

Принят
на Педагогическом совете
от 22.03.2023 № 3

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 35»
от 22.03.2023 № 62-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 35»
(МАДОУ «Детский сад № 35»)
2022 календарный год

город Нижний Новгород

2023 год

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 35» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29,ч.2,п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 ; 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 (МАДОУ «Детский сад № 35»).

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 35» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий – Перепелкина Мария Алексеевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 11.04.2016г. № 972 «О назначении Перепелкиной М.А.».

Юридический адрес ДОО: 603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 4б.

Телефон/факс (831)256-23-87

e-mail: mdou35_nn@mail.ru

Официальный сайт: www.mbdou-ds35.ru.

МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от "09" февраля 2018 г. N 23, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия Лицензии – бессрочно.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- режим работы МАДОУ: с 6.00 до 18.00 – 12 часов

В отчетном году в МАДОУ «Детский сад № 35» функционировало 12 групп:

- на 01.01.2022г.: 1 группа раннего возраста, 11 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав 342 ребенка.

Количественный состав групп с 01.01.2022г. – 31.08.2022г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (3-4 года)	Группа № 2 (3-4 года)	Группа № 5 (3-4 года)	Группа № 6 (4-5 лет)	Группа № 3 (4-5 лет)	Группа № 7 (6-7 лет)	Группа № 8 (5-6 лет)	Группа № 9 (6-6 лет)	Группа № 11 (5-6 лет)	Группа № 10 (6-7 лет)	Группа № 12 (с 6-7 лет)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

31	24	28	29	30	32	30	30	27	27	28	26
Итого: 342											

Количественный состав групп с 01.09.2022г. – 31.12.2022г.

Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 4 (3-4 года)	Группа № 3 (3-4 года)	Группа № 6 (3-4 года)	Группа № 2 (4-5 лет)	Группа № 5 (4-5 лет)	Группа № 9 (4-5 лет)	Группа № 12 (5-6 лет)	Группа № 8 (6-7 лет)	Группа № 10 (6-7 лет)	Группа № 11 (5-6 лет)	Группа № 7 (4-5 лет)
29	30	29	28	32	30	29	30	32	31	30	30
Итого: 360											

- на 31.12.2022г.: 2 группы раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 360 детей.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 35» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности МАДОУ (далее - ДОО) определяется основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее - ООП).

ООП, реализуемая ДОО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Обязательная часть ООП в содержательном отношении разработана с учетом Комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников 5-6 лет, 6-7 лет).

В 2022 году приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

1. с 01.01.2022г. по 31.08.2022г.:

- Способствовать развитию звуковой культуры речи и формированию предпосылок обучения грамоте у воспитанников посредством интерактивных игр и игровых упражнений.

Согласно плану летней оздоровительной работы приоритетными были следующие задачи:

- Способствовать развитию основных движений в индивидуальной работе с детьми с использованием нестандартного физкультурного оборудования.

- Способствовать формированию навыков безопасного поведения дошкольников в природе через разнообразные формы работы.

2. с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.:

- Способствовать формированию основ здорового образа жизни у дошкольников через игровую деятельность.

В рамках реализации задачи годового плана «Способствовать развитию звуковой культуры речи и формированию предпосылок обучения грамоте у воспитанников посредством интерактивных игр и игровых упражнений» проведена следующая методическая работа:

- консультации для воспитателей на темы «Артикуляционная гимнастика как средство развития звуковой культуры дошкольников», «Как помочь ребенку ввести в речь звуки, сформированные на логопедических занятиях»;

- мастер-класс для педагогов на тему «Создание интерактивных игр по развитию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»;

- открытые просмотры по теме «Организация работы по развитию звуковой культуры речи и формированию предпосылок обучения грамоте у воспитанников посредством интерактивных игр и игровых упражнений», направленные на обучение педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы на развитие звуковой культуры речи и формирование предпосылок обучения грамоте в 1-ой младшей группе №1 «Кто как кричит?», во второй младшей группе № 2 игровая ситуация «Веселый язычок», в средней группе № 6 артикуляционная гимнастика в режимных моментах, в старшей группе № 8 образовательная ситуация «Заколдованная буква», в подготовительной группе № 10 интерактивный квест «В гости к звукам»;

- организация работы творческих групп по наработке медиатеки с интерактивными играми по формированию звуковой культуры речи.

В методическом кабинете проходила выставка методического материала по теме «Развитие звуковой культуры речи и формирование предпосылок обучения грамоте у воспитанников посредством интерактивных игр и игровых упражнений», перспективных планов, новинок методической литературы, подписных методических изданий, видео материалов, интерактивных игр.

В феврале был проведен Педагогический совет на тему «Развитие звуковой культуры речи и формированию предпосылок обучения грамоте у воспитанников посредством интерактивных игр и игровых упражнений».

Во всех возрастных группах созданы центры речевого развития, которые отвечают требованиям ФГОС ДО и ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников.

В каждой группе достаточное количество наглядно-демонстрационного, дидактического, раздаточного материала для развития артикуляционной моторики, пособий для развития дыхания, мелкой моторики, дидактического и наглядного материала по звукоподражанию, игр и пособий по автоматизации звуков, игр по лексике и грамматике, наглядного и дидактического материала по обучению грамоте в соответствии с возрастными особенностями детей.

В группах младшего возраста присутствуют такие пособия для развития мелкой моторики, как разнообразные шнуровки, крупная мозаика. На развитие речевого дыхания в группах также имеются разнообразные игры, сделанные своими руками: «Сдуй листочек», «Горячий чай», «Одуванчик» и т.д. В группах старшего возраста имеются лэпбуки «Веселая азбука», «Грамотеи». Также имеется в достаточном количестве дидактические игры «Учись читать», «Определи, где звук». Во всех возрастных группах присутствует артикуляционная гимнастика в картинках, игры по лексике и грамматике, различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов.

Во всех возрастных группах центры речевого развития расположены в доступном для детей месте, оформлены эстетично и современно, материал расположен рационально. Имеется творческий и инновационный подход к оформлению центров речевого развития, а также участие родителей в обогащении речевого центра.

В группах созданы современные условия для развития звуковой культуры речи дошкольников. Во всех группах рационально размещены речевые центры со свободным доступом детей к ним. Имеются современные, эстетичные дидактические, развивающие игры и пособия, а также атрибуты, наглядный материал для развития звуковой культуры речи у воспитанников. Все воспитатели представили разнообразные игровые многофункциональные авторские игры и пособия, дидактические игры, интерактивные игры, презентации, направленные на развитие звуковой культуры дошкольников.

Таким образом, уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на повышении качества проводимой работы с детьми и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Благодаря систематическому обеспечению актуального проникновения работы по звуковой культуре речи во все области образовательной деятельности, организации систематической взаимосвязанной деятельности педагогического коллектива дошкольной организации с родителями (законными представителями), педагогическому коллективу удалось добиться значительных успехов:

- во 2-х младших группах № 2,4,5 все дети произносят гласные звуки, твердые и мягкие согласные произносят правильно 70% детей, все дети слышат специально интонируемый в речи воспитателя звук. Развитие правильного речевого дыхания – 80% детей, фонематического слуха – 60%, моторики речевого аппарата – 65%;
- в средних группах № 3,6 дети освоили произношение свистящих и шипящих звуков – 90%, четко воспроизводят фонематический и морфологический рисунок слова - 75%, узнают слова на заданный звук: на основе наглядности – все дети, на основе представления - 64%.
- в старших группах № 8,9,11 освоение чистого произношения сонорных звуков у 80% детей, упражнением в чистом звукопроизношении в процессе повседневного речевого общения и при звуковом анализе слова владеют 80%;
- в подготовительных группах № 10,7,12 дети владеют звуковым анализом четырех звуковых и пяти звуковых слов, идет активное обучение детей умению определять количество и последовательность слов в предложении, составлять предложения с заданным количеством слов.

Таким образом, у большинства детей старших и подготовительных групп речь чистая, грамматически правильная, выразительная, дети владеют звуковым анализом слова, у воспитанников богатый словарный запас. 70% детей среднего возраста большинство звуков произносит правильно, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности. Систематическая, комплексная интегративная работа педагогов по формированию звуковой культуры речи у дошкольников позволила добиться хороших результатов

Решая следующую задачу годового плана «Способствовать формированию основ здорового образа жизни у дошкольников через игровую деятельность» были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации для воспитателей на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через использование нестандартного физкультурного оборудования»;
- Мастер- класс для педагогов на тему «Формирование ценностного отношения к своему здоровью, полезных привычек, укрепляющих здоровье, через игровую деятельность»;
- презентация педагогами авторских дидактических игр и пособий по формированию ценностного отношения к своему здоровью, полезных привычек, укрепляющих здоровье;
- открытые просмотры по теме «Организация работы с дошкольниками разных возрастных групп по формированию ценностей здорового образа жизни», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их профессионального мастерства, развития творческого потенциала в процессе организации разнообразных форм работы по формированию познавательного интереса: в 1 младшей группе № 1: организация культурно-гигиенических навыков (мытьё рук); в 1 младшей группе № 4 игра-общение «Водичка-водичка, умой мое личико»; во 2 младшей группе № 6 организация работы по формированию знаний о здоровом образе жизни посредством дидактических игр; в средней группе №2 сюжетно-ролевая игра «Больница. У зубного врача»; в старшей группе № 12 использование дидактических и интерактивных игр, направленных на формирование здорового образа жизни в свободной деятельности; в старшей группе № 10 спортивное развлечение с использованием нестандартного оборудования; в подготовительной группе № 9 сюжетная игра «Скорая помощь»; в подготовительной группе № 8 интерактивный детско-родительский квест «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ»;
- организация работы творческих групп по разработке конспектов разнообразных форм работы с обучающимися по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у дошкольников;
- организация работы творческой группы по составлению картотеки подвижных игр, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью, и медиатеки интерактивных игр по формированию ЗОЖ
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы воспитателей ДОО: Изучение, обобщение. Внедрение передового педагогического опыта работы: инструктора по физической культуре Калягиной Н.В. на тему «Формирование ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников в процессе использования нетрадиционного

физкультурного оборудования», воспитателя Егоровой Я.С. на тему «Формирование навыков безопасного поведения в быту и дома у детей старшего дошкольного возраста».

В методическом кабинете проходила выставка методического материала «Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников через игровую деятельность»; перспективных планов, новинок методической литературы, подписных методических изданий.

В феврале был проведен Педагогический совет на тему «Игровая деятельность детей дошкольного возраста как средство формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников». Воспитатели всех возрастных групп принимали активное участие в подготовке презентаций опыта работы, открытых показов работы с детьми, выступлений на Педагогическом совете, а также представили обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Таким образом, воспитатели успешно интегрировали занятия по физической культуре, а также работу с детьми в режимных моментах и занятия по познавательной деятельности; уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на качестве воспитательно - образовательной работы и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Педагогический коллектив большое внимание уделял совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды.

Во всех возрастных группах пополнились центры физического развития и центры ЗОЖ, которые отвечают требованиям ФГОС ДО и ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 35» и возрастным особенностям воспитанников.

Во всех возрастных группах центры ЗОЖ расположены в доступном для детей месте, оформлены эстетично и современно.

В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный, дидактический и раздаточный материал по всем разделам.

- во всех группах отмечается современность, содержательность центров физического развития, разнообразие дидактических игр и пособий, направленных на развитие здорового образа жизни у воспитанников:

- в младшей группе разнообразные дидактические игры и пособия, направленные на формирование правильного отношения к культурно – гигиеническим навыкам и самообслуживанию детей, на приобщение их к элементарным правилам безопасного обращения с предметами в детском саду, дома и в природе, о безопасном поведении на улице и в детском саду: дидактические игры «Опасно - безопасно», «Привыкаем к порядку», «Я одеваюсь сам», «Научим котенка умываться», игровое пособие «Крокодилозубрик»; - в средних группах разнообразный игровой материал, дидактические игры и пособия из серии «Быть здоровым – здорово!», направленных на повышение интереса у детей к здоровому образу жизни: дидактические игры «Мой организм», «Наши зубки», «Путешествие в страну здоровья», «Витамины – наши друзья», «Полезные и вредные привычки», атрибуты к сюжетно – ролевым играм «Аптека», «Больница», «Поликлиника»;

- в группах старшего дошкольного возраста дидактические игры и игровые пособия направлены на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о часто встречающихся опасных ситуациях в быту: лэпбук «Телефоны экстренных служб», «Безопасность дома», игра-бродилка «Опасные ситуации», дидактические игры «Собери и назови знак», «Из-за чего произошло», «Где живут эти вещи», «Мы знаем, где опасно, а где безопасно», игровой куб «Опасные ситуации», дидактический куб «Определи, хорошо или плохо», направленные на обучение детей распознавать опасные и безопасные ситуации, на закрепление правил безопасности, а также домино «Опасные и безопасные предметы», игра – бродилка «Что случилось в квартирах», направленных на формирование представлений об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту; достаточное количество иллюстрационного материала для ознакомления детей со строением тела человека, его основных частях; о безопасном поведении на улице и в группе детского сада.

Центральное место во всех возрастных группах отведено центрам физического и познавательного развития, где дети совместно с педагогом и самостоятельно получали знания о здоровом образе жизни, о правильном питании, о необходимости режима дня, безопасной

жизнедеятельности, о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и на дорогах города, о правилах противопожарной безопасности; создавали условия в РППС для формирования здорового образа жизни, личной безопасности и профилактики травматизма; разработали интерактивные и дидактические игры; формировали у родителей устойчивый интерес к здоровому образу жизни у дошкольников.

Особое внимание педагогов ДОО уделялось повышению заинтересованности родителей воспитанников вопросом по формированию ценностного отношения к своему здоровью, полезных привычек, укрепляющих здоровье, через игровую деятельность, развитию педагогического просвещения родителей и их сотрудничеству с педагогами. Реализации этих задач способствовали интересные, познавательные формы работы с привлечением родителей – активных участников, где они не только обогащали свои знания, но и с желанием делились своим опытом, включались в проекты, в познавательные мероприятия.

В течение 2022 года воспитатели вели активную работу с родителями (законными представителями), которая строилась в форме сотрудничества, по следующим темам: «Самопознание», «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний», «Питание и здоровье», «Основы личной безопасности и профилактики травматизма», «Культура потребления медицинских услуг», «Семейные традиции», «Формирование физкультурно-оздоровительного климата в семье» через интерактивные формы: анкетирование; дискуссия; консультации специалистов, через родительские собрания с рекомендациями родителям по использованию дидактических игр, проектов, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников; семейные спортивные соревнования «Спорт – это здоровье!»; акции «Мы за здоровый образ жизни»; через выпуск информационных листков, буклетов, памяток; через размещение информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации и в социальной группе Вконтакте.

Благодаря системной и творческой работе коллектива по образовательной программе, организации взаимосвязанной деятельности педагогического коллектива ДОО с родителями, педагогическому коллективу удалось добиться значительных успехов.

Результатом проделанной работы стало:

1. Повышение знаний детей о здоровом образе жизни во всех возрастных группах.
1. Повышение профессионального мастерства педагогов при проведении образовательной деятельности с детьми и работы с родителями по здоровому образу жизни, по вопросам воспитания осознанного отношения к своему здоровью.
2. В методическом кабинете представлены презентации проектной деятельности, проекты образовательной деятельности с детьми, работы с родителями, разные мероприятия, конспекты развлечений, направленные на формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через игровую деятельность.
3. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни. Пополнены центры физического и познавательного развития во всех группах пособиями, авторскими дидактическими играми, элементами к сюжетно – ролевым играм, лэпбуками, интерактивными играми, мультимедийными презентациями.

Результатом проделанной работы стало:

4. Разработана и апробирована серия авторских дидактических игр и пособий, в том числе интерактивных игр, по данной теме.
5. У детей развиты умения применять полученные знания в игровой деятельности.
6. Прослеживается положительная динамика по заинтересованности детей в знании об основах здорового образа жизни, о применении своих знаний в игровой деятельности и жизненных ситуациях.
7. Дети проявляют инициативу во время свободной игровой деятельности, интерес к играм разного характера, направленные на формирование здорового образа жизни.
8. Воспитанники сознательно выполняют правила бережного отношения к своей жизни и здоровью.

9. Дошкольники имеют представления о здоровом образе жизни достаточно осмысленно, они могут привести примеры правильного поведения в отдельных жизненных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями для жизни;
10. Дети знают телефоны экстренных служб, и при каких ситуациях их использовать;
11. Сформирован устойчивый интерес родителей (законных представителей) к формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, о его ценностях.
12. Родители (законные представители) вовлечены в процесс образования по вопросам безопасности детей в быту, социуме, природе, что способствует развитию единства педагогической и игровой культуры взрослых в общении с детьми.

Родители готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса и считают, что в ДОО работают квалифицированные педагоги, которые устанавливают связь с родителями, открытые партнерские взаимоотношения.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 35» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2018 № 23, Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 35» (с января 2019г. по май 2019г.); с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 26.08.2019 № 2929 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» и постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.08.2022 № 3948 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018 № 2333» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

- с января 2022г. по май 2022г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
Программы социально-педагогической направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

- с сентября по декабрь 2022г.:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы физической направленности	
«Материнская школа»	Для детей с 6 месяцев до 3-х лет
«Дельфиненок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Мир танца»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
Программы социально-педагогической направленности	
«Азбука»	Для детей с 5-ти до 6-ти лет
«Читай-ка»	Для детей с 6-ти до 7-ми лет
«Говоруша»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Речевичок»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Волшебная палитра»	Для детей с 3-х до 7-ми лет
«Лига роботов»	Для детей с 4-х до 7-ми лет
«Занимательный английский»	Для детей с 4-х до 7-ми лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

Направления дополнительного образования детей	Всего обучающихся

(программы)	На 01.01.2022	На 31.12.2022
Физической направленности	70	67
Социально-гуманитарной направленности	119	151
Художественно-эстетического развития	65	115
Технической направленности	0 (услуга не оказывалась)	43
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги	254	376

В целом, наблюдается повышение количества обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги. Однако, согласно проведенному анкетированию родителей (законных представителей), наблюдается потребность в увеличении количества дополнительных услуг физической направленности и для неорганизованных детей.

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы кружков, расписание, своевременное заполнение журналов учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ.

В 2022 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- дополнительная общеразвивающая программа «Материнская школа» для детей с 6 месяцев до 3-х лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Азбука» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Читай-ка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть потенциал каждого ребенка, поддержать и развивать проявления детской инициативы совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: в 2022 году все обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 35», дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте Учреждения в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (подразделы) «Образование», «Платные образовательные услуги»).

В отчетном году дошкольное учреждение подготовило и разместило на официальном сайте ДОО отчеты о педагогической деятельности: «Отчет о результатах самообследования», «Публичный доклад», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности. Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному году 08.08.2022г. комиссией в составе 5 человек был составлен акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022/2023 учебному году и сделан вывод: МАДОУ «Детский сад № 35» к новому учебному году готов.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Используемые педагогические технологии способствуют лучшему достижению планируемых результатов ООП ДО. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МАДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Перепелкина Мария Алексеевна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2022 году было проведено 5 Общих собрания Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. О подготовке ДОО к работе в весенне-летний период. О месячнике по благоустройству.
2. О предупреждении детского травматизма в весенне-летнее время, дни школьных каникул и об усилении работы по безопасности ДОО.
3. Об инструкциях по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период во время нахождения в здании и на территории ДОО, в зимний период, в осенне – зимний периоды.
4. Об итогах работы ДОО в условиях лета
5. О задачах годового плана на 2022-2023 учебный год.
6. Об обеспечении антитеррористической безопасности в ДОО.
7. О Положении об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОО.
8. О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и его профилактика.
9. О проведении профилактических прививок. О вакцинации сотрудников против новой коронавирусной инфекции, гриппа
10. О благоустройстве территории дошкольного учреждения в осенний, зимний и весенне-летний периоды.
11. О питании сотрудников ДОО.
12. Подведение итогов по финансовым расходам. Согласование графиков отпусков сотрудников на 2023 год.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2022 году на Педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение отчета о результатах самообследования организации;
- Итоги работы по реализации основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году;
- Обсуждение и принятие Публичного доклада;
- Итоги работы ДОО в летний период. Об итогах готовности ДОО к новому учебному году. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год;
- Ознакомление и принятие рабочей программы воспитания дошкольной организации;
- О проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;
- Об организации работы консультативного центра ДОО для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию;
- Обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы дошкольного учреждения на 2022 год, выбор состава Совета родителей, рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей на 2022-2023 учебный год, организация детского питания, вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечения антитеррористической безопасности, о работе в летних условиях, о подготовке учреждения к новогодним праздникам, о пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников, о предупреждении детского травматизма, итоги работы за 2022 год.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей вносил предложения о привлечении родителей (законных представителей), на добровольной основе к благоустройству участков, территории ДОО, организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участие в конкурсах разного уровня и в районном социально-образовательном проекте «Как воспитать счастливого ребенка» и в районном образовательном проекте «Шаг в будущее».

В 2022 году в Учреждении продолжает работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 35». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

В 2022 году в ДОО продолжает работу Наблюдательный совет. В отчетном году на заседаниях Наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2022 году;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в ДОО была продолжена работа консультационного центра. 48 семей было охвачено деятельностью центра. Педагог-психолог Фролова И.Ю., учитель-логопед Федотова Д.П., используя различные формы взаимодействия с родителями, проводили по запросу родителей (законных представителей), консультации по возникающим вопросам. Находили пути выхода из сложившихся ситуаций, направленных на всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада и успешную адаптацию детей 7-го года жизни у адаптации к школьному обучению.

Инструктор по физической культуре Точилина И.О. проводила с родителями (законными представителями), чьи дети не посещали дошкольное учреждение, консультации. Педагог создавала условия для единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада. Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте ДОО в подразделе "Консультационный центр".

Информационное обеспечение ДОО позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами

В течение 2022 года, на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, осуществлялось взаимодействие ДОО со следующими учреждениями:

- Муниципальным автономным образовательным учреждением «Школа № 161».

Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, приведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Обеспечено информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года через общие и групповые родительские собрания, в том числе в режиме ВКС, дистанционном формате, родительские чаты и социальные группы ВКонтакте, Instagram, через анкеты, консультации, информацию в родительских уголках, а также через информационные стенды, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы адаптации ребенка к условиям детского сада, к школьной адаптации, организации безопасности жизнедеятельности детей, льготной компенсации по категориям семей, состояние и

профилактика детского травматизма, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы качества питания в ДОО, антитеррористической защищенности.

Особое внимание в 2022 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, обеспечение здорового и спортивного образа жизни, вопросы антитеррористической защищенности.

Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, а также на официальном сайте ДОО в сети «Интернет»:

- рекомендации и консультации для родителей на темы «Как сделать зарядку любимой привычкой», «Физкультурно-оздоровительный досуг дома», «Спортивное воспитание в семье», «Здоровье детей – в наших руках», «Значение режима дня в жизни дошкольника»;
- по профилактике новой коронавирусной инфекции;
- буклеты для родителей на темы «Игровой калейдоскоп: домашние развивающие игры», «Игровой калейдоскоп: коллективные развивающие игры в кругу семьи», «Игровой калейдоскоп: развитие чувствительности и координации движений пальцев и кистей рук», «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка», «Воспитание любви к родному городу», «Здоровье детей в наших руках»;
- выпуск стенгазет на тему «Здоровое питание»;
- выпуск семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Малыши - крепыши»,
- фотовыставка «Мама, папа, я – Нижегородская семья», «По знакомым улочкам, по знакомым тропкам: знакомство с достопримечательностями Нижнего Новгорода»;
- выставки совместного творчества «Елочная игрушка», макетов «Как хорош, город, в котором живешь»;
- участие в районном образовательном проекте «Как воспитать счастливого ребенка»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Нижегородской области;
- участие в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»;
- рекомендации по безопасности дорожного движения: «Пешеход – не переход!», «Водитель, пропусти пешехода!», «Безопасный велосипед», «Автокресло – детям!», «Безопасность детей – в наших руках», «Учите детей правилам дорожного движения», «Зимние каникулы должны быть безопасными», «Профилактика дорожного травматизма», «Безопасность детей на улицах города»;
- по профилактике пожарной безопасности в весенне – летний период «Огонь наш друг и наш враг», «Безопасность детей превыше всего»,
- по профилактике поведения на водоемах в весенней период, беседы с родителями по данной тематике.

Актуальным вопросом оставался вопрос организация питания обучающихся в ДОО. Родителям воспитанников предлагалось продегустировать детское меню и оставить свои комментарии, что – то взять на заметку для домашней кухни.

В 2022 году были проведены традиционные детские праздники: Единый день зимнего спорта, «День защитника Отечества», «Весна стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», проведение тематических развлечений «Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько!», «Россия в сердце моем», «День Российского флага», «День матери», а также различных досугов и развлечений: детский флэш-моб «Миру – мир!», «Мы за здоровый образ жизни».

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 35» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 35».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35» в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития и реализовалась в процессе организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности и взаимодействия с семьями обучающихся. В соответствии с ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Отслеживание результатов освоения ООП и динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ООП. Для фиксации результаты освоения ООП в ДОО разработаны карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП МАДОУ «Детский сад № 35». На основании полученных данных педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого обучающегося, определяющие содержание индивидуальной работы.

В результате проведенной работы за год отмечаются положительные результаты в физическом и познавательном развитии дошкольников. Всем педагогам удалось значительно улучшить показатели в работе.

Анализ освоения обучающимися основной образовательной программы показал следующие результаты освоения обучающимися образовательных программ за 2021- 2022г.

Этапы освоения (%)	2-3 года Гр. № 1			3-4 лет Гр. № 2,4,5			4-5 лет Гр. № 3,6			5-6 лет Гр. № 8,9,11			6-7 лет Гр. № 7,10,12		
	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в	о	ч	в
Образ-е области															
Физическое развитие	34	59	7	52	42	6	58	38	4	73	25	2	79	21	-
Социально-коммуникативное развитие	27	56	17	44	50	6	39	55	6	69	28	3	82	18	-
Познавательное развитие	54	37	9	47	46	7	40	56	4	62	32	6	81	19	-
Речевое развитие	49	43	8	43	52	5	59	35	6	78	18	4	86	14	-
Художественно-эстетическое развитие	46	44	10	48	47	6	52	41	7	77	21	2	82	18	-
Примечания:	О - освоена, Ч – частично освоена, В - в стадии освоения /с помощью воспитателя														

По итогам оценки результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Выявились и проблемные направления (познавательное (в части формирования представлений о своей малой Родине) и физическое развитие (формирование основ здорового образа жизни), требующие доработки в дальнейшем.

В подготовительных группах отмечается 100% освоение обучающимися образовательной программы. Результаты итогового мониторинга детского развития показали, что обучающиеся физически подготовлены к школьному обучению: дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. У воспитанников сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым сформированы

основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, во время игровой деятельности, основ здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Осуществив глубокий анализ работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и задач годового плана в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

- дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по речевому, художественно-эстетическому, познавательному развитию (математическое развитие, экологическое развитие), социально-коммуникативному развитию.

Но наряду с положительными достижениями выявлено следующее:

- Дети раннего и младшего дошкольного возраста испытывают затруднения в самостоятельном выполнении культурно-гигиенических навыков (аккуратно принимать пищу), в уходе за своим внешним видом, своими вещами и игрушками, в пользовании носовым платком, салфеткой, столовыми приборами. Требуется постоянная помощь взрослого и напоминание.

- У детей среднего дошкольного возраста представления о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения и правильном питании носят поверхностный характер. Слабо имеют представления о своем здоровье, как можно поддерживать, укрепить и сохранить его.

- Дети старшего дошкольного возраста практически не проявляют внимание к заболевшему близкому ребенку, неохотно откликаются на просьбы о помощи или заботе. Многие не умеют пожалеть расстроенного ребенка-сверстника, не знают как отвлечь его от переживаний, развеселить, увлечь игрой.

- Начинающим воспитателям трудно создать условия, подобрать игровой материал, игровые приемы для формирования основ здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.

Выявлены причины недостатков:

- создание условий в некоторых группах ДОУ по формированию ценностей здорового образа жизни требует совершенствования и преобразования в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги, особенно начинающие, в работе редко используют современные формы и методы, в том числе, информационно-коммуникативные технологии, по формированию основ здорового образа жизни, мало уделяют внимание культурно-гигиеническим навыкам за столом, отсутствует комплексный, интегративный подход к решению данной проблемы;
- педагоги слабо владеют современными игровыми методами и приемами в части формирования основ здорового образа жизни;
 - воспитатели ДОУ практически не используют нестандартное физкультурное оборудование для формирования привычки к здоровому образу жизни;
 - на практике воспитатели не всегда учитывают влияние основного вида деятельности дошкольников - игры. Воспитатели порой забывают, что игра - это наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка, является естественным спутником жизни ребёнка, здоровьесберегающей технологией, оказывающей благотворное влияние на развитие детей, на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;
 - неэффективное использование в работе с детьми дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, направленных на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Именно поэтому педагогический коллектив определил задачу по формированию основ здорового образа жизни через игровую деятельность.

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению в дистанционном режиме, получены следующие результаты:

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	90%	10%	0%
Физическая готовность	79%	21%	0%

Интеллектуальная готовность	73%	27%	0%
Навыки учебной деятельности	84%	16%	0%
Коммуникативные навыки	82%	18%	0%

Анализ данных по готовности детей к школьному обучению показал, что у детей имеются четкие представления о школе и формах школьного поведения, воспитанники с интересом относятся к учебе и учебной деятельности, умеют подчиняться школьным требованиям, имея социальные мотивы. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, школа привлекает детей, вызывает желание учиться, овладевать новыми знаниями, а это ведет к развитию познавательных интересов. Достигнута хорошая эмоциональная устойчивость, что ведет к успешной учебной деятельности. Дети физически подготовлены, интеллектуальная готовность сформирована. Преобладает установка положительного отношения к миру. У детей развита любознательность. Дети овладели основными культурными способами деятельности.

В целом у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Вывод: анализ освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 35» показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Образовательные услуги реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости обучающихся за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2022 году. Показатели заболеваемости по ДОО ниже районных и городских показателей.

Анализ заболеваемости обучающихся

Заболеваемость детей в 2020 уч. году		Заболеваемость детей в 2021 уч. году		Заболеваемость детей в 2022 уч. году	
Общая заболеваемость	723 на 1000	Общая заболеваемость	806 на 1000	Общая заболеваемость	688
Инфекционная заболеваемость	677 на 1000	Инфекционная заболеваемость	736 на 1000	Инфекционная заболеваемость	624

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Достижения воспитанников

Конкурс	Результат
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» (8 воспитанников ДОО)	Участники
В районной интеллектуальной мини – олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста	Участники
«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	1 место
«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы» «Тутконкурс. РФ». Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой!». Рисунок «Синички»,	1 место
«Тутконкурс. РФ». Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод». Рисунок «Новогодняя ночь»	1 место
«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	1 место

Федеральный инновационный центр образования «Эталон», Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Видео «Автозаводское детство»	1 место
Международный образовательный портал «Престиж», Международный творческий конкурс «Моя Родина»	диплом I степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя палитра». Рисунок «Осенний листопад», диплом лауреата I степени	диплом I степени
«Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место
Региональный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Новогодняя открытка», работа «открытка Деду Морозу»	1 место
За участие в районной литературной гостиной «Моя Россия» (детский видео – фестиваль чтецов) (дети старшего дошкольного возраста)	Участники
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики в номинации «Космический макет». «Планеты солнечной системы»	Лауреат I степени Егорова Валерия
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»: Москвин Роман, Борисов Глеб, Юдина София, Егорова Вика, Егорова Лера, Индисова Кира, Киселев Артем, Лебедев Михаил, Паничкина Даша, Смирнова Милана, Савосин Иван, Касаткина Мария, Сопина Милана, Гущина Анастасия, Гущина Василиса, Любимова Мария, Шеронова София	Участники
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Участники воспитанники ДОО
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Просто космос». Название работы: «Красота планет»	1 место Егорова Валерия
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Просто космос». Название работы: «Солнечная система»	1 место Беленкова Мария
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». Название работы: «Никто не забыт. Ничто не забыто»	1 место Костюкова Ирина 1 место Егорова Виктория
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Название работы: «Легкость одуванчиков»	2 место Егорова Виктория
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Название работы: «В ожидании птенцов»	1 место Безделкина Вероника
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». Название работы: «Дальняя дорога»	1 место Смыслов Платон
Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство». Название работы: «Игры на пляже»	2 место Егорова Валерия
Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство». Название работы: «Счастливые детки»	1 место Егорова Виктория
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». Название работы: «Помоги Крошу»	1 место Лященко Таисия
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». Название работы: «Правила светофора»	2 место Егорова Валерия
Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство». Название работы: «Веселый шарик»	2 место Катина Соня

Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». Название работы: «Слава героям»	1 место Беленкова Мария
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц». Название работы: «Скворушка»	1 место Лященко Таисия

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие	Результат
1	Районный конкурс среди воспитателей «К вершинам профессионального мастерства»	Участники
2	Открытый фестиваль – конкурс поэзии «Малый город в городе большом», посвященный 90-летию Автозаводского района	Диплом лауреата III степени педагог-психолог Фролова И.Ю.
3	Видео-конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Участники
4	Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» в номинации «Лучший семейный маршрут выходного дня» в рамках реализации районного социально – образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка», приуроченного к празднованию 90-летия Автозаводского района	2 место, семья Карачевых (воспитатель)
5	Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» в номинации «Лучший семейный спортивный маршрут» в рамках реализации районного социально – образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка», приуроченного к празднованию 90-летия Автозаводского района	3 место, семья Крутовых (воспитатель)
6	Районный фотоконкурс «Автозаводская семья» в номинации «Сохраняя традиции» в рамках реализации районного социально – образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка», приуроченного к празднованию 90-летия Автозаводского района	Участники семья Гуциных (воспитатель)
7	Районный фотоконкурс «Автозаводская семья» в номинации «На спортивной волне» в рамках реализации районного социально – образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка», приуроченного к празднованию 90-летия Автозаводского района	Участники семья Прониных (воспитатель)
8	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Диплом за II место, воспитатель Карачева А.В.
9	Конкурсный отбор на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Диплом 2 место учитель-логопед Федотова Д.П.
10	IV Региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ»	1 место, педагог-психолог Фролова И.Ю.
11	Районный конкурс авторских стихов «Автозавод – моя судьба, история и жизнь моя» в рамках реализации районного социально – образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка», приуроченного к празднованию 90-летия Автозаводского района	2 место, педагог-психолог Фролова И.Ю.,
12	Международный конкурс музыкального творчества «Жар – птица 2022» в номинации эстрадный вокал	лауреаты I степени
13	Районный конкурс – выставка новогодних композиций «Чудеса без волшебства»	Участники
14	Районный фестиваль – выставка новогодних открыток «Новогодняя феерия»	Участники
15	Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных	Участники

	образовательных организаций «Новогодняя территория детства - 2022»	
16	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Диплом лауреата воспитатель Журавлева Г.Т.
17	Выставка макетов «Любимые места любимого города»	Участники
18	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	Диплом 1 место Комарницкая И.В., воспитатель
19	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра». Мастер-класс по изготовлению пособия «Я человек. Мое тело»	Диплом 1 место Комарницкая И.В., воспитатель
20	Международный конкурс «Актерское мастерство». Работа: «Мой любимый Нижний»	Фролова И.Ю. Диплом, 1 место Фролова И.Ю., педагог-психолог
22	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
23	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Мы за здоровый образ жизни	1 место Егорова Я.С., воспитатель
24	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Безопасность ГЛАВНОЕ!!!	1 место Егорова Я.С., воспитатель
25	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь!» Мы не забудем...	1 место Егорова Я.С., воспитатель
26	Всероссийский конкурс «Растительный мир». Весна. Все оживает	1 место Егорова Я.С., воспитатель
27	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя III степени, воспитатель Гущина Н.О.

В течение 2022 года наш педагогический коллектив были награжден за активное участие в творческих мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Результат
1	Благодарственное письмо администрации Автозаводского района за участие в районном конкурсе светового оформления «Новогодняя территория детства - 2022»	участники
2	Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за III место в районном конкурсе детских мультфильмов «Мое автозаводское детство» (учитель-логопед Федотова Д.П., воспитатель Комарницкая И.В.)	III место
3	Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района г. Нижнего Новгорода за участие в районном конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»	Благодарственное письмо
4	Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за III место в районном конкурсе мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород», реализацию районного образовательного проекта «Лучший город Земли»	III место

5	Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района за II место в районном конкурсе «Детский сад – цветущий сад» в номинации «Автозаводская юбилейная клумба»	II место
---	--	----------

В 2022 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня. Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclas, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогические работники ДОО публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

№	Публикации в электронных журналах и в сетевом сообществе педагогов ДООУ МАДОУ «Детский сад № 35»	
1	Конспект НОД «Путешествие в весенний лес» (педагог-психолог Фролова И.Ю.)	Всероссийский педагогический портал ФГОС ДО
2	Работа «Индивидуальная работа с детьми аутистами в процессе психологического консультирования семьи» (педагог-психолог Фролова И.Ю.)	Всероссийский педагогический портал ФГОС ДО
3	Статья «По дорогам сказок» (воспитатель Юркова С.В.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
4	Работа: «Типичные нарушения слоговой структуры слова» (Федотова Д.П., учитель-логопед)	Педагогический сборник «Альманах логопеда»
5	Конспект НОД «Путешествие в весенний лес»	Всероссийский педагогический портал ФГОС России, педагог-психолог Фролова И.Ю.
6	Статья «По дорогам сказок»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», воспитатель Юркова С.В.
7	Работа на тему «Типичные нарушения слоговой структуры слова»	Сборник «Альманах логопеда», учитель-логопед Федотова Д.П.
8	Работа «Индивидуальная работа с детьми аутистами в процессе психологического консультирования семьи»	Всероссийский педагогический портал ФГОС России, педагог-психолог Фролова И.Ю.
9	Консультации для родителей «Как провести выходной с пользой», буклет для родителей «Мусор – Это важно!»	Публикации на сайте ДООУ, воспитатель Костюкова Ю.Е.
10	- Конспект занятия в старшей группе «Красная книга Нижегородской области». - Проект для старших дошкольников по экологическому воспитанию «Красная книга»	maam.ru, воспитатель Костюкова Ю.Е.
11	- Конспект образовательной ситуации «На помощь эколятам» - Методическая разработка «Волшебные свойства воды», «Красная книга Нижегородской области», - «Экология и энергосбережение» и др.	nsportal.ru воспитатель Костюкова Ю.Е.
12	Конспект занятия по познавательному развитию «Кладовая талантов»	Niro.nnov.r воспитатель Юркова С.В

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году ДОО взаимодействовало с НГПУ им. Козьмы Минина:

- старший воспитатель Говоркова Н.В. – окончила заочное отделение факультета «Психология и педагогика» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования». Воспитатель Манолова Е.В. поступила в Нижегородский педагогический колледж им. Ушинского.

На базе ДОО Автозаводского района прошли годовые семинары следующие педагоги:

- годовой семинар-практикум на базе МАДОУ «Детский сад № 62» «Использование обрасовременных материалов при изготовлении дидактических игр и пособий как средств развития воспитанников», воспитатель Егорова Я.С.;

- годовой семинар-практикум на базе МАДОУ «Детский сад № 24» «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования», воспитатель Маслова А.А.;

- годовой семинар-практикум на базе МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка» «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО», воспитатель Геворгян О.В.;

- годовой семинар-практикум на базе МАДОУ «Детский сад № 122» «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи», старший воспитатель Говоркова Н.В.

Все педагоги ДОО принимали активное участие в дне открытых дверей для воспитателей дошкольных учреждений Автозаводского района «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в ДОО летом»; старший воспитатель Вершинина Е.Г. выступила с сообщением в педагогическом клубе старших воспитателей района: Круглый стол «Интерактивные формы методической работы экологической направленности» - «Экологическое образование. Смена стереотипов», педагоги дошкольной организации приняли активное участие в Педагогических гостиных района, в мастер-классах, семинарах-практикумах.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 96% (4 педагога в декретном отпуске). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в том числе в формате онлайн, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года наш коллектив, педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях:

Достижения педагогов

Уровень конкурсов	Победы
Региональные	III Региональный конкурс Ассоциации образовательных организаций «Педагог Будущего» в номинации «Лучший конспект занятий», воспитатель Костюкова Ю.Е., 1 место
	IV региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» в номинации «Лучший конспект занятия», педагог – психолог Фролова И.Ю., 1 место
Международные	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Мини-музей в ДОО». Диплом I степени. Фролова И.Ю., педагог-психолог
	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Современное искусство» Диплом куратора, Фролова И.Ю., педагог-психолог
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Актерское мастерство». Работа : Мой любимый Нижний, педагог-психолог Фролова И.Ю., 1 место
	Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья». «Путешествие в лес» Диплом победителя III степени, воспитатель Юркова С.В. (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)

	Международный конкурс «Поделки к новому году». Победитель (Диплом 1 место) воспитатель Комарницкая И.В.
Всероссийские	Участие во Всероссийском конкурсе Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартан» (воспитатели Журавлева Г.Т., Костюкова Ю.Е.)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Педпроект. РФ) в номинации «Мастерская логопеда и дефектолога» - «Теневое лото на запуск речи», 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации: Рабочее и перспективное планирование. Планы работы педагога-психолога, 2 место
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая образовательная среда», воспитатель Любимова Е.Н.
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации: Обобщение педагогического опыта. Название работы: Нейропсихологический подход к работе с детьми дошкольного возраста как здоровьесберегающий фактор их социализации, педагог-психолог Фролова И.Ю., 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации: Педагогические инновации в образовании. Название работы: Интерактивные игры – как средство по взаимодействию с родителями, педагог-психолог Фролова И.Ю., 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации: Открытый урок, занятие. Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи тема «Профессии, педагог-психолог Фролова И.Ю., 1 место
	Всероссийский конкурс «Всероссийский проект для воспитателей в номинации «Осенний листопад» (Победитель 1 место), воспитатель Костюкова Ю.Е.
	Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого» 1 место, воспитатель Костюкова Ю.Е.
	Всероссийский Интернет-ресурс «Конкурс талантов» Презентация «Безопасность на дороге», воспитатель Карачева А.В.
	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», номинация «Мастерская логопеда и дефектолога», 1 место
	Всероссийский Интернет-ресурс «Солнечный свет» «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа «Мой родной Нижний Новгород», воспитатель Карачева А.В.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший лэпбук», название работы «Пожарная безопасность», 1 место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший лэпбук», название работы «Пожарная безопасность», 1 место
	Всероссийский Интернет-ресурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС», воспитатель Карачева А.В.
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога», победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Портал педагога», номинация «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС ДО», 1 место
	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина». Работа «Мой родной Нижний Новгород», 2 место
	Всероссийское сетевое издание «Фонд XXI века», V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»,

	авторский материал «Безопасность на дороге», победитель II степени
	«Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности». Проект «Безопасная дорога», победитель I степени
	«Международный образовательный портал МААМРУ». Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», 1 место
	«Академия интеллектуального развития». Всероссийский конкурс педагогов в номинации «Лучший сайт педагога - 2022», победитель I степени
	«Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности». Конкурсная работа «Система методической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ», победитель
Участие и достижение в районных конкурсах педагогов ДОО	
Победы:	Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных учреждений Автозаводского района «Автозавод – моя судьба, история и жизнь моя» - 2 место педагог-психолог Фролова И.Ю.
	Районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> - в номинации «Лучший семейный спортивный маршрут» семья Крутовых – 3 место; - в номинации «Лучший семейный маршрут выходного дня» - семья Карачевых – 2 место
	Районный конкурс детских мультфильмов «Автозаводское детство», 3 место
Участие:	Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных учреждений Автозаводского района «Автозавод – моя судьба, история и жизнь моя» - воспитатель Журавлева Г.Т.
	Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста «Автозаводское детство»
	В конкурсе «История России в стихах» от НКО фонд «История Отечества» - воспитатель Журавлева Г.Т.
	Районном конкурс светового оформления «Новогодняя территория детства - 2022»
	Районном конкурс-выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»
	Районный фестиваль новогодних открыток «Новогодние мотивы»
	Конкурс среди воспитателей «К вершинам профессионального мастерства», воспитатель Юркова С.В.
	Районный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»

Открыли персональные сайты – 16 (62%) педагогов.

Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» -13 (50%) педагогов.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов

способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень их профессионализма постоянно повышается: на первую квалификационную категорию аттестовались воспитатели Костюкова Ю.Е., Карачева А.В., Юркова С.В., Сабурова С.В., Егорова Я.С.

Обобщенный опыт работы воспитателей был представлен на педагогической гостиной в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода на тему **«Реализация основной образовательной программы ДОО»** - «Формирование основ гуманно-ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к природе посредством дидактических игр» - воспитатель Костюкова Ю.Е., «Формирование представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста через дидактические и авторские игры» - воспитатель Карачева А.В., «Формирование активного словаря у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры», воспитатель Юркова С.В., «Формирование представлений о малой родине – Автозаводском районе у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность», воспитатель Сабурова С.В., «Формирование навыков безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность», воспитатель Егорова Я.С.

Вывод: в 2022 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 35» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические способности и возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с обучающимися в 2022г:

С 01 сентября по 30 декабря - учебный период.

С 31 декабря по 10 января - новогодние каникулы

С 11 января по 31 мая - учебный период

С 01 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 35» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в Учреждении для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (самостоятельная детская деятельность).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет: в группах раннего возраста не более 10 минут в день, в старших группах – 25 минут ежедневно, в подготовительных группах – 25 минут 2 раза в неделю.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В раннем и младшем возрасте учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю, в средней группе – 10 НОД в неделю, в старшей группе – 13 НОД в неделю, в подготовительной группе - 15 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Занятия по физическому развитию в Учреждении для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет в Учреждении проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В отсутствие инструктора по физической культуре занятия по физическому развитию проводят воспитатели в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Один раз в неделю занятие по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет проводится в бассейне (организация плавания) инструктором по физической культуре. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе -20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут.

С детьми, не посещающими бассейн, проводятся индивидуальные игры и упражнения в групповом помещении воспитателем в утреннее и вечернее время. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из МАДОУ «Детский сад № 35» было выпущено в школу 85 обучающихся. Все они были приняты в школы Автозаводского района, где успешно проходят обучение. Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Информация о выпускниках ДОО 2020 года

2022 год	Школа № 161	Школа № 20	Школа № 12	Школа № 128	Школа № 15
81 выпускник	57	14	8	1	1

В 2022 году дошкольное учреждение активно сотрудничало с МАОУ «Школа № 161». На 2022 год был разработан план совместных мероприятий. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение школьных уроков и занятий в ДОО воспитателями, учителями начальных классов, психологами школы и дошкольного учреждения. Организовывались круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе ДОО и школы. План мероприятий выполнен в неполном объеме в связи с введением ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции.

В ходе бесед с учителями МАОУ «Школа №161», учениками которой стали 57 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя, в адекватности самооценки по отношению к себе.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 35» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники качественно подготовлены к школе.

1.6. Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 35» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

По штатному расписанию – 71,5 единица

Из них в декретном отпуске – 5 человек.

Административный персонал – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего – 2 человека).

Педагогический персонал – 26 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

План повышения квалификации успешно реализован в 2022 году: курсовую переподготовку прошли 4 воспитателя, курсы повышения квалификации – 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Развитие кадрового потенциала

В 2022 году в ДОО работало 26 педагогов (5–в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

1. Уровень образовательного ценза педагогических кадров:

Уровень образовательного ценза педагогических кадров:

Образование	Годы		
	2020	2021	2022

среднее	-	-	-
Среднее профессиональное	15	15	14
Высшее профессиональное	12	17	14

2.Квалификационная категория

Категория	Годы		
	2020	2021	2022
Первая	5	7	9
Высшая	2	2	2
Соответствует занимаемой должности	12	12	12

3. Стаж педагогической работы

Стаж	Годы		
	2020	2021	2022
До 5	11	4	6
От 5 до 10	4	5	4
От 10 до 15	5	7	7
От 15 и более	9	16	11

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013г. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов 32 человека в 2021 учебном году прошли различные курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году ДОО взаимодействовало:

- с **НГПУ им. Козьмы Минина:** старший воспитатель Говоркова Н.В. – закончила факультета «Психология и педагогика» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования» и получила высшее образование;
- с **ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"** воспитатель Манолова Е.В. поступила на 1 курс на специальность «воспитатель ДОУ».
- В 2022 году в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013г. прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с планом повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Количество часов
1	Вершинина Е.Г.	старший воспитатель	АНО ДПО «Платформа» по программе переподготовки «Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях»	720 часов
2	Гущина Н.О.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	520 часов
3	Егорова Я.С.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	72 часа

			«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»	
4	Карачева А.В.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. «Воспитание детей в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	520 часов
5	Крутова Л.В.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	520 часов
6	Жарова Н.А.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Организация развивающей образовательной среды в условиях организации ФГОС ДО»	72 часа
7	Комариницкая И.В.	воспитатель	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» по программе «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	108 часа
8	Пронина А.В.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Изобразительная деятельность» Квалификация «Педагог дополнительного образования»	520 часов
9	Точилина И.О.	инструктор по физической культуре	АНО ДПО «ФИПКИП» повышение квалификации по программе «Организация работы инструктора по плаванию для детей раннего и дошкольного возраста»	144 часа
10	Лисицина Н.А.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», повышение квалификации по программе «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
11	Зотова Т.В.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками	72 часа

			в условиях реализации ФГОС ДО»	
12	Фотеева О.В.	воспитатель	АНО ДПО «Платформа», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
13	Федотова Д.П.	учитель-логопед	ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	108 часов
14	Фролова И.Ю.	педагог-психолог	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева»	108 часов

- Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим, а также курсы по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

Заместитель заведующего и старший воспитатель прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации».

Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим, а также курсы по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

В 2022 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие в конкурсах различного уровня.

Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

№	Публикации в электронных журналах и в сетевом сообществе педагогов МАДОУ «Детский сад № 35»	
1	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация Обобщение педагогического опыта «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования», 1 место	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»
2	Работа «Проектная книга «Детский сад будущего» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»
3	Публикация методической разработки «Тренинговое занятие для детей подготовительной группы на тему: «Представляю, думаю, фантазирую, изобретаю...»	Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий
4	Публикация педагогической разработки. Конспект развлечения «День Сладкоежки»	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»

5	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов». Публикация конспекта занятия «День народного единства», 2 место	
6	Публикация авторской работы о нравственном воспитании в сетевом издании «Фонд XXI века». Конспект занятия «День народного единства»	Всероссийское сетевое издание «Фонд XXI века»
7	Публикация Развивающий модуль «Моя малая родина Автозаводский район	Международный образовательный портал МААМРУ
8	Консультации для родителей «Как провести выходной с пользой», буклет для родителей «Мусор – Это важно!»	Публикации на сайте ДОУ, воспитатель Костюкова Ю.Е.
9	- Конспект занятия в старшей группе «Красная книга Нижегородской области». - Проект для старших дошкольников по экологическому воспитанию «Красная книга»	maam.ru, Костюкова Ю.Е.

Анализ результатов диагностики педагогического мастерства свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов постоянно повышается.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, openclas, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. МАДОУ укомплектовано кадрами на 90% (5 педагогов в декретном отпуске). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах. Открыли персональные сайты – 5 (16%) педагогов. Разместили авторские статьи на порталах в сети «Интернет» - 7 (22%) педагогов.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить внимание на обеспечение оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных конструкторских способностей, формирование интереса, устойчивую мотивацию к конструированию;

- на повышение компетенций педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

- на повышение профессионального мастерства педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35».

Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МАДОУ «Детский сад № 35». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года, выдавалось педагогам под роспись. Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МАДОУ «Детский сад № 35».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- периодических изданий (Электронный журнал);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ООП ДО.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатеки, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Дошкольное учреждение расположено на Южном шоссе Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, в котором имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 12 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, игровым оборудованием, что способствует удовлетворению потребностей в игре, движении, познании

окружающего мира, развитию физических качеств и познавательных интересов. На территории ДОО просторная спортивная площадка, которая оснащена необходимым спортивным оборудованием и материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис и пр. Имеется уголок леса, липовая аллея, огород, цветники, площадка дорожного движения.

Ежегодно в летний период территорию ДОО украшают многочисленные клумбы, малые скульптурные формы, сделанные руками педагогов, цветники с цветущими растениями.

В зимнее время на прогулочных участках и на территории дошкольного учреждения появляются снежные скульптуры, изготовленные сотрудниками и родителями (законными представителями) по мотивам любимых сказок, мультфильмов, передач.

Здание и оборудование ДОО отвечают гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец - мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход».

МАДОУ были заключены договоры:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 27.01.2022г. № 135 ТО;
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре от 27.01.2022г. № 022/22;
- Договор на оказание охранных услуг от 27.01.2022г. № 750/АР/КЭВ;
- Договор № 19-05-22 от 27.01.2022г. на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре;
- Договор № 35/22 от 27.01.2022г. на выполнение дезинфекционных мероприятий на объектах;
- Договор об оказании услуг связи № 5-1-352000016027 от 10.01.2022.

Для обеспечения антитеррористической защищенности на центральных входах (калитки) и входе в здании имеются домофоны, на здании дошкольного учреждения имеются камеры видео наблюдения.

Созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание, рядом установлена кнопка вызова персонала ДОО.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения и требованиям ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Микросреда групп

- групповых комнат – 12;
- спален – 12;
- музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1;
- крытый плавательный бассейн -1;
- кабинет педагога - психолога – 1, кабинет учителя – логопеда – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания, размещены тактильные стенды на первом и втором этаже здания, а также навигация внутри здания для родителей (законных представителей) и посетителей ДОУ, мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ.

- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 35" размещен на официальном сайте: [www: mbdou-ds35.ru](http://www:mbdou-ds35.ru)

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году:

Наименование	Сумма	Место установки
Канцелярские товары	498 543,07	Группы общеразвивающей направленности №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Развивающие игры (программно-методический комплекс по роботехнике)	236 426,00	Кабинет учителя-логопеда
Карнавальные детские костюмы, техническое оборудование для образовательно-театрализованной деятельности	72 000,00	Материальный склад
Игрушки, игры и игровой инвентарь для обеспечения образовательного процесса	45 704,69	Группы общеразвивающей направленности №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Игровое оборудование	337 343,00	Группы общеразвивающей направленности №7,8,9,10,11
Дидактические пособия, стенды для детского творчества	46 400,00	Группы общеразвивающей направленности № 4,8,9,10,11
Бактерицидные облучатели	64 120,00	Кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, бассейн
Методическая литература	92 800,00	Методический кабинет
Итого:	1 393 336,76	

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы:

В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт с покрытием линолеума кабинета учителя – логопеда;
- косметический ремонт коридоров ДОУ;
- косметический ремонт раздевалок крытого плавательного бассейна;
- косметический ремонт раздевалок групп № 7,10,4,2;
- косметический ремонт кабинета заведующего;
- обновление всех цветников на территории ДОУ (посадка туй, елей, многолетних растений).

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу педагогов по самообразованию, поступивших на работу в Учреждение в 2022г. с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы;
- активизировать работу творческой группы педагогов по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный Парк» и «Воробушки» в рамках работы инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».
- активизировать педагогов на повышение профессионального мастерства посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах;
- материально-техническая база требует обновления: разрушено асфальтовое покрытие из-за прорастания корней аварийных деревьев на территории дошкольной организации, которые травмоопасны для воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников и создают угрозу их жизни и здоровью. Корни этих деревьев проросли в подвал учреждения, что приводит к разрушению фундамента здания; ветхое состояние крыш на верандах групп № 2,5,7

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в ДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, определенная годовым планом работы. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП в ДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2022 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и его заместителями.

Основными вопросами тематического контроля были:

1. Эффективность воспитательно – образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников в процессе игровой деятельности.
2. Подготовка к новогодним праздникам.
3. Организация зимней прогулки
4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
5. Состояние воспитательно – образовательной работы по звуковой культуре речи и формированию предпосылок формированию здорового образа жизни у дошкольников в процессе игровой деятельности.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического доводилась до педагогов в течение пяти дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; организация питания в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, выполнение СанПиН, анализ заболеваемости воспитанников, состояние документации по группам, выполнение решений Педагогического совета, организация утреннего приема детей, взаимодействие специалистов с воспитателями, организация закаливающих мероприятий, адаптация вновь поступивших детей в ДОО, режим двигательной активности обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах,

организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, организация дневной и вечерней прогулок с детьми, двигательная активность детей в течение дня, планирование образовательной деятельности, подготовка к образовательной деятельности, подготовка и организация осенних, весенних и новогодних праздников, готовность детей к школе, выполнение натуральных норм питания по продуктам питания.

В апреле 2022г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 321 родитель (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды:
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

По результатам анкетирования проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе в 2022 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ООП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОУ обеспечивает эффективную реализацию ООП ДОУ, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2022 году выполнены в полном объеме:

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.
- Повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад «35».
- Повысился имидж дошкольной образовательной организации.

Приоритетные задачи на 2023 год:

1. Формировать у дошкольников представления о малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность.
2. Формировать у дошкольников патриотическое сознание, любовь и уважение к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордость за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в науке и спорте, готовность к служению Отечеству.
3. Апробировать и внедрять ПМК «Мозаичный Парк» и «Воробушки» в рамках организации инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».
4. Реализовать районный образовательный проект «Шаг в будущее» педагогическому коллективу ДОУ.
5. Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста первоначальных конструкторских способностей, формирования интереса, устойчивой мотивации к конструированию.

6. Повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
7. Повысить профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.
8. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, раскрыть творческий потенциал и активизировать их участие в мероприятиях разного уровня.

подлежащие самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	356	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 /38	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/27	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/62	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7/27	человек/%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/42	человек/%
1.8.1	Высшая	3/11	человек/%
1.8.2	Первая	8/31	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/13	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /11	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100	человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	345/26	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	547	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет
-----	---	----	--------

Заведующий



М. А. Перепелкина

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве

38 (тридцать восемь) листов
(цифрами) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №35»

« 28 » 12 2022 года
М.А. Перепелкина

