

Конспект НОД по конструированию «Стадион «Юный Автозаводец» в подготовительной группе

Цель: развитие умения выполнять постройку согласно заданной схеме.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Учить решать проблемную конструкторскую задачу, без показа способа выполнения, предварительно проанализировав схематическое изображение предмета.
- Закреплять знания о спортивных объектах родного района.
- Обогащать строительный опыт детей в сооружении зданий, пополнить знания дошкольников об особенностях их строения и оформления; видеть общее в конструкциях и находить отличия.

Коррекционно-развивающие:

- Содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать аккуратность, целеустремленность;
- Способствовать овладению социально-коммуникативной компетенцией на основе организации совместной продуктивной деятельности.
- Воспитывать умение дружно работать в группе, помогая друг другу
- Воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: Интерактивный экран, проект спортивного стадиона.

Раздаточный: наборы конструктивных деталей, схема постройки трибун на каждого ребёнка, фигуры для обыгрывания.

Предварительная работа: Беседы «Спортивные объекты Нижнего Новгорода», «Какими видами спорта вы занимаетесь?». Настольно-печатные игры «Летние и зимние виды спорта», «Кому что нужно для профессии?». Мемори «Спортивные объекты Автозаводского района». Рассматривание на прогулке зданий различного назначения, выделяя различия. Рассматривание построек зданий на схеме. Игры со строительным материалом. Постройка зданий из конструктора «Лего». Чтение стихотворения К. Нефёдова «Кто строил дом».

Ход занятия:

С интерактивной доски раздается звук входящего видеовызова.

Воспитатель: Ребята, кто-то нам звонит по Скайпу! Алло?

Дим Димыч: Здравствуйте, Елена Александровна! Здравствуйте, ребята!

Дети: Привет, Дим Димыч!

ДД: Друзья, совсем скоро я с родителями переезжаю в ваш город. Я знаю, что Нижний Новгород очень большой и разделен на несколько районов. Скажите, а какой район самый лучший?

Д: Автозаводский!

ДД: А что в нем самое замечательное?

Д: Здесь много мест, где можно заниматься музыкой, искусством, спортом.

ДД: Я увлекаюсь спортом. Особенно люблю футбол. А какими видами спорта вы занимаетесь?

Д: ответы детей

ДД: Здорово! В городе, где я живу сейчас, есть замечательный стадион. Мы с друзьями там играем в футбол, баскетбол и зимой в хоккей. А в вашем районе есть такой стадион?

Д: дети перечисляют спортивные стадионы района («Северный», «Строитель», «Стадион ручных игр», «Чайка»)

В: Вот, Дим Димыч, как много есть стадионов в нашем любимом Автозаводском районе!

ДД: Ух, ты! Это отлично! И все они находятся рядом с вашим домом?

Д: нет, нужно ехать на транспорте, потому что они находятся в разных местах района.

ДД: Ребята, было бы замечательно, если бы вы все занимались в одном месте! И я вместе с вами!

В: Друзья, а как мы можем это осуществить?

Д: можно построить новый спортивный стадион рядом с детским садом.
(воспитатель подводит наводящими вопросами к этому предложению)

ДД: Ребята, мой знакомый архитектор как раз прислал мне проект нового стадиона. Вам нравится? (Показывает на экране фото стадиона из Лего-конструктора)

Д: да! Давайте построим новый стадион и назовем его «Юный Автозаводец».

В: Дим Димыч, мы с ребятами построим макет по твоему проекту и пришлем тебе фотографии по электронной почте.

ДД: Ок, я буду ждать!

В: друзья, скажем ДД до свидания и приступим к строительству. На время мы с вами станем строителями. Наденем каски для соблюдения требований техники безопасности на стройке.

Физкультминутка «Строители»

Кладу кирпич за кирпичом, (Согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)

я строю, строю новый дом.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)

А тут крыльцо. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.)

Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)

Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)

И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)

В: А теперь пройдем на строительную площадку. Разбирайте схемы. Приступайте.

Дети берут схему постройки трибуны, воспроизводят конструкцию нового стадиона, соотнося элементы схемы с конструктивными деталями по заданной схеме. В ходе строительства воспитатель следит за тем, чтобы все дети принимали участие в выполнении задания, работали дружно, помогает детям справляться с трудностями, исправлять допущенные ошибки. Затем детям предлагается рассказать о своих постройках и определить, соответствуют они схемам или нет.

В: Что мы сегодня делали? (Ответы детей). Что нам помогало в строительстве? (Ответы детей) У всех получилось по схеме? (Ответы детей). Как мы назовем наш новый стадион? («Юный Автозаводец») Молодцы, ребята, вы очень старались, я думаю, что Дим Димычу понравится наш стадион «Юный Автозаводец». Теперь наш стадион готов принять своих первых спортсменов (Обыгрывают постройку).