой приставным шагом (правым и левым боком) с переходом на легкий бег.</p> <p>3. Бег змейкой между расставленными через 2 м конусы.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2.</p> <p>2. Упражнения с мячом:</p> <p>Удар по мячу внутренней частью подъема с места:</p> <p>– дети встают парами напротив лицом друг другу на расстоянии 5-6 м, у одного из партнеров мяч. Этот ребенок выполняет передачу низом в сторону</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Обратить внимание на технику выполнения удара.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы – ориентиры, шнур (планка)</p>

		<p>партнера ударом внутренней частью подъема по неподвижному мячу. Партнер останавливает мяч. После остановки мяча выполняет те же действия при ударе по мячу, что и его партнер, сделавший ему передачу мяча,</p> <ul style="list-style-type: none"> – удары по мячу внутренней частью подъема с места с 6–7 м в стенку так, чтобы мяч проходил под шнуром или планкой, находящимися на высоте 40–50 см от поверхности площадки, – ведение мяча по диагонали зала ведущей ногой, – ведение мяча змейкой между конусами, расставленными по прямой в 2 м друг от друга. <p>4. Подвижная игра «Горелки»</p>		
		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование ходьбы с медленным бегом по периметру зала. 2. Упражнения на дыхание «Журавли». 3. Подведение итогов занятия. 	<p>Удары-толчки выполняются при каждом шаге ведущего.</p>	
			<p>Дистанция – 1,5 круга.</p> <p>Дистанция – 0,5 круга.</p>	
15-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча. 2. Продолжать обучать технике выполнения удара по мячу внутренней частью подъема ноги. 3. Воспитывать целеустремленность, упорство. 	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в одну шеренгу. 2. Ходьба по периметру площадки обычная в чередовании с ходьбой приставным шагом (правым и левым боком) с переходом на легкий бег. 3. Бег змейкой между расставленными через 2 м конусы. <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеразвивающие упражнения: Комплекс ОРУ № 2. 2. Упражнения с мячом: Удар по мячу внутренней частью подъема с места: – дети встают парами напротив лицом друг другу на расстоянии 5-6 м, у одного из партнеров мяч. Этот ребенок выполняет передачу низом в сторону партнера ударом внутренней частью подъема по 	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы-ориентиры, шнур (планка), кубики</p>
			<p>4 перекачивания с одной ноги на другую + упражнение «Ромашка». (повтор комплекса 4-5 раз).</p>	

			<p>неподвижному мячу. Партнер останавливает мяч. После остановки мяча выполняет те же действия при ударе по мячу, что и его партнер, сделавший ему передачу мяча,</p> <ul style="list-style-type: none"> – удары по мячу внутренней частью подъема с места с 6–7 м в стенку так, чтобы мяч проходил под шнуром или планкой, находящимися на высоте 40–50 см от поверхности площадки, – ведение мяча по диагонали зала правой и левой ногой попеременно, – ведение мяча по коридору шириной 1,5 м, обозначенному кубиками. <p>4. Подвижная игра «Горелки»</p>		
			<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование ходьбы с медленным бегом по периметру зала. 2. Упражнения на дыхание «Цапля». 3. Подведение итогов занятия. 	Удары-толчки выполняются при каждом шаге ведущего.	Дистанция – 1 круг.
Декабрь	17-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в метании мяча маленького размера с места. 2. Продолжать обучать технике выполнения удара по мячу внутренней частью подъема ноги и ведении мяча этим же способом. Развивать силу и ловкость. 3. Воспитывать уверенность в своих возможностях. 	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в шеренгу. 2. Ходьба по периметру площадки с энергичным взмахом рук, в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, на носках, на пятках. 	Дистанция – 2 круга.	<p>Волейбольные мячи и мячи маленького размера (резиновые или теннисные) по количеству детей, конусы - ориентиры</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3. 1. Метание мяча маленького размера (резинового или теннисного) с места: <ul style="list-style-type: none"> – дети выстраиваются в шеренгу вдоль одной стороны зала; метают мяч вдаль с места, по сигналу (когда все осуществят бросок), догоняют мяч, возвращаются на место и вновь по сигналу метают мяч. 2. Удар по мячу внутренней частью подъема с места: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ударов по мячу с места с расстояния 2- 	<p>Обратить внимание на энергичное заключительное движение кистью.</p> <p>Обратить внимание на</p>	

			<p>3 м в стенку с остановкой отраженного от стенки мяча внутренней стороной стопы, – то же, но дети стараются попасть в цель (конус), поставленную перед стенкой.</p> <p>3. Ведение мяча внутренней частью подъема: – ведение мяча по прямой, касаясь мяча внутренней частью подъема при каждом шаге, – произвольное ведение мяча внутренней частью подъема по кругу диаметром 10 м.</p> <p>3. Подвижная игра «Зайцы в огороде».</p>	<p>оттягивание вниз носка бьющей ноги. Дистанция 6-8 м.</p> <p>Обратить внимание на необходимость приподнять при ведении голову.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба с носка с энергичным взмахиванием рук в чередовании с обычной ходьбой и ходьбой в спокойной манере с закрытыми глазами (6–8 м).</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
19-20	<p>1. Продолжать упражнять в метании мяча маленького размера с места.</p> <p>2. Продолжать обучать технике выполнения удара по мячу внутренней частью подъема ноги и ведении мяча этим же способом. Развивать зрительно – моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать интерес к играм-упражнениям с мячом.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с энергичным взмахом рук, в чередовании с прыжками с продвижением вперед.</p> <p>3. Бег обычный в чередовании с бегом с захлестыванием голени.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3.</p> <p>1. Метание мяча маленького размера (резинового или теннисного) с места: – дети, встав в 3 - 4 м перед стенкой, по сигналу выполняют метание мяча в стенку, затем ловят отраженный от стенки мяч и по сигналу вновь выполняют метание.</p> <p>2. Удар по мячу внутренней частью подъема с места: – выполнение ударов по мячу с места с расстояния 4-5 м в стенку с остановкой отраженного от стенки мяча внутренней стороной стопы,</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Обратить внимание на энергичное заключительное движение кистью. Обратить внимание на оттягивание вниз носка бьющей ноги.</p>	<p>Волейбольные мячи и мячи маленького размера (резиновые или теннисные) по количеству детей, набивные мячи</p>	

		<p>– то же, но занимающиеся стараются попасть в цель (набивной мяч), поставленную перед стенкой.</p> <p>3. Ведение мяча внутренней частью подъема:</p> <p>– ведение мяча по прямой касаясь мяча внутренней частью подъема при каждом шаге,</p> <p>– произвольное ведение мяча внутренней частью подъема по кругу диаметром 10 м, обходя в хаотичном порядке расставленные препятствия (набивные мячи).</p> <p>3. Подвижная игра «Зайцы в огороде».</p>	<p>Дистанция 4-6 м.</p> <p>Обратить внимание на необходимость приподнять при ведении голову.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Подвижная игра «Светофор».</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Ворона».</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Повторить 2–3 раза.</p>	
21-22	<p>1. Закреплять умение метать мяч маленького размера с места.</p> <p>2. Упражнять в технике выполнения удара по мячу внутренней частью подъема ноги и ведении мяча этим же способом. Развивать силу и ловкость.</p> <p>3. Воспитывать целеустремленность.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с энергичным взмахом рук, в чередовании с ходьбой с высоким подниманием бедра, на носках, на пятках.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3.</p> <p>1. Метание мяча маленького размера (резинового или теннисного) с места:</p> <p>– дети, встав в 4-5 м перед стенкой, по сигналу выполняют метание мяча в стенку, затем ловят отраженный от стенки мяч и по сигналу вновь выполняют метание.</p> <p>2. Удар по мячу внутренней частью подъема с места:</p> <p>– выполнение ударов по мячу с места с расстояния 5-6 м в стенку с остановкой отраженного от стенки мяча внутренней стороной стопы,</p> <p>– выполнение ударов по мячу внутренней частью подъема в ворота, стоя прямо перед воротами.</p> <p>3. Ведение мяча внутренней частью подъема:</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Обратить внимание на энергичное заключительное движение кистью.</p> <p>Обратить внимание на оттягивание вниз носка бьющей ноги.</p> <p>Дистанция 6–8 м.</p>	<p>Волейбольные мячи и мячи маленького размера (резиновые или теннисные) по количеству детей, ворота футбольные малые, шнуры</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – ведение мяча по коридору (из шнуров), касаясь мяча внутренней частью подъема при каждом шаге, – произвольное ведение мяча внутренней частью подъема по диагонали площадки. <p>3. Подвижная игра «Зайцы в огороде».</p>	Обратить внимание на необходимость приподнять при ведении голову.	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с носка с энергичным взмахиванием рук. 2. Ходьба в спокойной манере с закрытыми глазами – 6–8 м. 3. Подведение итогов занятия. 	Дистанция – 15–20 м. Повторить 2–3 раза	
23-24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение метать мяч маленького размера с места. 2. Упражнять в технике выполнения удара по мячу внутренней частью подъема ноги и ведении мяча этим же способом. <p>Развивать координационные способности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в шеренгу. 2. Ходьба по периметру площадки с энергичным взмахом рук, в чередовании с прыжками с продвижением вперед. 3. Бег обычный в чередовании с бегом с захлестыванием голени. <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 3. 1. Метание мяча маленького размера (резинового или теннисного) с места: <ul style="list-style-type: none"> – дети, встав в 4-5 м перед стенкой, по сигналу выполняют метание мяча в стенку, затем ловят отраженный от стенки мяч и по сигналу вновь выполняют метание. 2. Удар по мячу внутренней частью подъема с места: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ударов по мячу с места с расстояния 5-6 м в стенку с остановкой отраженного от стенки мяча внутренней стороной стопы, – работа в парах: выполнение удара по мячу внутренней частью подъема при передаче друг другу; партнер останавливает мяч внутренней стороной стопы и затем выполняет удар по мячу внутренней частью подъема, 	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Обратить внимание на энергичное заключительное движение кистью.</p> <p>Обратить внимание на оттягивание вниз носка бьющей ноги.</p> <p>Дистанция 8–10 м.</p>	<p>Волейбольные мячи и мячи маленького размера (резиновые или теннисные) по количеству детей, конусы – ориентиры, ворота футбольные малые, шнуры</p>

			<p>- удары по мячу внутренней частью подъема в ворота (со сменой положения перед воротами – прямо перед воротами, с левого угла, с правого угла).</p> <p>3. Ведение мяча внутренней частью подъема: – ведение мяча по коридору (из шнуров), касаясь мяча внутренней частью подъема при каждом шаге, – ведение мяча внутренней частью подъема по диагонали площадки, обходя расставленные препятствия (конусы).</p> <p>3. Подвижная игра «Зайцы в огороде».</p>	Обратить внимание на необходимость приподнять при ведении голову.	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Подвижная игра «Светофор».</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Ворона».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	Повторить 2–3 раза.	
Январь	25-26	<p>1. Познакомить с техникой удара по мячу внутренней частью подъема с одного шага разбега.</p> <p>2. Упражнять в технике ведения мяча внутренней частью подъема в сочетании с ведением мяча внутренней стороной стопы. Развивать ловкость, силу.</p> <p>3. Воспитывать стремление овладеть новыми техническими приемами.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба в спокойной манере по периметру площадки в чередовании с ходьбой приставным шагом (правым и левым боком).</p> <p>3. Прыжки на одной ноге на месте, чередуя ноги.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Удар внутренней частью подъема с места и одного шага разбега: – выполнение ударов по мячу с места с расстояния 5-6 м в стенку с остановкой отраженного от стенки мяча внутренней стороной стопы, – демонстрация педагогом техники выполнения удара по мячу внутренней частью подъема с одного шага разбега, - встав в одном шаге от мяча и наискосок от него, дети выполняют опорной ногой скачок к мячу, наподобие прыжка удлинненным шагом, а затем</p>	<p>Дистанция – 1 круг</p> <p>По 10 сек. на каждой ноге.</p> <p>Обратить внимание на оттягивание вниз носка бьющей ноги. Цель – создание общего представления о приеме.</p> <p>Опорная нога ставится несколько позади и в стороне от мяча на</p>	<p>Волейбольные мячи (резиновые или теннисные) по количеству детей, конусы – ориентиры</p>

		<p>наносят удар бьющей ногой по мячу внутренней частью подъема, – произвольное выполнение изучаемых ударов с одного шага разбега в стенку.</p> <p>2.2. Ведение мяча внутренней частью подъема: – работа по подгруппам: ведение мяча по кругу вокруг конусов, касаясь внутренней частью подъема при каждом шаге, – ведение мяча внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы в квадрате 20×20 м, в котором хаотично начерчены круги диаметром 1 м.</p> <p>2.3. Метание мячей маленького размера (резиновых или теннисных) в мишень.</p>	<p>специальную отметку.</p> <p>Обратить внимание на правильную постановку опорной ноги. Каждая подгруппа ведет мяч вокруг своего конуса.</p> <p>Метание осуществляется из-за спины. При броске нога, одноименная руке, держащей мяч, выпрямляясь, поворачивается вперед. В заключение тяжесть тела переносится на другую ногу, стоящую впереди.</p>	
		<p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Чередование бега в спокойной манере с ходьбой. 2. Упражнение на дыхание «Ножницы». 3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
27-28	<p>1. Упражнять в технике удара по мячу внутренней частью подъема с одного шага разбега. 2. Продолжать упражнять в технике ведения мяча внутренней частью подъема в</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу. 2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения. 3. Бег приставными шагами по кругу диаметром 8–10 м с хлопками ладонями над головой. 4. Ходьба в спокойной манере.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг в одну сторону и 1 круг – в другую сторону.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, конусы – ориентиры, набивные мячи, ворота футбольные малые</p>

	<p>сочетании с ведением мяча внутренней стороной стопы. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Поддерживать и развивать интерес к упражнениям с мячом.</p>	<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Удар внутренней частью подъема с места и одного шага разбега:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ударов по мячу с места с расстояния 6-8 м в стенку с остановкой отраженного от стенки мяча внутренней стороной стопы, – встав в одном шаге от мяча и наискосок от него, дети выполняют опорной ногой скачок к мячу, наподобие прыжка удлиненным шагом, а затем наносят удар бьющей ногой по мячу внутренней частью подъема, – по подгруппам: первая подгруппа выполняет удары с одного шага разбега в стенку, вторая подгруппа – в ворота. После серии ударов подгруппы меняются местами. <p>2.2. Ведение мяча внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа по подгруппам: ведение мяча змейкой вокруг расставленных по прямой конусов, находящихся на расстоянии 2 м друг от друга, касаясь внутренней частью подъема при каждом шаге, – ведение мяча внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы по площадке, на которой хаотично расставлены набивные мячи. <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>Обратить внимание на оттягивание вниз носка бьющей ноги.</p> <p>Опорная нога ставится несколько позади и в стороне от мяча на специальную отметку.</p> <p>Обратить внимание на правильную постановку опорной ноги.</p> <p>Каждая подгруппа ведет мяч вокруг своего конуса.</p> <p>Обратить внимание на необходимость приподнять при ведении голову.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Чередование бега в спокойной манере с ходьбой на носках и пятках.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Ворона».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
29-30	<p>1. Упражнять в технике ведения мяча внутренней частью подъема в</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба в спокойной манере по периметру</p>	<p>Дистанция – 1 круг</p>	<p>Волейбольные мячи на каждого</p>

	<p>сочетании с ведением мяча внутренней стороной стопы, ударах по мячу внутренней частью подъема с одного шага разбега.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>3. Поддерживать интерес к игре с мячом.</p>	<p>площадки в чередовании с ходьбой приставным шагом (правым и левым боком).</p> <p>3. Прыжки на одной ноге на месте, чередуя ноги.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча внутренней частью подъема в сочетании с ведением мяча носком и внутренней стороной стопы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение мяча в кругу диаметром 8–10 м, – ведение мяча по коридору шириной 1,5 м и длиной 12 м, устремив взгляд на стойку, стоящую в конце коридора; – ведение мяча змейкой вокруг конусов. <p>2.2. Работа в парах: передача мяча друг другу - удары по мячу внутренней частью подъема с места и с одного шага разбега.</p> <p>2.3. Прыжки на месте на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед.</p> <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p> <p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Чередование бега в спокойной манере с ходьбой.</p> <p>2. Упражнения на дыхание «Ножницы».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>По 10 сек. на каждой ноге.</p> <p>При ведении мяча держать голову приподнятой.</p> <p>Обратить внимание на технику выполнения удара по мячу.</p> <p>Дистанция – длина площадки. Повтор: 2-3 раза.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>ребенка, конусы – ориентиры, стойки</p>
31-32	<p>1. Упражнять в технике ведения мяча внутренней частью подъема в сочетании с ведением мяча внутренней стороной стопы, ударах по мячу внутренней частью подъема с одного шага разбега в разных условиях.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения.</p> <p>3. Бег по периметру площадки приставными шагами с хлопками ладонями над головой в чередовании с ходьбой в спокойной манере.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 4.</p> <p>2. Основные движения.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи на каждого ребенка, конусы – ориентиры, стойки, ворота футбольные малые.</p>

		<p>2. Развивать зрительно – моторную координацию.</p> <p>3. Воспитывать выносливость.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2.1. Ведение мяча внутренней частью подъема в сочетании с ведением мяча носком и внутренней стороной стопы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение мяча в кругу диаметром 8–10 м, обходя хаотично расставленные конусы, – ведение мяча по коридору шириной 1 м и длиной 12 м, устремив взгляд на стойку, стоящую в конце коридора, – ведение мяча по изломанному коридору шириной 2 м и длиной 15–18 м. <p>2.2. Работа в парах: передача мяча друг другу - удары по мячу внутренней частью подъема с места и с одного шага разбега. Остановка мяча внутренней частью стопы или подошвой.</p> <p>2.3. Удары по мячу внутренней частью подъема с места и с одного шага разбега в ворота.</p> <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>При ведении мяча держать голову приподнятой.</p> <p>Обратить внимание на технику выполнения удара по мячу и остановки мяча.</p> <p>Обратить внимание на точность удара.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>11. Чередование бега в спокойной манере с ходьбой на носках и пятках.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Ворона».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
февраль	33-34	<p>1. Познакомить детей с техникой ведения мяча подошвой.</p> <p>2. Упражнять в ведении мяча, ударах по мячу ранее изученными способами.</p> <p>3. Поддерживать проявления активности, инициативы детей.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения и прыжками поочередно на одной и другой ноге.</p> <p>3. Ходьба в полуприседе (8 м) в сочетании с ходьбой в спокойной манере (10 м) и т.д.</p> <p>4. Бег в парах наперегонки на дистанции 10 м</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повторить 2 раза.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, стойки, шнуры, ворота футбольные малые</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5.</p> <p>2. Основные движения.</p>		

		<p>2.1. Ведение мяча подошвой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встав на мяч подошвой бьющей ноги, дети по звуковому сигналу движением ноги направляют мяч, не отрывая подошвы от него, вперед, в сторону, назад, – в 10 м от каждого занимающегося устанавливается стойка. Дети подошвой ведут мяч к стойке, обводят ее, а затем ведут мяч на исходную позицию, – дети осуществляют ведение мяча подошвой по коридору шириной 2 м и длиной 10 м, – дети выполняют ведение мяча по диагонали площадки, - удары по мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема в ворота. <p>3. Подвижная игра «Охотники и утки».</p>	<p>Вес тела переносится на опорную ногу.</p> <p>Выполнять ведение с приподнятой головой. Повторить 2 раза. Выполнить 3–4 попытки.</p> <p>Обратить внимание на точность удара по мячу. Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование ходьбы в спокойной манере (8–10 м) с ходьбой скрестным шагом (6–8 м) и т.д. 2. Упражнение на дыхание «Вырасти большой». 3. Подведение итогов занятия. 	<p>Дистанция – 1 круг. Соблюдать правильную осанку.</p>	
35-36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с техникой ведения мяча подошвой. 2. Упражнять в ведении мяча, ударе по мячу ранее изученными способами. 3. Поддерживать проявления активности, инициативы детей. 	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в одну шеренгу. 2. Сочетание обычной ходьбы с ходьбой на носках и пятках, с прыжками на двух ногах с продвижением вперед. 3. Чередование бега в среднем темпе с бегом с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени. <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5. 2. Основные движения. 2.1. Ведение мяча подошвой: – встав на мяч подошвой бьющей ноги, дети по звуковому сигналу движением ноги направляют мяч, 	<p>Дистанция – 1 круг. Дыхание произвольное.</p> <p>Дистанция – 1 круг. Дыхание произвольное.</p> <p>Вес тела переносится на опорную ногу.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, стойки, шнуры, ворота футбольные малые</p>

		<p>не отрывая подошвы от него, вперед, в сторону, назад, – в 10 м от каждого занимающегося устанавливается стойка. Дети подошвой ведут мяч к стойке, обводят ее, а затем ведут мяч на исходную позицию, – дети осуществляют ведение мяча подошвой по коридору шириной 1,5 м и длиной 10 м, – дети выполняют ведение мяча по коридору, изображенному двумя концентрическими кругами соответственно диаметром 10 и 8 м, - удары по мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема с места и одного шага разбега в ворота. 3. Подвижная игра «Охотники и утки».</p>	<p>Выполнять ведение с приподнятой головой. Повторить 2 раза. Выполнить 3–4 попытки.</p> <p>Задача: не выходить за пределы коридора.</p> <p>Обратить внимание на точность удара по мячу.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть: 1. Чередование обычной ходьбы по периметру площадки с ходьбой с закрытыми глазами (5–6 м). 2. Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стоп. 3. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик». 4. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Соблюдать правильную осанку.</p>	
37-38	<p>1. Упражнять в технике удара по мячу внутренней частью подъема с 2-3 шагов разбега. 2. Упражнять в технике ведения мяча подошвой. Развивать зрительно-моторную координацию, ловкость. 3. Воспитывать интерес к результативным действиям с мячом.</p>	<p>I. Вводная часть: 1. Построение в одну шеренгу. 2. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения и прыжками поочередно на одной и другой ноге. 3. Ходьба в полуприседе (8 м) в сочетании с ходьбой в спокойной манере (10 м) и т.д. 4. Бег в парах наперегонки на дистанции 10 м</p> <p>II. Основная часть: 1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5. 2. Основные движения. 2.1. Удар по мячу внутренней частью подъема с двух-трех шагов разбега:</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Дистанция – 1 круг. Повторить 2 раза.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, стойки, шнуры, конусы-ориентиры</p>

		<p>– выполнение ударов в стенку с одного шага разбега с расстояния 5–6 м, – выполнение ударов в стенку с 2–3 шагов разбега.</p> <p>2.2. Ведение мяча подошвой: – встав на мяч подошвой бьющей ноги, дети по звуковому сигналу движением ноги направляют мяч, не отрывая подошвы от него, вперед, в сторону, назад, – в 10 м от каждого занимающегося устанавливается стойка. Дети подошвой ведут мяч к стойке, обводят ее, а затем ведут мяч на исходную позицию, – дети осуществляют ведение мяча подошвой по коридору шириной 1,5 м и длиной 10 м, – ведение мяча подошвой, по пути обходя расставленные через каждые 3 м конусы, – ведение мяча различными способами с обводкой стоек, расставленных хаотично в круге диаметром 8–10 м.</p> <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>На площадке около мяча обозначается место постановки опорной ноги, а также наискосок от мяча проводится линия разбега. Дистанция – 12 м. Обратить внимание на мягкие движения стопы.</p> <p>При ведении держать голову приподнятой.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть: 1. Чередование ходьбы в спокойной манере (8–10 м) с ходьбой скрестным шагом (6–8 м) и т.д. 2. Упражнение на дыхание «Вырасти большой». 3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Соблюдать правильную осанку.</p>	
39-40	<p>1. Упражнять в технике удара по мячу внутренней частью подъема с 2-3 шагов разбега. 2. Упражнять в технике ведения мяча подошвой. Развивать зрительно-</p>	<p>I. Вводная часть: 1. Построение в одну шеренгу. 2. Сочетание обычной ходьбы с ходьбой на носках и пятках, с прыжками на двух ногах с продвижением вперед. 3. Чередование бега в среднем темпе с бегом с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Дыхание произвольное.</p> <p>Дистанция – 1 круг. Дыхание произвольное.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, стойки, шнуры, конусы-ориентиры</p>

		<p>моторную координацию, ловкость.</p> <p>3. Воспитывать интерес к результативным действиям с мячом.</p>	<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 5.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Удар по мячу внутренней частью подъема с двух-трех шагов разбега:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ударов в стенку с одного шага разбега с расстояния 5–6 м, – выполнение ударов в стенку с 2–3 шагов разбега. <p>2.2. Ведение мяча подошвой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встав на мяч подошвой бьющей ноги, дети по звуковому сигналу движением ноги направляют мяч, не отрывая подошвы от него, вперед, в сторону, назад, – в 10 м от каждого занимающегося устанавливается стойка. Дети подошвой ведут мяч к стойке, обводят ее, а затем ведут мяч на исходную позицию, – дети осуществляют ведение мяча подошвой по коридору шириной 1,5 м и длиной 10 м, – ведение мяча подошвой, по пути обходя расставленные через каждые 3 м конусы, – ведение мяча различными способами с обводкой стоек, расставленных хаотично в круге диаметром 8–10 м; – ведение мяча различными способами, стараясь не столкнуться с партнерами на ограниченной площадке (круг или квадрат). <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>На площадке около мяча обозначается место постановки опорной ноги, а также наискосок от мяча проводится линия разбега. Дистанция – 12 м. Обратить внимание на мягкие движения стопы.</p> <p>При ведении держать голову приподнятой.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование обычной ходьбы по периметру площадки с ходьбой с закрытыми глазами (5–6 м). 2. Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стоп. 3. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик». 4. Подведение итогов занятия. 	<p>Дистанция – 1 круг. Соблюдать правильную осанку.</p>	
март	41-42	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в технике удара по мячу внутренней частью подъема с разбега. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать настойчивость в овладении техническими приемами. 	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в одну шеренгу. 2. Ходьба по периметру площадки обычная в чередовании с прыжками на одной и двух ногах с продвижением вперед. 3. Чередование бега в медленном темпе с быстрой ходьбой и прыжками на двух ногах. 	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи, мячи маленького размера (резиновые или теннисные) по количеству детей, ворота футбольные малые, шнуры, гимнастические скамейки</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6. <ol style="list-style-type: none"> 1. Удары по мячу внутренней частью подъема с разбега: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ударов в стенку с одного шага разбега с расстояния 4-5 м, – выполнение ударов в стенку с 1-2 шагов разбега, – встав с мячом в руках в 5–6 м перед стенкой, дети рукой прокатывают мяч немного вперед – в сторону, делают рывок за уходящим мячом и совершают удар в стенку, – по подгруппам: то же, но удар выполняется в ворота. 2. Метание мяча маленького размера (резинового или теннисного) с места в цель (квадрат 1×1 м), обозначенную горизонтально на площадке. 3. Подвижная игра «Салки с мячом» 	<p>Разбег осуществляется по дуге.</p> <p>Каждая подгруппа выполняет удар в свои ворота. Дистанция 4-5 м.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	

			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на носках, пятках, внешней и внутренней сторонах стоп, - ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой; руки держать на поясе, - ходьба по гимнастической скамейке, держа руки на затылке. <p>2. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Длина шнура – 3-4 м.</p> <p>Повторить 2 раза.</p>	
43-44	<p>1. Продолжать упражнять в технике удара по мячу внутренней частью подъема с разбега.</p> <p>2. Развивать координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать уверенность в своих возможностях.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в сочетании с ходьбой на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стоп.</p> <p>3. Упражнения в положении лежа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лежа на спине, руки в стороны, дети поднимают и опускают ноги, - лежа на животе, дети поднимают ноги вверх и, подержав их в таком положении, медленно опускают, - лежа на спине, дети выполняют движение ногами, как при езде на велосипеде. <p>4. Медленный бег по кругу с сочетанием прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Повтор: 5-6 раз.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, ворота футбольные малые</p>	
		<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6.</p> <p>1. Удары по мячу внутренней частью подъема с разбега:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ударов в стенку с одного шага разбега с расстояния 5-6 м, - выполнение ударов в стенку с 2-3 шагов разбега. - встав с мячом в руках в 7-8 м перед стенкой, дети рукой прокатывают мяч немного вперед – в сторону, делают рывок за уходящим мячом и совершают удар в стенку, 	<p>Разбег осуществляется по дуге.</p>		

			<p>– по подгруппам: то же, но удар выполняется в ворота.</p> <p>2. Бросание мяча друг другу в парах из-за головы, от груди, снизу.</p> <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом»</p>	<p>Дистанция между партнерами 4-6 м.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба на месте с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Аист».</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
45-46	<p>1. Упражнять в технике ведения мяча, сочетая разные способы.</p> <p>2. Продолжать упражнять в технике ударов по мячу с места и с разбега внутренней частью подъема.</p> <p>Развивать ловкость, внимание.</p> <p>3. Воспитывать желание точно выполнять технические приемы.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки обычная в чередовании с прыжками на одной и двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Чередование бега в медленном темпе с быстрой ходьбой и прыжками на двух ногах.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча, сочетая различные способы:</p> <p>– ведение мяча по периметру площадки, сочетая ведение внутренней частью подъема и внутренней частью стопы,</p> <p>Работа по подгруппам:</p> <p>– 1 подгруппа: ведение мяча змейкой, сочетая различные способы, по прямой, сооруженной из 5-6 стоек,</p> <p>– 2 подгруппа: ведение мяча по кругу вокруг стойки.</p> <p>После выполнения упражнения подгруппы меняются местами.</p> <p>2.2. Удары с места и с разбега по мячу внутренней частью подъема в цель:</p> <p>– удары по мячу с места в стенку,</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Держать голову приподнятой; придавать мячу вращательные движения.</p> <p>То же. Дистанция 12-15 м.</p> <p>Повторить 2 раза.</p> <p>Расстояние – 6 м.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, стойки, ворота</p> <p>футбольные малые</p>	

			<p>– то же, но удар выполняется с разбега, – то же, но удар выполняется после ведения мяча по прямой на расстоянии 8-10 м. 3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>Разбег к мячу осуществлять по дуге. То же. Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть: 1. Ходьба: - на носках, пятках, внешней и внутренней сторонах стоп, - ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой; руки держать на поясе, – ходьба по гимнастической скамейке, держа руки на затылке. 2. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Длина шнура – 3-4 м. Повторить 2 раза.</p>	
47-48	<p>1. Продолжать упражнять в технике ведения мяча, сочетая разные способы. 2. Продолжать упражнять в технике ударов по мячу с места и с разбега внутренней частью подъема в разных условиях. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих возможностях.</p>	<p>I. Вводная часть: 1. Построение в одну шеренгу. 2. Ходьба обычная по периметру площадки в сочетании с ходьбой на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стоп. 3. Упражнения в положении лежа: – лежа на спине, руки в стороны, дети поднимают и опускают ноги, – лежа на животе, дети поднимают ноги вверх и, подержав их в таком положении, медленно опускают, – лежа на спине, дети выполняют движение ногами, как при езде на велосипеде. 4. Медленный бег по кругу с сочетанием прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Повтор: 5-6 раз. Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, стойки</p>	
	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>II. Основная часть: 1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 6. 2. 1. Ведение мяча, сочетая различные способы: – ведение мяча по кругу диаметром 3 м, сочетая ведение внутренней частью подъема и внутренней частью стопы,</p>	<p>Держать голову приподнятой; придавать мячу вращательные движения.</p>		

			<p>– ведение мяча змейкой, сочетая различные способы (подошвой, внутренней частью подъема, внутренней частью стопы), по ломаной трассе, сооруженной из 5-6 стоек,</p> <p>– то же, но каждую стойку дети обходят кругом.</p> <p>2. Удары с места и с разбега по мячу внутренней частью подъема в цель:</p> <p>– удары по мячу с места в мишень, изображенную на стенке,</p> <p>– то же, но удар выполняется с разбега,</p> <p>– то же, но удар выполняется после ведения мяча по прямой на расстоянии 8-10 м.</p> <p>3. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>То же.</p> <p>Дистанция – 12-15 м.</p> <p>Повторить 2 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба на месте с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Аист».</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Расстояние – 6 м. Разбег к мячу осуществлять по дуге.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
				<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
Апрель	49-50	<p>1. Упражнять в передаче мяча с остановкой изучаемыми способами и в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема.</p> <p>2. Упражнять в технике ведения мяча различными способами с последующим ударом в цель. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать волевые</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой с перешагиванием через препятствия (кубики), в полуприседе.</p> <p>3. Подвижная игра «Круг-кружочек».</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Обратить внимание на осанку детей.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, кубики, конусы-ориентиры, стойки, ворота футбольные малые</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7.</p> <p>2. Основные движения – упражнения с мячом.</p> <p>2.1. Передачи мяча в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема:</p> <p>– в парах: встав в 4–5 м друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч низом друг другу в одно касание,</p>	<p>Удар осуществляется посередине мяча.</p> <p>Остановка мяча</p>	

	качества.	<p>– то же, но расстояние между партнерами увеличивается до 7 м, а удар выполняется внутренней частью подъема,</p> <p>– то же, но между партнерами из стоек сооружаются ворота шириной 2 м, в которые играющие стараются попасть при выполнении передач.</p> <p>2.2. Ведение мяча различными способами с последующим ударом в цель:</p> <p>– ведение мяча по диагонали площадки, сочетая ведение внутренней частью подъема и внутренней частью стопы,</p> <p>– ведение мяча змейкой, сочетая различные способы, по ломаной трассе, сооруженной из 5-6 стоек,</p> <p>– дети ведут мяч по прямой, останавливают мяч подошвой, затем подталкивают его чуть вперед и с разбега наносят удар в малые ворота,</p> <p>– то же, но ведение осуществляется с обводкой стоек, расставленных через каждые 2 м.</p> <p>3. Подвижная игра «Ловкие бегуны».</p>	<p>осуществляется тем же способом.</p> <p>То же.</p> <p>Дистанция – 8–10 м.</p> <p>Разбег к мячу осуществляется по дуге. Дистанция – 12 м. То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Бег по периметру площадки, перепрыгивая через расставленные на пути препятствия (мячи).</p> <p>2. Ходьба обычная.</p> <p>3. Упражнение на дыхание «Жук».</p> <p>4. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>	
51-52	<p>1. Продолжать упражнять в передаче мяча с остановкой изучаемыми способами и в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема.</p> <p>2. Продолжать</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с перешагиванием через 6–8 фишек-островков, установленных на расстоянии 0,5 м друг от друга.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь вперед</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7.</p>	<p>Дистанция – 2 круга. Обратить внимание на высокое поднимание бедер при перешагивании фишек-островков. Дистанция – 5–6 м</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, фишки-островки, канат, гимнастическая скамейка</p>

		<p>упражнять в технике ведения мяча различными способами с последующим ударом в цель. Развивать реакцию на сигнал.</p> <p>3. Воспитывать настойчивость в овладении техническими приемами.</p>	<p>2. Основные движения – упражнения с мячом.</p> <p>2.1. Передачи мяча в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в парах: встав в 4–5 м друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч низом друг другу в одно касание, – то же, но расстояние между партнерами увеличивается до 7 м, а удар выполняется внутренней частью подъема, – то же, но между партнерами из стоек сооружаются ворота шириной 1,5 м, в которые играющие стараются попасть при выполнении передач. <p>2.2. Ведение мяча различными способами с последующим ударом в цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение мяча по кругу диаметром 3 м, сочетая ведение внутренней частью подъема и внутренней частью стопы, – ведение мяча змейкой, сочетая различные способы, по ломаной трассе, сооруженной из 5-6 стоек, каждую стойку дети обводят кругом, – дети ведут мяч по прямой, останавливают мяч подошвой, затем подталкивают его чуть вперед и с разбега наносят удар в малые ворота, – то же, но ведение осуществляется с обводкой стоек, расставленных через каждые 2 м. <p>3. Подвижная игра «Ловкие бегуны».</p>	<p>Удар осуществляется посередине мяча.</p> <p>Остановка мяча осуществляется тем же способом.</p> <p>То же.</p> <p>Дистанция – 8–10 м.</p> <p>Разбег к мячу осуществляется по дуге.</p> <p>Дистанция – 12 м.</p> <p>То же.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. На середине скамейки остановиться, выполнить хлопок в ладоши перед собой и продолжить движение. 2. Подвижная игра «Слушай сигнал». 3. Подведение итогов занятия. 	<p>Повтор: 2 раза. Обратить внимание на осанку детей, голову держать прямо.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	

53-54	<p>1. Упражнять в передаче мяча с остановкой изучаемыми способами и в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема.</p> <p>3. Упражнять в технике ведения мяча различными способами с последующим ударом в цель. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Ходьба обычная по периметру площадки в чередовании с ходьбой с перешагиванием через препятствия (кубики), в полуприседе.</p> <p>3. Подвижная игра «Круг-кружочек».</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Обратить внимание на осанку детей.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, кубики, стойки, ворота футбольные малые, конусы</p>
		<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7.</p> <p>2. Основные движения.</p> <p>2.1. Ведение мяча изучаемыми способами: – дети делятся на две группы, которые встают за лицевыми линиями площадки. Каждый участник имеет по мячу. По сигналу игроки ведут мячи к противоположной лицевой линии, стараясь не столкнуться с игроками другой группы и не коснуться своим мячом чужого мяча.</p> <p>3. Игровое упражнение 3×3 с воротами шириной 2 м, сооруженными из конусов.</p>	<p>Отмечается группа, игроки которой сделали меньше ошибок.</p> <p>Повторить 2 раза</p>	
55-56	<p>1. Продолжать упражнять в передаче мяча с остановкой изучаемыми способами и в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема.</p> <p>3. Продолжать упражнять в технике</p>	<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Бег по периметру площадки, перепрыгивая через расставленные на пути препятствия (мячи).</p> <p>2. Ходьба обычная.</p> <p>3. Упражнение на дыхание «Жук».</p> <p>4. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, фишки-островки, ворота футбольные малые, гимнастическая скамейка</p>
		<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки с перешагиванием через 6–8 фишек-островков, установленных на расстоянии 0,5 м друг от друга.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь вперед</p>	<p>Дистанция – 2 круга.</p> <p>Обратить внимание на высокое поднимание бедер при перешагивании фишек-островков.</p> <p>Дистанция – 5–6 м</p>	
		<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 7.</p> <p>2. Основные движения.</p>		

		<p>ведения мяча различными способами с последующим ударом в цель. Развивать силу, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать осознанное отношение к выполняемым действиям.</p>	<p>2.1. Ведение мяча изучаемыми способами: – дети делятся на две группы, которые встают за лицевыми линиями площадки. Каждый участник имеет по мячу. По сигналу игроки ведут мячи к противоположной лицевой линии, стараясь не столкнуться с игроками другой группы и не коснуться своим мячом чужого мяча.</p> <p>3. Игровое упражнение 3×3 с воротами футбольными малыми.</p>	<p>Отмечается группа, игроки которой сделали меньше ошибок. Повторить 2 раза</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. На середине скамейки остановиться, выполнить хлопок в ладоши перед собой и продолжить движение.</p> <p>2. Подвижная игра «Слушай сигнал».</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p>	<p>Повтор: 2 раза. Обратить внимание на осанку детей, голову держать прямо.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
Май	57-58	<p>1. Упражнять в передаче, ведении, остановке, ударах по мячу.</p> <p>3. Развивать координационные способности.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в колонну по одному.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки в колонне по одному, перестроение в пары в движении.</p> <p>3. Бег с изменением темпа движения по сигналу педагога.</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, ворота футбольные малые</p>
			<p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>2.1. Ведение и остановка мяча: - дети ударом внутренней стороной стопы посылают мяч низом вперед на 4-5 м, затем делают рывок к уходящему мячу и выполняют ведение мяча и т.д., - дети выполняют ведение мяча по прямой, периодически имитируя его остановку подошвой, и т.д.</p> <p>2.2. Удары по мячу: дети упражняются в парах. Партнеры встают друг против друга. Один из них</p>	<p>Обратить внимание на технику ведения и остановки мяча.</p> <p>Расстояние между детьми</p>	

		<p>рукой накатывает мяч товарищу, а тот ударом внутренней частью подъема посылает его обратно. Подающий ловит мяч и опять накатывает его партнеру и т.д. Периодически игроки меняются ролями.</p> <p>3. Игровое упражнение 3×3 с воротами футбольными малыми.</p> <p>4. Подвижная игра «Салки с мячом».</p>	<p>6-7 м.</p> <p>Повтор: 2-3 раза.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Ходьба и бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</p> <p>2. Упражнение на дыхание «Часики».</p> <p>3. Подведение итогов занятия</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
59-60	<p>1. Продолжать упражнять в передаче, ведении, остановке, ударах по мячу.</p> <p>2. Развивать ловкость, силу, ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать интерес к командной игре.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Бег в умеренном темпе.</p> <p>2. Ходьба в чередовании с прыжками в движении, отталкиваясь поочередно каждой ногой, перепрыгивая через шнуры, расположенных на расстоянии 1-1,5 м друг от друга.</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>Ведение, остановка и удар по мячу:</p> <p>- на площадке размечается круг диаметром 8 м. Педагог с мячом встает в середину круга. Дети размещаются равномерно по кругу. Педагог поочередно посылает мяч низом ударом внутренней стороной стопы поочередно каждому занимающемуся. Принимающий мяч делает шаг вперед и таким способом возвращает мяч обратно педагогу и т.д.,</p> <p>- дети упражняются в парах. Один из них выполняет роль подающего мяч, а другой – роль бьющего. Последний встает в 8–9 шагах напротив стенки,</p>	<p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>Дистанция – 1/2 круга.</p> <p>6-8 шнуров.</p> <p>Повторить 2 раза.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, шнуры, ворота футбольные малые.</p>
			<p>Обратить внимание на технику выполнения действий с мячом.</p>	

		<p>расставив ноги. Подающий встает позади него с мячом. Он накатывает его между ног партнера. Когда мяч прокатится вперед некоторое расстояние, бьющий с 2–3 шагов разбега ударом по уходящему мячу внутренней частью подъема посылает его в стенку. После этого отраженный от стенки мяч возвращается подающему и упражнение повторяется. Подающий старается направлять мяч между ног партнера так, чтобы он катился несколько по диагонали от бьющего. В ходе выполнения упражнения дети периодически меняются ролями, - дети разбиваются на тройки. В каждой тройке имеется мяч. Партнеры образуют треугольник со сторонами 4–5 шагов. Игрок, имеющий мяч, поочередно ударом внутренней стороной стопы низом посылает мяч свободному партнеру. Тот принимает мяч тем же способом и также ударом посылает его другому игроку.</p> <p>3. Игровое упражнение 3×3 с воротами футбольными малыми.</p>		
		<p>III. Заключительная часть:</p> <p>1. Игра «Живая цепь».</p> <p>2. Подведение итогов занятия.</p>	Повтор: 2-3 раза.	
61-62	<p>1. Закреплять умение выполнять передачу, ведение, остановку, удары по мячу ранее освоенными способами.</p> <p>3. Развивать координационные способности.</p> <p>3. Воспитывать чувство радости от успешных игровых действий.</p>	<p>I. Вводная часть:</p> <p>1. Построение в колонну по одному.</p> <p>2. Ходьба по периметру площадки в колонне по одному, перестроение в пары в движении.</p> <p>3. Бег с изменением темпа движения по сигналу педагога</p> <p>II. Основная часть:</p> <p>1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8.</p> <p>2. Основные движения:</p> <p>Ведение, остановка и удар по мячу:</p> <p>- Дети (каждый с мячом) принимают положение ноги</p>	<p>Дистанция – 1 круг.</p> <p>Дистанция – 1 круг.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, ворота футбольные малые</p>
		<p>Обратить внимание на</p>		

		<p>врозь. По сигналу они выполняют перекачивание мяча внутренней стороной стопы с ноги на ногу, постепенно увеличивая амплитуду движения мяча, выполняя для этого выпады влево, вправо, назад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - на площадке размечается круг диаметром 8 м. Педагог с мячом встает в середину круга. Дети перемещаются по кругу по ходу часовой стрелки, а педагог посылает мяч на ход бегущему. Игрок ударом ноги возвращает мяч обратно педагогу. Периодически направление движения меняется, - дети встают в колонну по одному. В 4–5 шагах от колонны обозначается линия. В трех шагах от нее с мячом занимает место педагог. По сигналу впереди стоящий игрок бежит вперед, а педагог низом посылает ему мяч. Остановив мяч подошвой, игрок ударом внутренней стороной стопы посылает мяч обратно, а сам перемещается в конец колонны. Теперь упражнение выполняет второй номер и т.д. <p>3. Игровое упражнение 3×3 с воротами футбольными малыми.</p>	<p>технику выполнения действий с мячом.</p>	
		<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени. 2. Упражнение на дыхание «Часики». 3. Подведение итогов занятия 	<p>Дистанция – 1 круг.</p>	
63-64	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение выполнять ранее изученные технические приемы в разных условиях. 3. Развивать координационные способности. 3. Воспитывать чувство 	<p>I. Вводная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег в умеренном темпе. 2. Ходьба в чередовании с прыжками в движении, отталкиваясь поочередно каждой ногой, перепрыгивая через шнуры, расположенных на расстоянии 1-1,5 м друг от друга. <p>II. Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс общеразвивающих упражнений № 8. 2. Основные движения: 	<p>Дистанция – 1/2 круга. Дистанция – 1/2 круга. 6-8 шнуров. Повторить 2 раза.</p>	<p>Волейбольные мячи по количеству детей, шнуры, ворота футбольные малые</p>

		<p>команды.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Ведение, остановка и удар по мячу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети упражняются в парах. Они встают в затылок друг к другу. Головной игрок имеет мяч. По сигналу он устремляется вперед, выполняя ведение мяча. Внезапно он останавливает мяч подошвой, а сам продолжает бег без мяча. Бегущий за ним партнер подхватывает мяч и на скорости ведет его, обгоняя первого. Пройдя несколько метров, он также останавливает мяч подошвой, продолжив движение без мяча вперед, и т.д., - дети упражняются в парах. Каждый партнер имеет мяч. Они встают друг против друга и выполняют передачи мяча друг другу с предварительной остановкой или же в одно касание низом так, чтобы мячи не сталкивались по ходу передачи, - дети встают по кругу. В середине круга занимает место педагог. По сигналу дети в легком темпе начинают передвигаться по кругу. Педагог поочередно низом направляет мяч бегущим на ход. Те ударом внутренней частью подъема дальней ноги возвращают мяч в середину круга и т.д. Периодически направления перемещения меняется. <p>3. Игровое упражнение 3×3 с воротами футбольными малыми.</p>	<p>Обратить внимание на технику выполнения действий с мячом.</p> <p>Расстояние между детьми 5-6 м.</p> <p>Диаметр круга 6-8 шагов.</p>	
			<p>III. Заключительная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Живая цепь». 2. Подведение итогов занятия. 	<p>Повтор: 2-3 раза.</p>	

8. Оценочные и методические материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Озорной мяч» для детей 6-го года жизни проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля.

Ребёнку предлагаются двигательные задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Обозначение	Критерии
О	Выполняет двигательное задание самостоятельно, технически правильно, без показа образца выполнения, в случае необходимости обращается к взрослому.
Ч	Выполняет двигательное задание самостоятельно, допуская незначительные технические ошибки; иногда требуется показ образца выполнения технического приема.
Н	Не может самостоятельно верно выполнить двигательное задание, необходима поддержка и показ образца выполнения технического приема взрослым.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

О - Программа освоена в полном объеме.

Ч - Программа частично освоена.

Н - Освоение программы находится на стадии формирования.



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 35»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1
дополнительной образовательной программы «Озорной мяч» (для детей 6-го года
жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу:

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Владет техническими приемами игры в футбол			Результат промежуточной аттестации
		удар по мячу внутренней частью подъема с места	ведение мяча внутренней частью подъема	сочетание ведения мяча внутренней стороной стопы с ведением мяча внутренней частью подъема	

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » января _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу:

(ФИО)



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)**

ПРОТОКОЛ № 2
промежуточной аттестации по завершению Модуля 2
дополнительной образовательной программы «Озорной мяч»
(для детей 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу:

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Владеет техническими приемами игры в футбол					Результат промежуточной аттестации
		передача мяча с остановкой в одно касание		ведение мяча разными способами с последующим ударом в цель			
		внутренней стороной стопы	внутренней частью подъема	внутренней стороной стопы	внутренней частью подъема	подошвой	

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » мая _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу:

(ФИО)

Методическое обеспечение.

1. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду. Конспекты занятий». Москва, 2009

Table with 4 columns and multiple rows, containing faint text and numbers, possibly a ledger or inventory list.



Принумеровано, пронумеровано и скреплено печатью в количестве 15 (цифрами) пятидесяти (прописью) листов
Заведующий МАДОУ «Детский сад №35»
М.А. Перепелкина
2023 год