



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»
(МАДОУ Детский сад № 35»)**

**Проект программы
по нравственно-патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста**

«Юные патриоты»

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35»**

Авторы программы
учитель – логопед Федотова Д.П.
воспитатель - Карачева А.В.

**г. Нижний Новгород
2023 год**

Программа по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Юные патриоты»

В настоящее время воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родной стране, городу.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, воспитательным содержанием, которые формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе. Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, посёлку, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

В нашем детском саду планируется открыться проектная программа «Юные патриоты», реализация которой будет закреплена за конкретной группой.

Данная программа направлена на начальное формирование у детей дошкольного возраста основ патриотического воспитания, сознательного отношения к вопросам личной безопасности и приобретении первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представление детей о государственных праздниках, включая празднование событий, связанные с жизнью города, празднование военных триумфов, памятных дат, связанные с жизнью знаменитых людей города.
3. Развивать чувство гордости за достижения своего города, страны.
4. Формировать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
5. Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к родному городу, к своей Родине – России.
6. Воспитывать любовь и привязанность к родному краю, воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.
7. Содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту.

Основные принципы нашей программы направлены на то, чтобы развивать умения у дошкольников быстро реагировать в любой чрезвычайной обстановке, а так же умение и желание помочь своим товарищам.

Новизна программы

Данная программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения.

Актуальность

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери и отцу, бабушке и дедушке. Это корни, связывающие его с

родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе.... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей семьёй, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами.

Родной город... Необходимо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 9 месяцев

Программа предусматривает индивидуальные, групповые формы работы с детьми.

Условия реализации программы:

Образовательная деятельность осуществляется воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре.

Календарный план реализации проекта «Юные патриоты»

№	Задача	Мероприятия	Описание мероприятия	Сроки	Количественные показатели
Сентябрь «Туристический Нижний»					
1	<p>Познакомить детей с достопримечательностями и историей Нижнего Новгорода. Воспитывать чувства привязанности, любви к родному городу.</p>	<p>1.1. Работа с обучающимися: - «Маршрут построен» - виртуальный тур по достопримечательностям Нижнего Новгорода; - познавательная игра - путешествие с QR-кодами «Нижегородское метро» (Автозаводская линия метро); - интерактивная игра «Юный автозаводец» 1.2. Работа с родителями (законными представителями): - конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Любимые места любимого города» - создание фильма «Я путешествую по Нижнему»</p>	<p>Рекомендации по посещению исторических и достопримечательных мест в Нижнем Новгороде</p>	сентябрь	<p>Количество участников: 219 Количество мероприятий: Количество публикаций: 2</p>

Октябрь «Знаменитые люди, прославившие Нижегородский край»					
2	<p>Вызвать у детей интерес и желание продолжать узнавать историю возникновения достопримечательностей, Нижегородского Кремля, Нижегородской ярмарки. Развивать любознательность, активность, инициативность</p>	<p>2.1. Работа с воспитанниками: - экскурсия на площадь Минина и Пожарского (совместно с родителями) и в Нижегородский Кремль; - просмотр авторских мультфильмов, созданных воспитателями «Легенды Нижнего Новгорода»; - интерактивная игра «Нижегородская земля талантами щедра»; - просмотр видеофильма «Нижегородская ярмарка»; - виртуальная прогулка «Пешеходная прогулка по Нижегородскому Кремлю»</p> <p>2.2. Работа с педагогами: - создание проекта «Тайны Нижегородского Кремля»</p> <p>2.3. Работа с родителями: - участие в создании мультфильма «Легенды и предания Нижнего Новгорода»</p>	<p>Педагоги рекомендуют принять участие в экскурсии на площадь Минина и Пожарского (совместно с родителями) и в Нижегородский Кремль. Проводят ряд мероприятий, направленных на формирование и расширение представлений о родном городе его достопримечательностях. В совместной деятельности с детьми проводят просмотр мультимедийных презентаций, фильмов и мультфильмов о родном городе и крае. В работе с родителями (законными представителями), педагоги привлекают к участию родителей на создание мультфильма.</p>	октябрь	<p>Количество участников: 219 Количество мероприятий: Количество публикаций: 5</p>
Ноябрь «В краю моем история России»					
3	Закреплять знания	3.1. Работа с детьми:	Работа педагогов с детьми и	ноябрь	Количество

	детей о районах родного города. Развивать интерес к истории возникновения города. Стимулировать поисковую деятельность детей в процесса сбора информации о районах города.	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная квест – игра «Знатоки Нижнего Новгорода»; - интерактивная викторина «Районы Нижнего»; - фестиваль детского рисунка «Мы – вместе!»; - спортивное развлечение «Вместе мы сила!» <p>3.2. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопоздравление нижегородцам «Народный праздник в любимом городе» 	родителями (законными представителями) направлена на закрепление и формирование представлений об истории возникновения родного города. Работа построена в совместной деятельности педагогов, детей и родителей(законных представителей)		участников: 219 Количество мероприятий: Количество публикаций:3
Декабрь «Новогодний Нижний»					
4	Развивать интерес детей к родному городу, расширять представления о праздновании Нового года, о семейных традициях. Развитие интереса к культурным традициям России, укрепление	<p>4.1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Челлендж «Создай новогоднюю елочную игрушку своими руками» - Просмотр мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород» <p>4.2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопоздравление «С новым годом, Нижний!» 	Педагоги рекомендуют родителям (законным представителям) совместно с детьми принять участие в челлендже и изготовлении видеопоздравления. В совместной деятельности педагоги и воспитанники просматривают ряд мультпликационных фильмов , направленных на расширение представления о праздновании Нового года в каждой семье.	декабрь	Количество участников: 219 Количество мероприятий: Количество публикаций:2

	<p>дружественных отношений с Донецкой и Луганской Народными Республиками, Запорожской и Херсонской областями.</p> <p>Создание праздничной предновогодней атмосферы.</p>				
<p>Январь «Блокада Ленинграда»</p>					
5	<p>Познакомить детей с трагедией Холокоста и блокады Ленинграда, как один из примеров бесчеловечности политики нацистов. Формировать и развивать чувство сопереживания и сострадания к жертвам времен</p>	<p>5.1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийная презентация «Памяти сожженных деревень» -Просмотр фильма «Расстрелянное детство», посвященное дню памяти жертв Холокоста - «История ленинградской семьи». 	<p>В совместной деятельности с детьми и родителями (законными представителями) педагоги организывают ряд мероприятий, направленных на ознакомление и формирование представлений о трагедии Холокоста и блокады Ленинграда. Педагоги совместно с воспитанниками проводят познавательные беседы, тематические занятия, на</p>	январь	<p>Количество участников: 219</p> <p>Количество мероприятий: 2</p> <p>Количество публикаций: 2</p>

	<p>геноцида, формировать межнациональную терпимость. Воспитание у детей чувства гордости за мужество соотечественников формирование знаний об истории Родины. Активизировать воспитательные возможности родителей.</p>	<p>4.2. Работа с родителями: -Изготовление альбомов с QR-кодами «Герои-земляки Великой Отечественной войны»</p>	<p>которых просматривают мультимедийные презентации видеофильмы. С родителями (законными представителями) педагоги проводят информационно-просветительскую работу, направленную на привлечение родителей к тематическим мероприятиям. Педагоги предлагают родителям (законным представителям) изготовить совместно с детьми альбомы с QR-кодами</p>		
Февраль «Защити свое Отечество» или «твой защитники» «Урок мужества»					
6	<p>Расширять представления детей о государственных празднике- День защитника Отечества, формировать у детей представление о мужестве, чести, долге; воспитывать у</p>	<p>6.1. Работа с детьми: - Урок мужества «Папа может»; - Квест - игра «Семь ключей»; Работа с родителями: -Спортивное развлечение «А ну-ка, все вместе!» -Изготовление макетов военной техники - Челлендж «Мой папа самый...»</p>	<p>В рамках празднования Дня защитника Отечества педагоги формируют представление о мужестве, чести, долге. воспитывают у детей уважение к людям, выполнившим и выполняющим свой долг перед Родиной. Организовывают совместную деятельность с детьми и родителями (законными представителями)</p>	февраль	<p>Количество участников: 219 Количество мероприятий: Количество публикаций:3</p>

	детей чувства долга, ответственности по отношению к своей Родине.				
Март «Когда мы едины – мы непобедимы!»					
7	<p>Развивать у детей интерес к историческим событиям, произошедшим в Крыму, миролюбие, принятие и понимания людей других национальностей. Воспитывать достойных граждан, патриотов своей Родины. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость и уважение к истории своей страны, ее достижениям и достоянию. Активизировать</p>	<p>7.1. Работа с детьми: - дидактическая игра «Карта Крыма»; - просмотр видеофильма «Россия, мы – дети твои» и видеороликов про Крым; - тематическое занятия «С возвращением, Крым!» - фотовыставка «Крым и Россия. Мы вместе»; - флэшмоб «Мы вместе!»</p> <p>7.2. Работа с родителями: - спортивный марафон «Россия и Крым – одна семья» (совместно с детьми)</p>	<p>Воспитанники знакомятся с историей и природой полуострова Крым, узнают о городе-герое Севастополь, его историческом прошлом, достопримечательностях и значении для нашей страны.</p> <p>Педагоги познакомят детей с символикой Крыма и России, дети изучают флаг и герб, слушают гимн Российской Федерации и Крыма, узнают больше о своей малой Родине, о ее связи с Россией, о дружбе многонационального народа нашей великой страны.</p> <p>Педагоги стараются воспитать не только чувство патриотизма в детях, но и заложить в них нравственную культуру, которая поможет детям в дальнейшем осознать всю важность события.</p>	март	<p>Количество участников: 219</p> <p>Количество мероприятий:</p> <p>Количество публикаций: 5</p>

	воспитательные возможности родителей.				
Апрель «Герои Великой Победы»					
8	<p>Формировать чувства гордости, уважения к родному городу. Продолжать знакомить детей с защитниками города: героях – нижегородцах. Воспитывать чувство гордости за своих героических земляков, за свой город и страну. Активизировать воспитательные возможности родителей.</p>	<p>8.1. Работа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в Нижегородский городской музей техники и оборонной промышленности – Парк Победы (с родителями); - просмотр презентации «Репродукции художников, писавших на военную тематику»; - интерактивная игра «Знаменитые улицы в честь героев Великой Отечественной войны»; - дидактическая игра «Знаменитые люди Автозаводского района и города Нижнего Новгорода»; - игры – путешествия по знаменитым улицам города; - тематические мероприятия, посвященные Дню Победы; - интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Их именами 	<p>Рекомендации для родителей (законных представителей) по составлению презентаций семейных экскурсионных маршрутов.</p> <p>Рассматривание альбомов, репродукций, экспонатов Нижегородского городского музея техники и оборонной промышленности – Парка Победы.</p> <p>Беседы, виртуальные путешествия, дидактические и интерактивные игры</p>	апрель	<p>Количество участников: 219</p> <p>Количество мероприятий: 3</p> <p>Количество публикаций: 3</p>

		<p>названы улицы Нижнего»</p> <p>Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Есть такая профессия – защищать Родину»; - конкурс презентаций экскурсионных семейных маршрутов «Мой героический город» 			
Май «Спасибо деду за ПОБЕДУ»					
9	<p>Формировать у детей чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Закрепить знания боевых традиций нашего народа.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к людям старшего поколения.</p> <p>Приобщать детей к</p>	<p>9.1. Работа с обучающимися</p> <p>Неделя, посвященная Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с ветеранами, военнослужащими; - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Окна Победы»; - фестиваль детского творчества «Рисуем ПОБЕДУ!»; - флэшмоб «Салют Победы!» - тематические занятия «Никто не забыт, ничто не забыто» <p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс авторских стихов 	<p>День Победы — самый великий и серьезный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Из всех праздников 9 мая остается в нашей стране самым теплым. В этот день каждый по-своему старается выразить свою личную благодарность немногим оставшимся в живых ветеранам.</p> <p>Об этом педагоги говорят детям на занятиях, посвященных празднику – Дню Победы. Появилась хорошая традиция повязывать на одежду, сумки и даже машины георгиевские ленточки как символ памяти и</p>	май	<p>Количество участников: 219</p> <p>Количество мероприятий: 6</p> <p>Количество публикаций: 6</p>

	<p>истории своей страны. Активизировать воспитательные возможности родителей.</p>	<p>среди сотрудников «Дорогой памяти»; - конкурс методических разработок массовых мероприятий «Это великое слово «ПОБЕДА».</p> <p>Работа совместно с родителями: - акция «Видео - открытка ветерану»; - участие в акции «Бессмертный полк»; - экскурсия к Вечному огню</p>	<p>глубокого уважения ко всем павшим и выжившим на той страшной и такой далекой теперь войне. Акция так и называется –Я помню! Я горжусь!! Наши ребята вместе с педагогами сделали бумажные георгиевские ленточки, на прогулке читали стихи о войне, победе и дарили ленточки взрослым.</p>		
--	---	--	---	--	--

Ожидаемый результат реализации программы

- Разработана и апробирована серия авторских дидактических игр и пособий, в том числе интерактивных игр по формированию представлений о родном городе.
- Созданы условия в группе (авторских дидактических пособий) для развития интереса к родному городу в процессе игровой деятельности.
- Формирование стойкого интереса у воспитанников и родителей (законных представителей) к культурному прошлому Нижегородского края, народным промыслам, традициям и обычаям.
- Повысится интерес к знакомству и знаниям о достопримечательностях родного города.
- Использование разнообразных методов и приемов работы, форм организации образовательной и свободной деятельности, образовательных ситуаций.
- Повысится интерес и участие родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательном процессе.

- Использование разнообразных методов и форм в организации образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов по данной теме;
 - использование образовательных ситуаций, направленных на формирование патриотических представлений у детей дошкольного возраста;
 - использование материально-технического потенциала для ознакомления дошкольников с родным городом, историческими событиями, жизнью города в прошлом и настоящем;
 - активного участия родителей в патриотическом воспитании детей.
- Участие педагогов дошкольной организации в районных, городских, региональных конкурсах.
- Участие воспитанников дошкольной организации в районных, городских, региональных конкурсах.

- Выпускник дошкольного учреждения будет:
 - иметь разнообразные представления о родном городе, стране и государственных флагах и символах Нижнего Новгорода и России;
 - с удовольствием рассказывать о своем городе, стране, истории, историческом прошлом;
 - проявлять активный познавательный интерес к дальнейшему знакомству с городом, его жизни, со страной и ее историческом прошлом;
 - самостоятельно отвечать на вопросы, рассуждать (что бы он хотел изменить в своём городе, стране, чтобы сделать в ней жизнь лучше и т. п).