

Тематическое планирование Старшая группа (5-6 лет)

Сентябрь

№	Тема	Источник	Цель
1	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду».	<p>1.«Лесенка» (самооценка) (Приложение 1) Цель: выявление самооценки ребенка.</p> <p>2.«Нелепицы» (Приложение 2)<i>Общая осведомлённость</i> Цель: выявление знаний ребенка об окружающем мире, способности эмоционально откликаться на нелепость рисунка</p> <p>3. «Времена года» (Приложение 3) Цель: выявление уровня сформированное представлений о временах года.</p> <p>4Найди такую же картинку» (внимание)(Приложение 4) Цель: выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия.</p>
2	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду».	<p>1.«10 предметов» (память) (Приложение 5) Цель: анализ объема непосредственной образной памяти у ребенка.</p> <p>2.«Найди семью"» (мышление)(Приложения 6.1; 6.2) Цели: выявление уровня развития наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умения группировать предметы по их функциональному назначению.</p> <p>3«Рисунок человека» Цели: выявление сформированность образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; получение общего представления об интеллекте ребенка в целом</p>
3	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду».	<p>1«Последовательные картинки» (речь, мышление)(Приложение 8) Цель: выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умения устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ.</p> <p>2«Разрезные картинки» (4 части) (восприятие)(Приложение 9) Цель: выявление сформированности наглядно-образных представлений,</p>

			<p>способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей. 3«На что это похоже?» (воображение) (Приложение 10) Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.</p>
4	Знакомство	Н.Ю. Куражева«Цветик - Семицветик» стр. 14	<p>Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>

Октябрь

№	Тема	Источник	Цель
5	Наша группа. Что мы умеем.	Н.Ю. Куражева«Цветик - Семицветик» стр. 18	<p>Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Развитие навыков самосознания.</p>
6	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 22	<p>Познакомить детей с правилами поведения в группе. Формирование навыков вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развитие внимания, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Снятие эмоционального и телесного напряжения.</p>
7	Страна «Психология»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 27	<p>Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>
8	Радость.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 31	<p>Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Обучение выражать чувство радости в рисунке.</p>

Ноябрь

№	Тема	Источник	Цель
9	Грусть	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 34	Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Обучение выражать чувство радости в рисунке.
10	Гнев	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 38	Познакомить детей с чувством гнева. Обучение различению эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.
11	Удивление	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Познакомить детей с чувством удивления. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению. Формировать навыки адекватного реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство удивления на рисунке.
12	Испуг	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 48	Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Развивать умение справляться с чувством страха. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.

Декабрь

№	Тема	Источник	Цель
13	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 52	Познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного реагирования на совершенное действие. Снятие эмоционального напряжения.
14	Словарик эмоции	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.
15	Страна Вообразилия 1	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 60	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм.
16	В гостях у сказки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.

Январь

№	Тема	Источник	Цель
17	Этикет. Внешний вид	Н.Ю. Куражева«Цветик - Семицветик» стр. 76	Формирование представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения: внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.
18	Общественный этикет	Н.Ю. Куражева«Цветик - Семицветик» стр. 82	Познакомить детей с общественным этикетом. Развивать слуховое и зрительное внимание(устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.
19	Промежуточная диагностика	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 69	Исследование мышления (анализ, сравнение), внимание (распределение), изучение и развитие зрительной памяти, развитие коммуникации, тонкую моторику руки и общую моторику
20	Промежуточная диагностика	Н.Ю. Куражева «Цветик-Семицветик» стр. 72	Исследование мышления (исключение, зрительный синтез), изучение и развитие слухового и зрительного внимания (устойчивость), развитие коммуникации, тонкую моторику руки и общую моторику

Февраль

№	Тема	Источник	Цель
21	Столовый этикет 1	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. Развивать логические операции посредством речевого общения. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки этически грамотного поведения.
22	Столовый этикет 2	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 91	Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. Развивать логические операции посредством речевого общения. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки этически грамотного поведения.
23	Подарочный этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 94	Познакомить детей с подарочным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.
24	Защитники Отечества	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108	Воспитывать любовь и уважение к отцу, деду, дяде. Продолжать знакомить детей с 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».

Март

№	Тема	Источник	Цель
25	Гостевой этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98	Познакомить детей с гостевым этикетом. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом. Продолжать формировать навыки общения, вежливого общения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.
26	Волшебные средства понимания	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 105	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.
28	Мамины помощники	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 112	Воспитывать любовь и уважение маме, бабушке, тёте. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».
28	Я и моя семья	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.

Апрель

№	Тема	Источник	Цель
29	Я и мои друзья	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
30	Я и моё имя	Н.Ю. Куражева«Цветик - Семицветик» стр. 125	Идентификация ребёнка со своим именем. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я. Стимулирование творческого самовыражения.
31	Какой «Я». Черты характера	Н.Ю. Куражева«Цветик - Семицветик» стр. 130	Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности. Развитие представления о себе, качествах своего характера
32	Я особенный	Н.Ю. Куражева «Цветик-Семицветик» стр. 132	Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; самовыражению, умение выступать перед группой. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. Развивать самосознание. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Снять телесное и эмоциональное напряжение.

Май

№	Тема	Источник	Цель
33	Словарик эмоции	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.
34	В гостях у сказки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.
35	Итоговая диагностика – 1	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр.137	Исследование зрительной памяти, внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение), мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация), воображение. Изучение коммуникативной и эмоциональной сферы.
36	Итоговая диагностика - 2	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр.140	Исследование слуховой памяти. Внимания (слуховое, устойчивость, переключение), мышление (исключение, анализ). Изучение коммуникативной и эмоциональной сферы.

**Календарно-тематическое планирование
по программе психолого-педагогических занятий
для дошкольников 6 -7 лет
Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова
"ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК".
Приключения будущих первоклассников.**

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду».	<p>1«Лесенка» (Приложение 1) Цель: изучение самооценки ребенка.</p> <p>2«Вырежи круг» (Приложение 2) Цель: выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук.</p> <p>3.Интеллектуальная готовность «Домик» (внимание) (Приложение 3) Цели: выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.</p> <p>4.«10 слов» (память) (Приложение 4) Цель: оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти</p>	Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Материалы структурированы по возрастам.
2	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду».	<p>1.«Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)(Приложение 5) Цель: оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении.</p> <p>2.«4-й лишний» (мышление) (Приложения 6.1, 6.2, 6.3) Цель: определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка.</p> <p>3.«Последовательные картинки» (мышление, речь)(Приложение 7) Цели: выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.</p> <p>4.«Разрезные картинки» (6 частей) (восприятие)(Приложение 10) Цель: выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей.</p>	Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Материалы структурированы по возрастам.

3	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду».	<p>1.«Найди недостающий» (логическое мышление) Цель: диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.</p> <p>2.«На что это похоже?» (воображение)(Приложение 11) Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.</p> <p>3.Развитие произвольности«Запрещенные слова» Цель: выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника».</p> <p>4.«Графический диктант» (Приложение 9, с.39) Цели: оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.</p> <p>5. «Рисунок человека» Цель: выявление сформированность образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях.</p>	Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Материалы структурированы по возрастам.
4	Создание Лесной школы	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 19	<p>1.Знакомство детей друг с другом.</p> <p>2. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>3. Снятие телесного и эмоционального напряжения.</p> <p>4.Создание эмоционально положительного климата в группе.</p>	Цветные полоски бумаги, фломастеры, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
5	Букет для учителя	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение знакомства детей друг с другом. 2. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. 4. Развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, пиктограмма "Радость", разрезные картинки с пиктограммой "Радость" для каждого ребенка, бланки с заданиями для детей
6	Смешные страхи	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. 4. Развитие внимания, памяти, воображения 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, пиктограмма "Страх", разрезные картинки с пиктограммой "Страх" для каждого ребенка, бланки с заданиями для детей
7	Игры в школе	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков 2. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. 3. Развитие умение выступать публично. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, настольно-печатная игра "Времена года"
8	Школьные правила	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков культурного общения. 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развитие внимания, памяти, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, настольно-печатная игра "Что хорошо, что плохо"

Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
9	Собирание портфеля	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 44	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, стимульный материал с изображением школьных принадлежностей, портфель.
10	Белочкин сон	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 50	1. Развитие эмоциональной сферы 2. Развитие коммуникативной сферы. 3. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, портфельчик со школьными принадлежностями, пиктограмма "Удивление", разрезные картинки с пиктограммой "Удивление" для каждого ребенка
11	Госпожа Аккуратность	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 55	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы, внимания, зрительной памяти, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, 3 силуэта ладошки из картона красного, желтого и зеленого цветов, перышко
12	Жадность	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 59	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы, внимания, зрительной памяти, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, разрезная картинка для коллективной работы, карточки с изображениями животных

Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
13	Волшебное яблоко	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. Развитие эмоциональной сферы 3. Развитие внимания, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, пиктограмма "Стыд", разрезные картинки с пиктограммой "Стыд" для каждого ребенка, мяч
14	Подарки в день рождения	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 69	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей.
15	Домашнее задание	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 75	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. 2. Развитие речи и логического мышления. 3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, картинки с изображением различных предметов
16	Школьные оценки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 80	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление) 3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое) 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов 	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, парные картинки из двух наборов детского лото, мяч, музыка

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
17	Ленивец	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 86	1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление) 3. Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания. 4. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, Ладшки, вырезанные из синего, красного и желтого картона, колечко, конверт со схемой
18	Списывание	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 90	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, колокольчик, предметные картинки
19	Промежуточная диагностика	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр.185	1. «Запоминайка» Цель: Исследование зрительной памяти. Стр.185 2. «Ёлочные игрушки», «Карнавал», «Снежинки». Цель: Исследование умения выполнять слуховую инструкцию, исключать лишний предмет, распределение внимания.стр.186 3. «Новогодняя гирлянда» Цель: Исследование умения анализировать.стр.187 4. «Последовательные картинки» Цель: Умение устанавливать причинно-следственные связи.стр.187 5. . «Запоминайка 2» Цель: Исследование слуховой памяти.стр.188	
20	Промежуточная диагностика	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр.187	1. . «Корректирующая проба» Цель: Исследование переключения и устойчивости внимания.стр.189 2. «Белочка», «Медвежонок» Цель: Исследование концентрации внимания и зрительного синтеза.стр.190 3. «Лабиринт» Цель: Исследование устойчивости внимания.стр.191 4. Обобщения. Цель: развитие мышления.стр.192	

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
21	Подсказка	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 95	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, картинки из детского лото.
22	Обманный отдых	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 100	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, картинки с изображением различных действий
23	Бабушкин помощник	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 107	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, колокольчик
24	Прививка	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 112	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, пиктограмма "Робость", разрезные картинки с пиктограммой "Робость" для каждого ребенка, аптечка

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
25	Больной друг	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, песня "Настоящий друг"
26	Ябеда	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, пиктограмма "Брезгливость", разрезные картинки с пиктограммой "Брезгливость" для каждого ребенка
27	Шапка - невидимка	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 127	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, пиктограмма "Самодовольство", разрезные картинки с пиктограммой "Самодовольство" для каждого ребенка
28	Задача для Лисенка	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 132	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей,

Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
29	Спорщик Обида	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 138, 143	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, зеркало
30	Хвосты	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 147	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, стихотв. С.Я. Маршака "О мальчиках и девочках"
31	Драки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 152	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, быстроты реакции. 3. Развитие логического и мышления, восприятия 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, игрушка Ёж
32	Грубые слова	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 157	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей 3. Развитие зрительного внимания, памяти. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, цветок ромашка, сделанной из цветной бумаги

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
33	Дружная страна	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 161	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, "полоса препятствий"
34	До свидания, Лесная школа	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 171	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов	Ширма для сказки, персонажи сказки, цветные карандаши, бланки с заданиями для детей, листы белой бумаги А4
35	Итоговая диагностика	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 193	1. «Запоминайка» Цель: Исследование зрительной памяти. 2. «Проводи зверей до домиков» Цель: Исследование слухового внимания. 3. «Зонтики». Цель: Исследование умения распределения внимания. 4. «Лабиринт» Цель: Исследование устойчивости внимания. 5.»Найди девятое» Цель: Исследование умения анализировать.	Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Материалы структурированы по возрастам.
36	Итоговая диагностика	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 196	1. «Последовательные картинки» Цель: Умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. «Запоминайка 2» Цель: Исследование слуховой памяти. 3. «Корректирующая проба» Цель: Исследование переключения и устойчивости внимания. 4. «Найди лишний» Цель: Определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка. 5. «Улитка». Цель: Исследование концентрации внимания	Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Материалы структурированы по возрастам.