

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35»  
(МАДОУ «Детский сад № 35»)

**Конспект занятия  
по ознакомлению с окружающим миром  
на тему «Мы – будущие патриоты»  
для детей подготовительной к школе группы**

Подготовила  
Воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 35»  
Карачева Анна Владимировна

город Нижний Новгород

## **Задачи:**

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

### **Формы и методы работы:**

- беседы с рассматриванием фотографий;
- виртуальные экскурсии на известные объекты;
- игры «Узнай, где это расположено», «Мой дом самый красивый»; «Кто это делает»
- иллюстрирование своего города,
- зарисовки к календарным праздникам;
- обмен традициями семьи;
- туристические походы с семьей по местам боевой славы;

### **Игры по воспитанию патриотизма у дошкольников:**

- дидактические: «Чьи родители это делают», «Узнай, что растет в нашем крае», «Расскажи, где ты был»;
- настольно-печатные «Экономим свет, тепло, «Кто первый добежит до флажка»;
- музыкальные: «Янка», «Во поле береза стояла», «Сбор урожая», «Помоги бабушке распутать клубочек»;
- сюжетно-ролевые: «Профессии», «Театр», «Школа», «Супермаркет», «Поликлиника», «Библиотека», «Банк».

## **1 Этап: Из истории: Понятие о патриотизме**

### **Воспитатель:**

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие

болота. Издревле на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголо-татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»).

Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).

Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов. Это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамеченным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт. Именно защита Родины, ради которой люди с давних пор совершали подвиги, и есть любовь, а, значит, патриотизм.

Воспитатель: Кто из вас знает, что такое патриотизм?

Понятие **патриотизм** - это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводятся. Историческая, пространственная, расовая связь людей ведёт к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

В своей истории многие народы осуществляют духовно-творческие свершения, переживающие века (древнегреческое искусство, римское право, германская музыка и т. д.). Каждый народ привносит в культуру своё и каждое достижение народа является общим для всего человечества. Вот почему национальный гений и его творчество являются предметом особой патриотической гордости и любви: в его творчестве находит сосредоточение и воплощение жизни народного духа. Гений творит от себя, но в то же время за весь свой народ.

Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в тупое самомнение и самодовольство. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры. Национализм же ведёт к взаимной ненависти, обособлению, культурному застою.

## **Этап 2: Где и в чем проявляется патриотизм?**

Воспитатель: Как вы думаете, в чем проявляется патриотизм?

-Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа

-Патриотизм также проявляется в художественной литературе и фольклоре: сказках, пословицах, поговорках. Ребята, давайте послушаем, и попытаемся найти смысл в этих пословицах и поговорках:

Воспитатель: какие пословицы, поговорки или стихи о Родине вы знаете?

### **Пословицы о защите Родины**

-Родину-мать учись защищать.

-С родной земли умри, но не сходи.

-За родной край и жизнь отдай.

-За Отчизну не жаль и жизни.

*(Дети, анализируют и размышляют о смысле каждой пословицы)*

-Также патриотизм проявляется в любви к своему краю, дому, городу, стране. Вы любите свой город? Хотите отправиться в путешествие по нашему городу и рассмотреть самые красивые места в Нижнем Новгороде?

*(Просмотр Виртуальной экскурсии «Я живу в Нижнем Новгороде» )*

В нашей стране очень много городов, которые прошли через многое, интересное происхождение и много знаменитых людей.

Город расположен на семи холмах, привлекает его редкий ландшафт. Прошли года, и город становился более развитым. И сейчас когда прогуливаешься по старым улицам приятно осознавать, что когда то здесь ходили такие великие люди как: Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Евгений Александрович Евстигнеев, Максим Горький и д. р.

Воспитатель: Какие места и достопримечательности вам понравились больше всего в своем родном городе? Почему?

### **Этап 3: Выводы, мнения, что для каждого ребенка значит слово патриотизм?**

- Вот мы с вами и познакомились с историей нашего города, ощутили всю его мощь и достояние. Ребята, а ведь правда, если посмотреть на наш город, то возникает чувство гордости, любви к своему краю?

Ответы детей.

Воспитатель: Именно любовь к родному городу, семье, стране - это и есть патриотические чувства.

- Какие достопримечательности города вы узнали?

Предлагаю вам нарисовать любимые места отдыха, места, где вы любите гулять со своей семьёй, сочинить стихотворение «Мой город Нижний Новгород».