

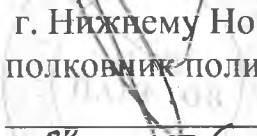


«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

/С.Ю. Лукоянов/
«01» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательного
учреждения
М.А.Перепелкина
(расшифровка)

МАДОУ
«Детский сад
№ 35»
«01» 06 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

/В.В. Иванов/
«23» 06 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 35»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	7
1. План-схема района расположения ОО,	11
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	11
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	12
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	14
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	15
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации	16
(при наличии автобуса).....	16
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации (при наличии автобуса)	17
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	18
IV. Приложение	19

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603123, Нижегородская область город Нижний

Новгород, улица Южное шоссе, дом 46

Фактический адрес ОО: 603123, Нижегородская область город Нижний

Новгород, улица Южное шоссе, дом 46

Должностные лица образовательной организации

• Заведующий	<u>Перепелкина Мария Алексеевна</u>	(831) 2562387 (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Молькова Наталия Валентиновна</u>	(831) 2562387 (телефон)
• Старший воспитатель	<u>Вершинина Елена Георгиевна</u>	(831) 2562387 (телефон)
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Вершинина Елена Георгиевна</u>	(831) 2562387 (телефон)

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	<u>Александровна .</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u>	

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 361

Количество групп 12

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

_____ -

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

_____ -
(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

еженедельно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в наличии в каждой возрастной группе и в коридоре ДОУ

Какие вопросы (рубрики) освещают

- Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;

- Информация об использовании водителями детских удерживающих устройств;

- Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- Наличие информации по правилам дорожного движения на велосипедах для детей и взрослых (*самокатах, роликах*);
- Пешеходные переходы (*как должен вести себя родитель и ребенок*);
- Светоотражающие элементы (*правила использования*);
- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющих знаний по правилам дорожного движения.

С поступлением новой информации уголок постоянно обновляется.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков _____ имеется _____

Отряд ЮИД (имеется или нет) _____ нет _____

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ - _____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____ - _____

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

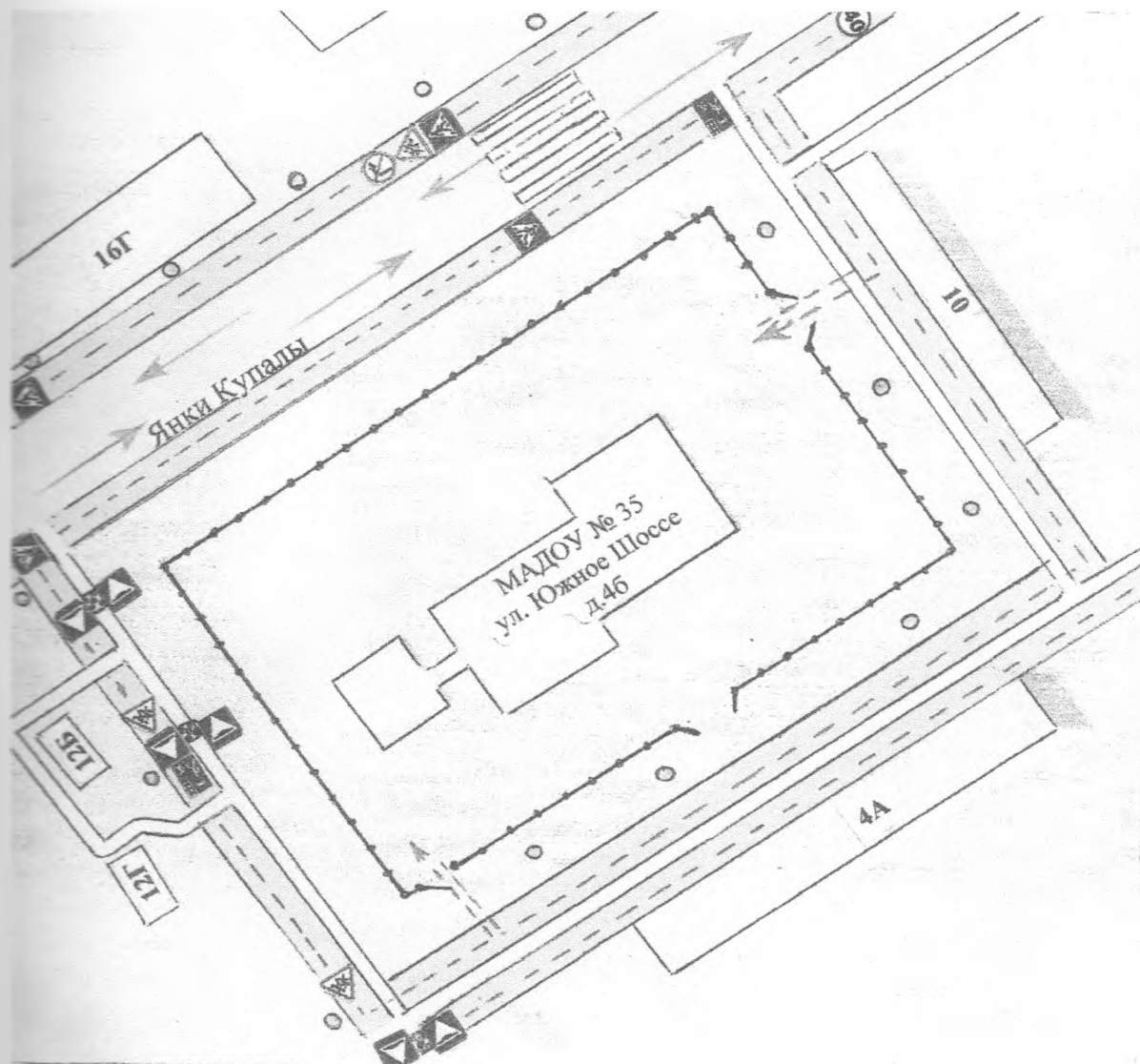
112







Содержание

План-схемы образовательной организации.

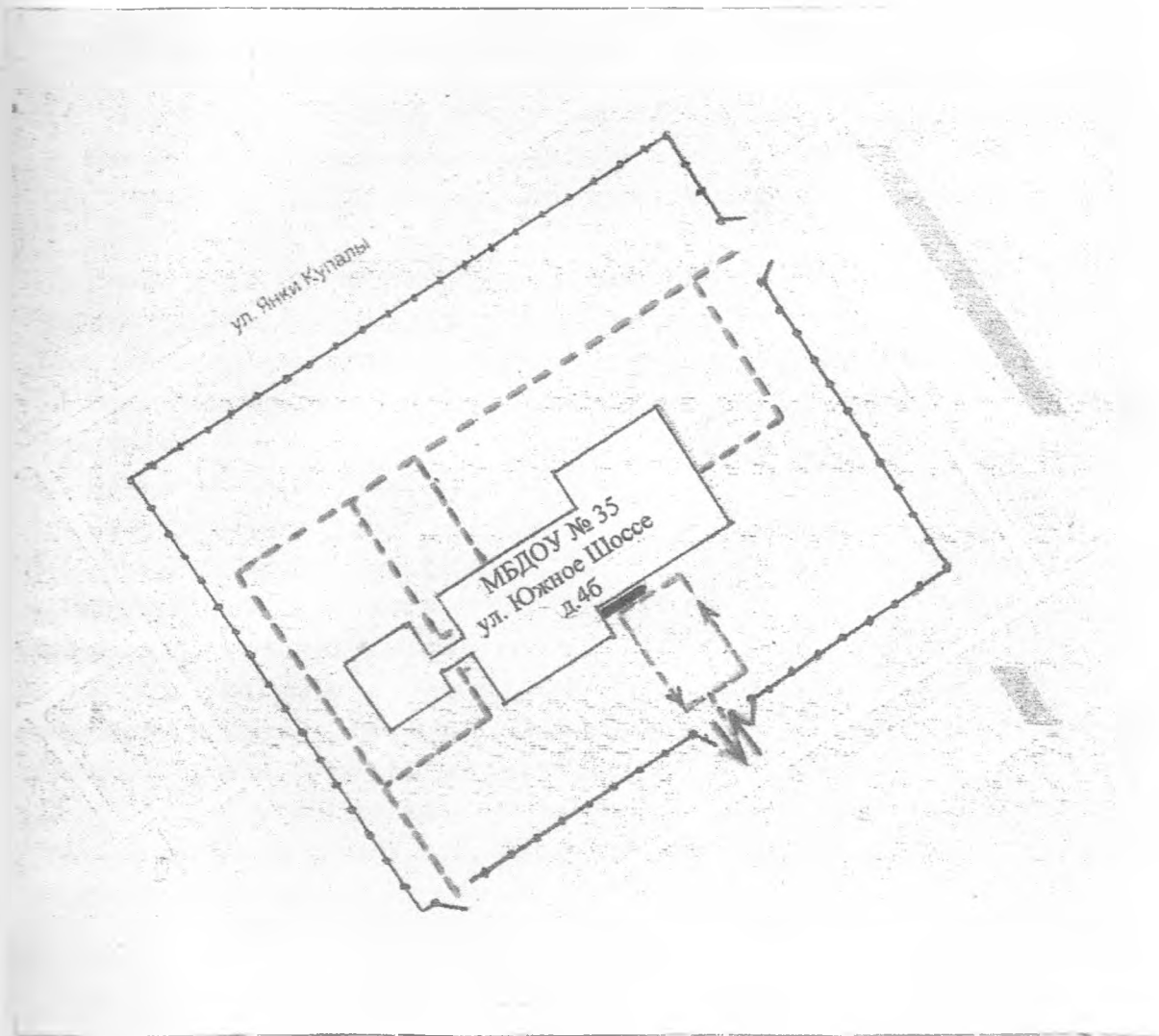
1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.





1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



-  - тротуары
-  - ограждение образовательного учреждения
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортных средств
-  - направление движения детей

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение детей по территории ДОУ
-  - движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ
-  - место разгрузки/ погрузки

Акт

обследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации

МАДОУ «Детский сад № 35»

1. Общие сведения.

- 1.1. Полное наименование образовательной организации *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»*
- 1.2. Фактический адрес (*индекс, город, улица, дом*) 603123, г. Нижний Новгород ул. Южное шоссе дом 4-б
- 1.3. Руководитель образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 35» :
Заведующий (ФИО) Перепелкина Мария Алексеевна
Заместитель заведующего/ст. воспитатель Молькова Н.В, Вершинина Е.Г.
- 1.4. Ответственный за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (ФИО)
Вершинина Е.Г
- 1.5. Количество воспитанников в ДОУ 361
- 1.6. Количество групп в ДОУ 12
- 1.7. Наличие приказа заведующего ДОУ о назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (*№ приказа, от какого числа, ФИО, должность, приложить скан-копию приказа*) в наличии №187 Од от 02.09.2022г

2. Система работы дошкольной образовательной организации по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

2.1. Система планирования профилактической работы: (профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями описать) с педагогами проводится работа:

- Анкетирование
 - Проведение инструктажей
 - Семинар-практикум
 - Создание условий в группах по БДД
 - Изучение новинок методической литературы и периодических издание по ПДД
 - Мастер – класс
 - Работа творческих микро групп
 - Организация выставок, конкурсов
 - Смотр-конкурс по ПДД
- с детьми:
- Мониторинг уровня знаний детей
 - Занятия (НОД) по безопасности дорожного движения
 - Просмотр обучающих видеофильмов
 - Обыгрывание проблемных ситуаций
 - Развлечения, досуги, праздники, конкурсы, выставки, викторины
 - Посещение школы
 - Разработка схем маршрутов

- Игры на летней площадке дорожного движения
- Открытые занятия
- Чтение художественной литературы по ПДД
- Беседы
- Подвижные, сюжетно-дидактические, театрализованные и настольно-печатные игры.

С родителями (законными представителями):

- Общие и групповые родительские собрания
- Анкетирование
- Оформление наглядной информации, листовок, буклетов, ширм – передвижек, рекомендаций, информации в сети Интернет
- Тестирование
- Совместные развлечения, досуги, праздники, конкурсы, викторины, выставки
- Целевые прогулки, экскурсии
- Открытые занятия
- Индивидуальные консультации
- Размещение информации в группе ВК, на сайте учреждения

2.2 Наличие в дошкольной образовательной организации плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (*утверждён руководителем приложить скан-копию*):

Имеется, утвержден от 02.09.2023 № 187 ОД

2.3 Наличие мероприятий по профилактике ДДТТ в планах работы воспитателей каждой группы:

Планируется в каждой возрастной группе ДОУ, НОД, режимные моменты, совместная образовательная деятельность

2.4. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД (*перечислить возрастные группы*) младший, средний, старший дошкольный возраст

2.5. Проводятся родительские собрания: в режиме ВКС

Количество родительских собраний в год: 12

2.6. Проводятся совместные мероприятия с родителями (Акции, конкурсы, викторины)

Акция «Засветись, стань заметней на дороге», «407-1 на связи!»

2.7. Количество проведенных и запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год (*названия мероприятий*)

1. Беседы с детьми младшего и среднего возраста: «Внимание гололед», «Где можно играть», «Мой друг-светофор», «Дорога не место для игр»,

2. Беседы с детьми старшего дошкольного возраста:

«Зима прекрасна, когда безопасна», «Детское автокресло», «Использование световозвращающих элементов на одежде в темное время суток», «Правила безопасности при катании на тюбинге» «Наша улица», «Мой друг-светофор», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, управление велотранспортом и средством индивидуальной мобильности», «Правила организованной перевозки группы детей автобусами», «Использование детьми безопасного маршрута движения «Дом-сад-Дом», «Использование светоотражающих элементов на одежде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости».

3. Творческие игры, игровые и практические ситуации, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры: «Я – пешеход», «Я - водитель», «Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», «Наша улица», «Полоса препятствий», «Собери знак»

4. Интерактивные игры с детьми старшего дошкольного возраста:
«Правила безопасного поведения», «Академия Светофорчика», «Найди лишний знак», «Проверь свои знания».

5. Викторины «Что? Где? Когда?», «Я - знаток дорожной науки».

6. Чтение художественной литературы для детей воспитанников ДОО:

С. Михалков «Дядя Степа — милиционер», «Мишка и новостройка» (автор сказки в стихах А. Шлыгин). Темы произведения - пассажир, дорога, пешеход. «Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин) Н.Носов «Автомобиль», Цыферов «Сказки на колесах», Энциклопедия «Автомобили» и др.

7. Просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов на темы:

«Правила безопасности на железной дороге»,

«Дорожные знаки детям». «Безопасность на дорогах», «407-й на связи»

8. Выставки рисунков по популяризации использования световозвращающих элементов «Будь заметным!», «Маленький, но заметный», «Засветись всей семьей»

9. Размещение информации на стендах ДОО, в родительских уголках каждой возрастной группы и на сайте дошкольного учреждения по профилактике дорожного движения «Здоровье детей в зимний период»

10. Памятки, буклеты для родителей «Осторожно гололед», «Профилактика детского и подросткового травматизма на железной дороге», «Правила детской безопасности на дорогах в зимний период», «Сними наушники и капюшон», «Правила безопасности при катании на тюбинге» «Засветись!», «Правила поведения на дороге зимой!», «Осторожно гололед», «Автокресло – детям!», «Безопасность детей в наших руках».

2.8. Наличие страницы «Дорожная безопасность» на сайте ДОО (периодичность обновления, какие вопросы (рубрики) освещают) телевизионная программа УГИБДД Нижегородской области «407-1 на связи!», Памятка «Детское автокресло», видеоматериалы о правилах безопасности, памятка «Зимние опасности», «Правила поведения на дороге зимой», «Правила поведения на дорожной части», «Зима прекрасна, когда безопасна!», месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!», «Осторожность, внимательность и знания - залог безопасности на железной дороге!», ролик «Безопасный велосипед», акция «Пристегнись», Памятка «Госавтоинспекция и общество объединяются против пьяных за рулем»; периодичность обновления-еженедельно

3. Система обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах: программно-методическое обеспечение:

Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дорогах», И.А. Лыкова «Дорожная азбука», Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения», Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения» Система обучения дошкольников.

3.1 обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах:

по 36 часов в каждой возрастной группе ДООУ

3.2. Система контроля за профилактической работой (наличие в журналах учета работы по профилактике ДДТТ контрольных отметок администрации дошкольной образовательной организации, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, производственных совещаниях, тематические проверки, контрольные срезы)

_ в наличии, ведется оперативный контроль в течении всего года

3.3. Методическая работа с педагогическими кадрами (семинары, инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий, открытые занятия, периодичность их проведения)

Семинар «Что вы знаете о правилах дорожного движения», открытое занятие «Когда мы – пассажиры», в течении 2022-2023уч года

3.4. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на

дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения — указывается информация за последние 3 года, начиная с 2020/2021 учебного года) Сабурова Светлана Валерьевна АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» «Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с ФГОС ДО» 16.10.2020

4. Создание условий в дошкольной образовательной организации для проведения профилактической работы по профилактике ДДТТ.

4.1. Создана предметно-развивающая среда по безопасности дорожного движения в группах (оснащенность, соответствие современным требованиям) В первой младшей группе набор транспортных средств; иллюстрации с изображением транспортных средств; кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора; атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта); дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей, «Поставь машину в гараж», «Светофор»). Во второй младшей группе картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»; простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть; макет транспортного светофора. В средней группе макет светофора с переключающимися сигналами; дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»; на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе макет перекрестка, набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»; дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе собирается картотека «опасных ситуаций»); наличие интерактивной панели

Количество групп 12

4.2. Наличие уголков для родителей по безопасности в группах (их оснащенность и функциональность, описать) в наличии в каждой возрастной группе и в коридоре ДОУ, памятки, буклеты.

- Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
- Информация об использовании водителями детских удерживающих устройств;
- Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- Наличие информации по правилам дорожного движения на велосипедах для детей и взрослых (самокатах, роликах);
- Пешеходные переходы (как должен вести себя родитель и ребенок);
- Светоотражающие элементы (правила использования);
- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющих знаний по правилам дорожного движения.

С поступлением новой информации уголок постоянно обновляется.

4.2.1 Количество уголков 12

4.2.2 Периодичность обновления ежемесячно

4.2.3 Где располагаются в приемных группы, на информационном стенде ДОУ

4.2.4 Какие вопросы (рубрики) освещают _ актуальные вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, недели безопасности акции о состоянии ДДТТ и принимаемых мерах профилактического характера

4.3. Наличие и использование видеоматериалов, компьютерных обучающих программ по ПДД (наименование, год выпуска если есть) ___ в наличии, видеоролики, презентации

4.4. Проведение тематических познавательных занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (технологии, количество мероприятий и занятий в месяц в разных возрастных группах по разделу «Дорожная безопасность»):
_ ежемесячно в каждой возрастной группе ДОО

Продолжительность каждого занятия (в разных возрастных группах)
_ В младшей группе -15 мин, в средней группе -20 мин, в старшей группе -25мин, в подготовительной группе-30 мин.

4.5. Общие мероприятия, проведённые с детьми и родителями в ДОО с начала 2022-2023 учебного года: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Досуг «Школа Светофорчика»

4.6. Наличие кабинета по БДД (наличие/отсутствие кабинета по БДД) отсутствует ___

4.6.1 Оборудование кабинета БДД - _____

4.6.2 Загруженность кабинета БДД (как часто проводятся занятия по изучению ПДД) - _____

4.6.3 Какие группы занимаются в кабинете ___ - _____

4.6.4 Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий ___ имеются в методкабинете, используются для занятий с детьми и в совместной деятельности(плакаты, иллюстрации, и тд), детская художественная литература

4.7. Наличие площадки (автогородка) БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков (наличие/отсутствие площадки по БДД) ___ в наличии

4.7.1. Какие группы занимаются на площадке БДД ___ младший, средний, старший возраст _

4.8. На участке ДОО имеется атрибуты, дидактический материал для отработки навыков безопасного поведения на дороге (имеется/ не имеется, наличие, название, описание) имеется ___ на улице оборудована площадка «Страна дорожных наук» ___

4.9. План-схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Детский сад -Дом».

а) наличие/отсутствие схемы в наличии _____

б) место(а) расположения схемы ___ на стендах в приемной группы _____

4.9.1. Наличие у воспитанников индивидуальных схем безопасного пути «Дом – Детский сад – Дом» ___ (в каких группах) в наличии, во всех возрастных группах ДОО ___

4.10. Наличие паспорта дорожной безопасности (дата согласования с ОГИБДД) в наличии 01.06.2022г

4.11 Методическое и наглядно-дидактическое обеспечение содержания образования (методические рекомендации, разработки, наглядные пособия, игры, атрибуты, дополнительная литература (соответствие современным требованиям) ___ набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки,

плеты с изображением того или иного вида транспорта), макет светофора с переключающимися сигналами;», набор дорожных знаков, картотека дидактических игр «Найди свой цвет», «Собери светофор «Опасные ситуации». Дид игры, в том числе авторские пособия «Лепбук безопасности»

5. Система контроля за профилактической работой (наличие в журналах учета работы по профилактике ДДТТ контрольных отметок администрации дошкольной образовательной организации, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, производственных совещаниях, тематические проверки, контрольные срезы) _____ в наличии, ведется оперативный контроль в течении всего года

6. Методическая работа с педагогическими кадрами (семинары, инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий, открытые занятия, периодичность их проведения)

Анкетирование, проведение инструктажей, семинар-практикум
обновление и пополнение РППС в группах по БДД, изучение новинок методической литературы и периодических издание по ПДД, мастер – класс, работа творческих микро групп, организация выставок, конкурсов, смотр-конкурс по ПДД_

7. Участие коллектива дошкольной образовательной организации (педагогического и вестского) в районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении

_____ участие в районном конкурсе «Юные знатоки дорожного движения», октябрь 2022г, участие в всероссийском конкурсе «Пятое измерение».

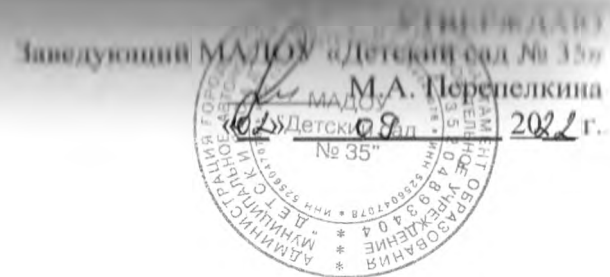
8. Наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____ отсутствие _____

Принятые меры _____ - _____

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 35» _____ / Перепелкина М.А.

«22» мая 2023г





**План работы
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 МАДОУ «Детский сад № 35» на 2022-2023 учебный год**

месяц	Работа с педагогами	Работа с воспитанниками	Работа с родителями (законными представителями)
сентябрь	1. Анкетирование педагогов с целью выявления теоретических знаний педагогов в области обучения воспитанников и родителей ПДД. 2. Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.	1. Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность». 2. Мониторинг уровня знаний детей по ПДД.	1. Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Типичные случаи детского травматизма и мероприятия по его предупреждению». 2. Анкетирование на тему «Я и мой ребенок на улицах города». 3. Размещение на сайте ДОУ и в группе ВК «Автокресло – детям!», «Безопасность детей в наших руках»
октябрь	1. Семинар – практикум на тему «Формирование у детей навыков	1. Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность».	1. Информация на стенде ДОУ «Как научить ребенка

	<p>безопасного поведения на улице». Занятие 1 «Организации работы по обучению ПДД».</p> <p>2. Работа по обновлению предметной среды в уголках дорожного движения в группах.</p> <p>3. Выставка методической литературы по БДД.</p>	<p>2. Показ обучающих видеofilьмов из серии «Дорога и дети».</p> <p>3. Развлечение по ПДД для детей младшего возраста «Светофор».</p> <p>4. Развлечение по ПДД для детей среднего возраста «Путешествие по городу».</p>	<p>2. Информацию по БДД для родителей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет «Правила соблюдать – беду миновать».</p> <p>3. Размещение на сайте ДОУ и в группе ВК «Автокресло – детям!», «Сними наушники и капюшон»</p>
ноябрь	<p>1. Творческая мастерская «Изготовление пособий и игр по обучению правилам дорожного движения».</p>	<p>1. Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность».</p> <p>2. Развлечение для детей старшего возраста «Путешествие в страну дорожных знаков».</p>	<p>1. Рекомендации для родителей «Ваш ребенок пассажир».</p> <p>2. Целевая прогулка «Перекресток».</p> <p>3. Размещение на сайте ДОУ и в группе ВК «Автокресло – детям!», «Сними наушники и капюшон»</p>
декабрь	<p>1. Семинар – практикум. Занятие 2 «Система планирования работы по БДД».</p> <p>2. Пополнение книжных уголков в группах детской и познавательной литературой по ПДД.</p>	<p>1. Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность».</p> <p>2. Обыгрывание проблемных ситуаций «А что если...»</p>	<p>1. Наглядная информация для родителей «Осторожно, скользкая дорога!» - правила поведения на скользком тротуаре, дороге, катания на санках, лыжах.</p> <p>2. Разучивание стихов к конкурсу «Три сигнала светофора».</p>
январь	<p>1. Подготовка к конкурсу среди</p>	<p>1. Показ обучающих видеofilьмов</p>	<p>1. Тест «Для родителя –</p>

	детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения».	из серии «Нашел из дома – буду внимателен». 2. Конкурс чтецов «Три сигнала светофора».	подготовке. 2. Размещение презентации ДСТУ и в группе ВК
февраль	1. Семинар – практикум. Занятие 3 «Использование мультимедийных презентаций с детьми по ПДД».	1. Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность». 2. Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста совместно с папами «Школа дорожных наук».	1. Рекомендации для родителей «Какую литературу читать детям по ПДД». 2. «Осторожно гололед», «Профилактика детского и подросткового травматизма на железной дороге»
март	1. Организация работы творческих микро групп по разработке серии конспектов занятий, конкурсов, развлечений, досугов, праздников по ПДД. 2. Организация выставки новинок методической литературы по теме «Ребенок на улице».	1. Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность». 2. Конкурс ДОУ «Знатоки правил дорожного движения» для детей старшего возраста. 3. Показ обучающих видеофильмов из серии «Запомните эти знаки».	1. Семейный конкурс плакатов «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья». 2. «Осторожно гололед», «Профилактика детского и подросткового травматизма на железной дороге»
апрель	1. Семинар – практикум. Занятие 4 Деловая игра «Педагогический ринг» с целью систематизации знаний педагогов по ПДД.	1. Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность». 2. Посещение школы № 161 с целью отработки маршрута «Мой путь в	1. «Воспитание грамотного пешехода» - ширма – передвижка. 2. Помощь в разработке схемы

	2. Разработка и составление плана – маршрута «Мой путь в школу».	шкoлу» (составление плана маршрута, повторение правил перехода улицы)	для родителей на тему «Мой путь в школу» 3. «Правила безопасности при катании на велосипеде» «Засветись!»
май	1.Накопительная шкатулка – обмен опытом работы по БДД (презентация конспектов занятий по ПДД, досугов, развлечений, атрибутов, пособий и т.д.).	1.Занятия (НОД) в образовательной области «Безопасность». 2.Выставка детских рисунков на тему «Улицы нашего города» 3.Показ обучающих видеофильмов из серии «Пассажиром быть не просто». 4.Открытое занятие в подготовительной группе «Дорожные знаки. Правила поведения на улице и дороге».	1. Тест для родителей на тему «Грамотный пешеход». 2.Групповые родительские собрания «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха». 3. «Правила безопасности при катании на велосипеде» «Засветись!»
июнь	1.Семинар – практикум на тему «Организация занятий по обучению ПДД на летней площадке». 2.Смотр – конкурс «Организация работы по БДД в летний период».	1.Викторина «Что? Где? Когда?» для детей старшего дошкольного возраста. 2.Проведение игр на летней площадке дорожного движения.	1.Совместное развлечение «Эстафета зеленого огонька». 2. Памятка для родителей «Родителям - автолюбителям».
июль	1.Оформление фотоальбомов, фото планшетов об участии детей в тематических занятиях, досугах, конкурсах.	1.Физкультурный досуг для детей младшего возраста «В гости к Незнайке». 2.Физкультурный досуг для детей среднего возраста «В гости к	1.Оформление листовок для родителей на тему «Внимание – велосипед, самокат, ролики!» - правила безопасного поведения на велосипеде, самокате, роликах

август	1.Выставка «Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения, макетов улиц, пособий».	1.Проведение игр на летней площадке дорожного движения. 2.Литературные чтения «Бабушка – загадушка о правилах дорожного движения».	1.Выставка совместных работ из природного и бросового материала различных видов транспорта.
--------	--	---	---

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – детский сад – дом»

Тема по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма всегда актуальна. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса, поэтому различные мероприятия по обучению ПДД важны и необходимы в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются множество дорожно-транспортных происшествий, сотни детей гибнет в ДТП, многие получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако, дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, в подготовительных группах ДОО проводится работа с родителями и детьми по разработке схем безопасных маршрутов «Дом – детский сад – дом».

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через использование метода моделирования (*схемы безопасных маршрутов*).

Три этапа разработки маршрута:

1-ый этап. Родители вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2-ой этап. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3-ий этап. Ребёнок рассказывает в детском саду свой «безопасный маршрут», объясняя и комментируя то, что нарисовали дома.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве
21 (двадцать один) листов
(цифрами) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №35»

М.А. Перепелкина

2023 год

